Бекітемін:
ЖШС«Balym-Ai»бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі
м.у.а:Садыкова А.Т.

***Түркістан облысы Сайрам ауданы Манкент ауылы***

***ЖШС«Balym-Ai» бөбекжай-балабақшасының***

***Өзін-өзі бағалау***

***2026-2027 оқу жылы***

**ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ. САЙРАМ АУДАНЫ. МАНКЕНТ АУЫЛЫ**
Balym-Ai» бөбекжай-**БАЛАБАҚШАСЫ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ**

# Б Ұ Й Р Ы Қ

**12.10.2026 ж.** **№ 4**

**Балабақшаның білім беру қызметін**
**өзін-өзі бағалау комиссиясын**
**бекіту және өткізу туралы**

Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2026 жылғы 04 ақпандағы № 160 бұйрығы және 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесіне сәйкес

## Б Ұ Й Ы Р А М Ы Н:

Түркістан облысы. Сайрам ауданы, **МАНКЕНТ АУЫЛЫ**
«Balym-Ai» бөбекжай-**БАЛАБАҚШАСЫ ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ**

1. 2026 жылы қазан айының 12-16жұлдызы аралығында балабақша ішілік өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. Балабақша қызметінің тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес 2026 жылы мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін:
   2.1. Комиссия төрайымы: балабақша меңгерушісі м.у.а: А.Т.Садыкова;
   2.2. Комиссия мүшелері: балабақша әдіскері - А.Т.Садыкова;
   2.3. Балабақша тәрбиешісі – Халниязова С.Х
   2.4. Балабақша тәрбиешісі – Абдураимова Н.А
   2.5. Балабақша психологі – Ахмадсалиева Д.Б,
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалау құжаттары әзірленсін.
4. Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі балабақша әдіскері А.Т.Садыковаға жүктелсін.
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.
6.

**Балабақша меңгерушісі м.у.а:**
А.Т.Садыкова

Таныстым: Халниязова С.Х

Таныстым бдураимова Н.А

Таныстым: Ахмадсалиева Д.Б

**Түркістан облысы,Сайрам ауданы**
**ЖШС«Balym-Ai»бөбекжай балабақшасы**

**жауапкершілігі шектеулі серіктестігі**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 07 -қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 2026 жылғы қазан айының 12-сі № 4 бұйрығымен құрылды:

1. Садыкова А.Т. – бөбекжай-балабақша меңгерушісі м.у.а, комиссия төрағасы

2.Садыкова А.Т. - бөбежай-балабақша әдіскері,комиссия мүшесі

3.Ахмадсалиева Д.Б.- бөбежай-балабақша психологы,комиссия мүшесі

3.Халниязова С.Х.–бөбекжай-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

4.Абдураимова Н.-бөбекжай-балабақша тәрбиешісі,комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

**Паролі:2612345**

**ЖШС «Balym-Ai»бөбекжай-балабақшасының** екі жыл және ағымдағы жылдың Қараша айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

**ЖШС «Balym-Ai»бөбекжай-балабақшасы туралы ақпараттық анықтама**

| | | |
|---|---|---|
| **1** | Мектепке дейінгі ұйымның атауы | **ЖШС «Balym-Ai»бөбекжай-балабақшасы** |
| **2** | Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен – жайы) | Түркістан облысы,Сайрам ауданы,Манкент ауылы,Жалал-Ата көшесі 2/9үй. |
| **3** | Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт) | Ұялы телефоны: + 7-707-869-22-91.<br>Электрондық поштасы: arman.sadykova@bk.ru<br>Balymai418@gmail.com https://balym-ai-bb.edu.kz |
| **4** | Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т. А. Ә, лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі) | Толендиева Гаухар Бекасыловна.<br>**ЖШС «Balym-Ai»»бөбекжай балабақшасы** құрылтайшысының шешімі бойынша 2019 жылдың 21 сәуір күні №1бұйрықпен тағайындалсын. |
| **5** | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі) | Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 12 наурыз 2019 жылы берілген.<br>БИН: 190240011168 |
| **6** | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы талон 2019 жылғы 24 сәуір.<br>№ KZ34RVK00020051 хабарлама берілген |
| **7** | Құрылған жылы | 2019 жыл |
| **8** | Типтік ғимарат | Екі қабатты Ығимарат. |
| **9** | Топтар саны | 13 |
| **10** | Балаларды оқыту тілі | Қазақ тілі/Орыс тілі |
| **11** | Жұмыс аптасының ұзақтығы | 5 күндік |
| **12** | Ауысым саны | Тәрбиешіліер: Күні бойы |
| **13** | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс – әрекетінің ұзақтығы - минутпен | Кіші топ 3 – күні бойы<br>Орта топ 3 – күні бойы<br>Ересек топ 4 – күні бойы<br>МАД топ 3-күні бойы |
| **14** | МДҰ – ның жобалық әлеуеті | Бөбекжай-балабақша орны 300 балаға арналған.<br>**№X.07.X.KZ50VBS00131639**<br>**Құжаттың бірегей нөмірі:** KZ12RBP00156725<br>**Берілген күні: 25.01.2019ж**<br>Бөбекжай-балабақша орны 300 балаға арналған.<br>Құжаттар көшірмесі қоса жолданды. |

Бөбекжай-балабақша ғимараты екі қабатты I ғимаратты типтік жобада салынған. Жалпы санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды бойынша 300 орынға берілген 13топ жұмыс жасайды. Бүгінгі таңда 300 тәрбиеленуші тәрбиеленуде. Әр топ 20 – 25 балаға

лайықталған. Бөбекжай-балабақша аптасына 5 күн жұмыс істейді, таңғы 8.00 – бастап, кешкі сағат 18.30 – ге дейінгі уақыт аралығында.

Кіші топ: «Балауса», «Жұлдыз», «Еркетай»

Орта топ: «Балдырған», «Балбөбек», «Шұғыла»

Ересек топтар: «Достық», «Солнышко», «Қарлығаш», «Радуга»

МАД топтар: «Күншуақ», «Байтерек», «Айгөлек»

Тәрбиеленушілер мемлекеттік қазақ тілінде және орыс тілінде тәрбиеленеді.

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып – шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа меңгеруші кабинеті, әдіскер кабинеті, мед кабинет,есепші кабинеті,психолог кабинеті,логопед кабинеті,консультациялық пункт, асхана, қойма, кір жуу, бөлмелері бар. Материалдық техникалық базасы стандартқа сай жасалған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері талапқа сай орнатылған. Су орталықтандырылған. Бөбекжай-балабақша өрт – дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Күзет агенттігімен келісім – шартқа отырған.

Бөбекжай-балабақша ауласы көгалдандырылған, ағаштар мен гүлдер отырғызылған. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен қатар, әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойын алаңдары мен күркелері қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған алаңы бар.

Бөбекжай-балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;
- Медбике кабинеті;
- Логопед кабинеті;
- Психолог кабинеті;
- Есепші кабинеті;
- Шаруа меңгерушісі кабинеті;
- Музыка жетекшісі кабинеті;
- Дене шынықтыру кабинеті;
- Қазақ тілі маманы кабинеті;

Қолданыстағы құрал – жабдықтар:

- Теледидар – 2 дана;
- Компьютер – 15 дана;
- Ноутбук – 2 дана;
- Түсті принтер – 1 дана;
- Принтер – 2 дана.
- Интерактивті тақта -12 дана
- Проектор -12 дана
- Интерактивті үстел-12 дана

Ата – аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», дамытушы дағдылар бойынша орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының **1-қосымшасы**

ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем

Шарттары

| р/с № | Бағалауөлшемшарттары | Өлшеуіштер | Балдары |
|---|---|---|---|
| 1 | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі | 100% төмен | 4 |
| 3 | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 4 | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы | 100% | 5 |
| 5 | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 95-99% | 4 |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 100% | 5 |
| 7 | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 100 % | 5 |
| 8 | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | 5 |
| | | 80-100 % - | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | жиңазбен жарақандандырылуы. Балабақшада ата-аналардан толық сауалнама алынды. Сауалнамаға толық жауап алынды. | ғадейінгіреспонденттертәрбиеленушілердіңдайындықдеңгейінеқанағаттанған | |
| | | 50 % -дан 64 % -ғадейінгіреспонденттертәрбиеленушілердіңдайындықдеңгейінеқанағаттанған | 4 |
| | | 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылңы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау педогогтардан Сауалнама алынды.Барлық педогог қатысты. Сауалнамаға барлық педогогтан жауап алынды. | 80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдыңжасалудеңгейіне қанағаттанған | 5 |
| | | 65%-дан79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | |
| | | 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | |

Бөбекжай-балабақша меңгерушісі м.у.а: А.Т.Садыкова

## 2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту –ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай- балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

2026-2027 оқу жылында 18 педагог жұмыс атқарады, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» арнаулы жоғары білімді 3 педагог бар, «Дене шынықтыру және спорт»-1, «Бастауыш оқыту педогогикасы мен әдістемесі» бойынша 3 педогог бар. «Қазақ тілі мен әдебиеті»-2 педагог, «Орыс тілі мен әдебиет»-1 педагог, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»техникалық және кәсіптік білім бойынша 3 педогог бар»,«Маман-Специалист» 5 педогог, бар.

**1.Толендиева Гаухар Бекасыловна** – меңгеруші.21.04.2019 жылы №1 бұйрықпен жұмысқа тағайындалған.Еңбек өтілі–12 жыл.білімі жоғары.Шымкент қаласы, «Академик Ә.Қуатбеков атындағы Халықтар Достығы Университеті ».Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі факультетін оқыды.17.11.2022жылы ОӨО «Маман-Специалист»оқу орталығында 18 тамыз бен 17 қараша 2022ж.аралығында 404 (төрт жүз төрт)сағат көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-тәрбиеші»мамандығы бойынша теориялық және практикалық курсты оқыды.№25605.№0312 «Modern Education» center ЖШС біліктілікті арттыру курсын «Нейрондық желілер және жасанды интеллект:білім берудеқолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткен.(14.04.-25.04.2025ж)Санаты: педагог.

**2. Садыкова Арман Турсынкуловна**– Әдіскер.02.08.2021жылы №14 бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі –13жыл 4 ай.Білімі жоғары.Шымкент қаласы, «Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті»25.06.2013 жылы №0487928 «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» мамандығы бойынша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу БАКАЛАВРЫ академиялық дәрежесі берілді. №188048 «Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13,05,2026ж) ««Modern Education» center ЖШС біліктілікті арттыру курсын «Нейрондық желілер және жасанды интеллект:білім берудеқолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» (14.04-25.04.2025ж) тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №0313. Санаты:Педагог-модератор.

**3. Абдураимова Надира Мирзатаевна**– тәрбиеші. 01.12.2023 жылы №45 бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі –15жыл.Білімі жоғары.Шымкент қаласы Қазақ-өзбек инженерлік гуманитарлық университеті»10.07.2009 жылы №0285659 «Шет тілі» (екі шет тілі) мамандығын алды.14.12.2023жылы ОӨО

«Маман-Специалист»оқу орталығында 15 маусым мен 14 желтоқсан 2023ж.аралығында800сағат (сегіз жүз сағат)көлемінде арнайы бағдарламамен «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу-тәрбиеші»мамандығы бойынша теориялық және практикалық курстар оқып,меңгеріп шықты.ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» (03.03-11.03.2025ж) тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №0995272. ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.Тіркеу номірі: №58198.«Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№1880036. Санаты:Педагог-модератор.

**4. Тайжанова Тахира Данияркызы**– тәрбиеші. 02.09.2024 жылы №50бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі –7жыл.Білімі жоғары.Шымкент қаласы, «Silkway Халықарлық университеті»19.04.2019 жылы №0096763 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығын алды.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.04.12.2025-18.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №87139.«Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188051. Санаты:Педагог-модератор.

**5.Балтабекова Саида Муратжановна** -тәрбиеші, 02.09.2025 жылы №63бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі –12 жыл .Білімі жоғары.Алматы қаласы, «Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университеті»02.07.2013 жылы №0601446 «Филология» мамандығын алды.«Маман» оқу-өндірістік орталығынан «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» кәсібі бойынша –808 сағаттық курсынан өтті.23.12.2024жыл.тіркеу нөмірі №43413.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №583149.«Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-

әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188042.Қазақстан Республикасы Ақпарат және Қоғамдық даму министрлігі. «Алтын Білім кілті»әдістемелік ғылыми зерттеу орталығы.Халықаралық білім беретін ғылыми –педагогикалық әдістемелік шығармашылық бағыттағы «ALTYN BILIM KILTY»журналында білім беруді дамыту саласындағы өз тәжірибесімен бөлісіп әдістемелік материалын жариялады.10.08.2026ж.тіркеу нөмірі №0181.Санаты:Педагог-модератор.

**6.Халмуратова Хилола Шакиржановна**-тәрбиеші,03.03.2024 жылы №23бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі – 2 жыл 4ай .Білімі арнаулы орта.Қарабұлақ ауылы,Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық-техникалық колледжіне түсіп(негізгі орта білім беру)Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі мамандығын оқып шықты.01.07.2024жыл.Тіркеу нөмірі№213«Modern Education» center ЖШС біліктілікті арттыру курсын «Нейрондық желілер және жасанды интеллект:білім берудеқолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткен.(14.04.-25.04.2025ж).Тіркеу нөмірі№0294.
«Маман» оқу-өндірістік орталығынан «мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» кәсібі бойынша –404 сағаттық курсынан өтті.ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (05.02-16.02.2024ж) тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №054088. .ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №583135.«Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188053.

**7.Шарасулова Махинур Нематбековна**- тәрбиеші, 09.07.2019 жылы №13 бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі – 9жыл .Білімі жоғары.Арқалық қаласы, «Ыбырай Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті» 12.06.2017 жылы №671. «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығын алды.«Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188149. Санаты: педагог.

**8.Анарметова Севара Адильбековна**-тәрбиеші,02.09.2024 жылы №46 бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі – 2жыл .Білімі жоғары.Шымкент қаласы, «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы университетін Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»мамандығын оқыды.17.06.2024ж. №00012838624.ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі

білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (30.09-07.10.2024ж) тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №0853066.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.08.12.2025-22.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №90976.«Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188038.Санаты: педагог.

**9. Байханова Мафтуна Кунишқызы**-тәрбиеші,02.09.2024 жылы №47бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі – 3 жыл.Білімі жоғары.Шымкент қаласы, «Жұмабек Ахметұлы Тәшенев атындағы  университетін Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»мамандығын оқыды.ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» (30.09-07.10.2024ж) тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №0853069.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №58251. «Modern Education» center ЖШС біліктілікті арттыру курсын «Нейрондық желілер және жасанды интеллект:білім берудеқолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өткен.(14.04.-25.04.2025ж).Тіркеу нөмірі №03020.Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188041.Санаты: педагог.

**10.**Халниязова Севарахан Хакимбековна-тәрбиеші.01.07.2022жылы №53 бұйрықпен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі 4жыл.Білімі арнаулы орта білім.Ақсукент ауылы,Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжді «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығы бойынша аяқтады.28.06.2022жыл.Тіркеу нөмірі №6988.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.Тіркеу номірі: №58113.Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188052.Санаты: педагог.

**11**.Орзиева Умида Абдираимовна-тәрбиеші.01.09.2023жылы № 23/1 бұйрықпен жұмысқа қабылданды.Еңбек өтілі 3жыл.Білімі арнаулы орта білім.Ақсукент ауылы,Анвар Исмаилов атындағы кәсіптік колледжді «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығы бойынша аяқтады.28.06.2022жыл.Тіркеу нөмірі №6975.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №58193.Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188047.Санаты: педагог.

**12.**Миташева Дилноза Абдурашитовна-тәрбиеші.01.11.2024 жылы №61 бұйрықпен жұмысқа қабылданды.Еңбек өтілі-2жыл.Білімі арнаулы орта.ОҚО Ақсукент ауылы,Гуманитарлық педагогикалық колледжді «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»мамандығын оқыды.27.06.2015жыл.Тіркеу нөмірі№3121.ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» (03.03.2025-11.03.2025ж) тақырыбы бойынша 72 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №0995288.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №58213.Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188044.Санаты: педагог.

**13.**Ахмадсалиева Дилназа Бахтияровна – пед-психолог. 09.07.2019 жылы №3 бұйрықпен жұмысқа қабылданды.Еңбек өтілі-13жыл.Білімі жоғары.Шымкент университеті «Кәсіптік білім» мамандығын оқыды.04.05.2012жыл. Тіркеу нөмірі № 1310.«Маман» оқу-өндірістік орталығынан «Мектепке дейінегі оқыту және тірбиелеу» кәсібі бойынша –808 сағаттық курсынан өтті.21.11.2023жыл.22.05.2023-21.11.2023 жылдар.тіркеу нөмірі №33296.«Маман» оқу-өндірістік орталығынан «Педагог-психолог» кәсібі бойынша –808 сағаттық курсынан өтті.14.12.2023жыл.15.15.2023-14.12.2023 жылдар.тіркеу нөмірі №34471.Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігінің 18.01.2016ж №95 бұйрығына сәйкес Педагогтар мен Психологтар академиясы«Мектеп жасына дейінгі балаларды психологиялық қолдау»(05.05.2025-16.05.2025ж)80 академиялық сағат көлемінде біліктілігін арттырған, сертификаттың тіркеу нөмірі №0156.ЖШС «DARYN USTAZ»педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру орталығында «білім берудегі жасанды интеллект:инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы тақырыбында 80 академиялық сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтті.24.11.2025-08.12.2025ж.аралығында.тіркеу нөмірі №58115.Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік

Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру:балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту»тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж)Тіркеу нөмірі№188039. «USTAZ»педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы ЖШС «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу» 80 академиялық сағат.14.01.2026ж Тіркеу нөмері №3856.Санаты: педагог-модератор.

**14.** Медетбекова Акнур Абдиталиповна – қазақ тілі мұғалімі. 02.12.2020 жылы №79 бұйрықпен жұмысқа қабылданды. Еңбек өтілі –12 жыл. Білімі – жоғары. Аймақтық әлеуметтік инновациялық университеті «Мектепке дейінгі оқыту жіне тәрбиелу» мамандығын оқыды. 14.07.2017ж. Тіркеу № 1621\А. «Маман» оқу-өндірістік орталығынан «Қазақ тілі мұғалімі» кәсібі бойынша - 404 сағаттық курстан өтті.23.08.2022-22.11.2022ж. 22.11.2022ж Тіркеу № 25681.Назарбаев Зияткерлік Мектептері ДББҰ Педагогикалық Шеберлік Орталығы-біліктілік арттыру курсын «Мектепке дейінгі білім беру: балаларды ойын және танымдық іс-әрекеттер арқылы дамыту» тақырыбы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде өтті.(13.05.2026ж) Тіркеу нөмері № 188043. Санаты: педагог-модератор.

**15**.Мадатова Наргиза Шадибековна-тәрбиеші.03.08.2026жылғы №38 бұйрықпен жұмысқа қабылданды.Еңбек өтілі 3ай.Білімі арнаулы орта.Анвар Исмаилов атындағы гуманитарлық-техникалық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығын оқыды.29.06.2026жыл.Тіркеу нөмірі №9707.Санаты:педагог (жас маман.)

**16**.Төлеген Рамазан Даулетұлы.Дене шынықтыру нұсқаушысы. 01.09.2026 жылдың №45 бұйрығымен жұмысқа қабылданған.Еңбек өтілі 2 ай.Білімі жоғары.Шымкент университетін «Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры дәрежесі берілді.29 мамыр 2026жыл. Тіркеу нөмірі №01471.Санаты:Педагог.

**17.**Шарипова Сайора Розинтаевна-тәрбиеші.01.09.2026жылдың №44 бұйрықпен жұмысқа қабылданды.Еңбек өтілі 2 ай. Білімі арнаулы орта.Анвар Исмаилов атындағы гуманитарлық-техникалық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығын оқыды.29.06.2026жыл.Тіркеу нөмірі №9709.Санаты:педагог (жас маман.)

**18.**Хайдаркулова Оғылжан Хаятуллақызы-тәрбиеші. 01.12.2023 жылдың №36 бұйрықпен жұмысқа қабылданды.Еңбек өтілі 3жыл . Білімі арнаулы орта.Анвар Исмаилов атындағы гуманитарлық-техникалық колледжі. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығын оқыды.27.06.2019 жыл.Тіркеу нөмірі №5012. ҚР Оқу-Ағарту министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 академиялық сағат көлемінде біліктілік арттыру курсын өтті.30.09-07.10.2024жыл. Тіркеу нөмірі №0853087.Санаты:педагог.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен

оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Сайрам ауданы ЖШС**«Balym-Ai»бөбекжай балабақшасы** педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.

Бөбекжай балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай балабақша қызметкерлеріне жеке іс-құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, (жеке куәліктер, диплом, диплом қосымшалары, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

| Барлық педагогтар саны | «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша | Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша | Басқа мамандығы бойынша |
|---|---|---|---|
| 18 | 9 | 3 | 6 |

**Педагогтардың біліктілікті арттыру туралы мәліметі**:

| 2024-2025 оқу жылы | 2025-2026 оқу жылы | 2026-2027 оқу жылы |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 6 |
| 60% | 100% | 100% |

**3. Тәрбиеленушілер контингенті**

2024 – 2025 оқу жылында 13 топ жұмыс жасақталды.

| р/н № | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | 1.Кіші топ «Еркетай»тобы<br>2. «Жұлдыз»тобы<br>3. «Балауса»тобы | 2 жастан бастап<br>2жастан бастап<br>2жастан бастап | 20<br>20<br>20 |
| 2 | 1.Орта топ «Шұғыла»<br>2. «Балдырған» тобы<br>3. «Балбөбек» тобы<br>4. «Достық» тобы | 3 жастан бастап | 24<br>24<br>22<br>25 |
| 3 | 1.Ересек топ «Солнышко»<br>2. «Радуга» тобы<br>3. «Қарлығаш» тобы<br>4. «Айгөлек» | 4 жастан бастап | 25<br>25<br>25<br>20 |
| 4 | МАД тобы1.«Байтерек» тобы<br>2. «Күншуақ» тобы | 5 жастан бастап | 25<br>25 |
| | Барлығы: | | 300 |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

| Топ атауы | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер саны | Тәрбиеленушілер жастары | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Кіші топ: «Жұлдыз», «Балауса», «Еркетай» | қазақ | 60 | | 60 | | | | |
| Орта топ: «Шұғыла», «Балдырған», «Балбөбек» «Достық» | қазақ | 95 | | | 95 | | | |
| Ересек топ: «Солнышко», «Қарлығаш», «Айгөлек», «Радуга» | қазақ /орыс | 95 | | | | 95 | | |
| МАД топ: «Күншуақ», «Байтерек», | қазақ /орыс | 50 | | | | | 50 | |
| **Жалпы** | | **300** | | | | | | |

2025 - 2026 оқу жылында 13 топ жұмыс жасақталды. 2025 – 2026 оқу жылында 13 топ жұмыс жасақталды.

| р/н № | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | 1.Кіші топ «Еркетай»тобы<br>2. «Жұлдыз»тобы<br>3. «Балауса»тобы | 2 жастан бастап<br>2жастан бастап<br>2жастан бастап | 18<br>18<br>19 |
| 2 | 1.Орта топ «Шұғыла»<br>2. «Балдырған» тобы<br>3. «Балбөбек» тобы | 3 жастан бастап | 25<br>25<br>25<br>25 |
| 3 | 1.Ересек топ «Солнышко»<br>2. «Радуга» тобы<br>3. «Қарлығаш» тобы<br>4. «Достық» | 4 жастан бастап | 25<br>25<br>25<br>25 |
| 4 | МАД тобы1.«Байтерек» тобы<br>2. «Күншуақ» тобы<br>3. «Айгөлек» | 5 жастан бастап | 25<br>25<br>20 |
| | Барлығы: | | 300 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

| р/н № | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Кіші топ «Балауса», «Еркетай», «Жұлдыз» | 2 жастан бастап | 55 |
| 2 | Орта топ «Шұғыла», «Балдырған», «Балбөбек» | 3 жастан бастап | 75 |
| 3 | Ересек топ «Солнышко», «Достық», «Қарлығаш» , «Радуга» | 4 жастан бастап | 100 |
| 4 | МАД топ:«Байтерек», «Күншуақ», «Айгөлек» | 5 жастан бастап | 70 |
| | Барлығы: | | 300 |

| Топ атауы | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер саны | Тәрбиеленушілер жастары | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Кіші топ: «Жұлдыз», «Балауса», «Еркетай» | қазақ | 55 | | 55 | | | | |
| Орта топ: «Шұғыла», «Балдырған», «Балбөбек» | қазақ | 75 | | | 75 | | | |
| Ересек топ: «Солнышко», «Қарлығаш», «Достық», «Радуга» | қазақ /орыс | 100 | | | | 100 | | |
| МАД топ: «Күншуақ», «Байтерек», «Айгөлек» | қазақ /орыс | 70 | | | | | 70 | |
| **Жалпы** | | **300** | | | | | | |

2026 - 2027 оқу жылында 13 топ жұмыс жасақталды.

| р/н № | Топ атауы | Жас ерекшелігі | Бала саны |
|---|---|---|---|
| 1 | Кіші топ «Балауса», «Еркетай», «Жұлдыз» | 2 жастан бастап | 55 |
| 2 | Орта топ «Шұғыла», «Балдырған», «Балбөбек» | 3 жастан бастап | 75 |
| 3 | Ересек топ «Айгөлек», «Достық», «Қарлығаш» , «Радуга» | 4 жастан бастап | 95 |
| 4 | МАД топ:«Байтерек», | 5 жастан | 75 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Күншуақ», «Солнышко» | бастап | |
| | Барлығы: | | 300 |

| Топ атауы | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер саны | Тәрбиеленушілер жастары | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Кіші топ: «Жұлдыз», «Балауса», «Еркетай» | қазақ | 55 | | 55 | | | | |
| Орта топ: «Шұғыла», «Балдырған», «Балбөбек» | қазақ | 75 | | | 75 | | | |
| Ересек топ: «Айгөлек», «Қарлығаш», «Достық», «Радуга» | қазақ /орыс | 95 | | | | 95 | | |
| МАД топ: «Күншуақ», «Байтерек», «Солнышко» | қазақ /орыс | 75 | | | | | 75 | |
| **Жалпы** | | **300** | | | | | | |

ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай-балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай-балабақшамызда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31-ші тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» 28 тармақ талаптарына сай, 2026-2027 оқу жылындағы аз қамтылған және мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған 1 жасар балалардың жоқ екенін мәлімдейміз

**4. Оқу әдістемелік жұмыс**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді;

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған ісәрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай-балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

**2024-2025 оқу жылында** ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2026-2027 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы № 595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жыл 12-тамыздағы № 499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып,әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып бөбекжай бақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады. Жылдық жүктеме сағаттары.

**Кіші жас топта** (2 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 36 сағат, «Таным» білім саласы - 36 сағат, «Шығармашылық» білім саласы - 72 сағат, Топтың жылдық оқу жүктемесі – 252 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 7-10 минут,

Жалпы: 7 сағат. Жалпы: 252 сағатты құрады.

**Ортаңғы** (3 жастан бастап) топта «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласында 72 сағат, «Таным» білім саласында 90 - сағат, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағатты құрады. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы: 15-20 минут, апталық оқу жүктемесі - 12 сағат,

Жалпы: 12 сағат. Жалпы: 432 сағатты құрады.

**Ересек топтарда** (4 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 90 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -126 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 18 сағатты, жалпы - 432 сағат, Топтың жылдық оқу жүктемесі - 432 сағат қамтылған Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 20-25 минут.

Жалпы: 14 сағат . Жалпы: 432 сағатты құрады

МАД топтарда (5жастан бастап) жылдық оқу жүктеме бойынша «Денсаулық» білім саласында-108сағат, «Қатынас»білім саласы-324сағат, «Таным»білім саласы-108сағат, «Шығармашылық»білім саласы-108сағат,. «Әлеумет» білім саласы-72 сағат.Жалпы-720сағат.Топтың жылдық оқу жүктемесі-720сағат қамтылған. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің ұзақтығы - 20-25 минут.

Жалпы-20 сағат.Жалпы 720сағатты құрады.

**2025-2026 оқу жылында** ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай-балабақшасында Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;

3. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізіл імінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);

4. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырады.

5. Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі(мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес ортаңғы және ересек топта аптасына бір рет, мектепалды топта 2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Кіші жас балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі. «Жаратылыстану» ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің міндеттері «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған іс-әрекетімен кіріктіріліп, шешілетін болады.

**Ескерту**:сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру дағдыларын қалыптастыру күн сайын циклограммада жүргізіледі.

**2025-2026 оқу жылында** ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай-балабақшасы барлық топтарды жүйелейтін «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 27.07.2007 жылғы Заңының 5-бабының б) тармақшасына, ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасына және ҚР Үкіметі 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысына енгізілген өзгерістер мен толықтырулар «Білім берудің тиісті деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2016жылғы 13 мамырдағы ҚР Үкіметінің №292 қаулысымен,короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жәніндегі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министирлігінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығы, 2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатты негізге ала отырып 2025-2026 оқу жылында педагогикалық ұжымы келесі мақсат міндеттерді орындап шықты.

Бөбекжай балабақшаның жылдық мақсаты:

1.Мектепке дейінгі ұйымда балалардың табысты бейімделуі мен дене қимылының қажеттіліктерін денсаулық сақтау технологиясы арқылы дамуына жағдай жасау;

2.МДМ білім беруде ақпараттық – коммуникативтік технология арқылы педагогтардың іс-тәжірибесін кеңейту;

3.Ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту, балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау;

Қойылған міндеттерді орындау мақсатында балабақшада жоспарлы түрде жұмыс жасалды.Ұйымдастырылған оқу қызметі бес білім беру салалары бойынша жүргізілді. Сонымен қатар педагогтар ата-анамен байланыс жұмыстарын ата-аналар жиналысы, ағарту жұмыстары,бала тәрбиесі жайында кеңестер беріп ата-аналармен біріккен шығармашылық жұмыстар ұйымдастырып толықтырылып отырды.

Оқыту апталық жүктемесі әр топтың жас ерекшеліктеріне сай, 2 жаста 5жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Оқыту және тәрбиелеу барысы барлық топтарда оқу жылының басында қашықтан оқыту бойынша өткізілді.

Педагогикалық ұжымға қашықтан оқыту бойынша бейне сабақтар дайындауда әрдайым әдістемелік көмек берілді. Жыл басынан бастап атаулы күндері «Білім күні»,«Тіл мерекесі»,«Берекелі Алтын күз»,«16 желтоқсан-Тәуелсіздік күні «Жаңа жыл» мерекелік ертеңгіліктер өткізілді.Наурыз айында«Аналар» мерекесі, «Ұлыстың ұлы күні-Наурыз» мерекесі тойланды. Мамыр айында «Достық»күні тойланып, 9 мамыр « Жеңіс күніне «Ауданымыздың ауған соғысы ардагерлері қонаққа шақырылды. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі –балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.Балабақшада дене тәрбиесі –сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Балалардың физиологиясына, санитарлық – мәдени ережесіне, танымдық орта құрудағы техникалық қауіпсіздігіне байланысты материалды – құрал жабдықтармен жабдықталған. Таңертеңгі қабылдауда баланың дене температурасы, көңіл-күйі,үйдегі жай-күйі жайында ата-аналардан сұрап қабылдау жүргізілді. Педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру, жаңа инновациялық әдістерді пайдалану мақсатында ашық оқу көрсетілімдер өткізілді. Жоғары деңгейде өтілген оқу қызметтері «Нан қайдан пайда

болады?» тәрбиеші **Халниязова С.Х**, «Ана тілім байлығым» **тәрбиеші Орзиева У.** «Менің сүйікті жануарым» **Байханова М.** «Бізге қонаққа қоян келді»тәрбиеші **Тоева М.** Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім байлығым»,«Алтын күз », «Тәуелсіздікке-30жыл», «Қош келдің жаңа жыл»,«Анамызға мың алғыс!», «Ерлікпен жеткен Ұлы Жеңіс!» іс-шаралары жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

**Бақылау және басшылық**

Оқу-тәрбиелеу жұмысын бақылау, тәрбиешілер жұмысын тікелей қадағалау мен талдау арқылы жүзеге асырылды.

Бақылаудың мынандай түрлері өткізіледі: тақырыптық, салыстырмалы, ағымдағы және жан – жақты. Тақырыптық бақылау тәрбиешінің жұмыс жасау жүйесін бағдарламада көзделген қандай да бір тақырып шегінде зерттеуді көздейді. Бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңес, меңгеруші жанындағы кеңес, әдістемелік кеңестің талқылауында айтылады.

**2024-2025** оқу жылында «Balym-Ai» бөбекжай- балабақшасында тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына;
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына;
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды. Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.
2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату.

Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды.

Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізеді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында да жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты.

Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды.

Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Арғымақ», «Әкем анам және мен» отбасылық спорт түрлері және ұлттық ойындар ұйымдастырылды. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Қарлығаш» ересек топ тәрбиешісі А.Томанова «1 қыркүйек – білім күні » атты ертеңгілік, «Тіл мерекесі күні», тақырыбында ашық іс-әрекеттері өткізілді.

«Балдырған» ортаңғы тобында , «Тіл рухани байлық», «Менің Қазақстаным» атты ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер өтілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынаста болу. Балабақша өмірімен таныстыру, тәрбиешілермен дұрыс қарым-қатынасты жақсарту және ата-аналарға психологиялық кеңес пен ағарту жұмыстарын жүргізу мақсатында «Баланың балабақшаға бейімделуі» тақырыбында тренинг өтілді. Тренинг соңында ата-аналарға сұрақтар беріп, өзара пікіралмасу кезеңі болды. Қорытындылау кезеңінде «Тілек шамы» әдісі арқылы параққа тілектерді жазып қалдырды.

Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Тәуелсіздік тұғырым!», «Келді міне жаңа жыл», «Ардақтайық ананы!», «Қош бол балабақшам!», 1 маусым «Балаларды қорғау» күніне кең көлемде мерекелік іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды

**2025-2026** оқу жылында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени – әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез – құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) әрекеті арқылы ұйымдасыратын кіріктірілген «Ұлттық құндылықтармен негізделген тәрбие», «Тіл татулық тірегі» тақырыбында іс – әрекеті өткізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, музыкалық іс –әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді.

**2025-2026** оқу жылының басында ата – бабамыздан мұра болып келе жатқан әдет – ғұрпымызды, салт – дәстүрімізді, мәдениетімізді жеткізу, ұлттық құндылықтарымызды жаңғырту мақсатында «Әжемнің сиқырлы сандығындағы ертегілер» - тақырыбында шығармашылық жоба жұмысын алдық. Ұлттық мұраға құрмет білдіретін, балаларды рухани байытатын, шығармашылыққа жетелейтін ерекше тәрбиелік жоба. Жобаның басты құндылығы –әже мен немере арасындағы жылылықты сақтап, ертегілер арқылы ұрпақ жалғастығын қамтамасыз ету.

Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулыдық. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйреттік.

Әр топ жас ерекшеліктеріне байланысты тақырып алды. Мысалы: «Қарлығаш» ересек тобында «Ертегім неткен, мұратына жеткен» тақырыбындағы жоба бойынша «Мақта қыз бен мысық» ертегісін балалардың өздері рөлге бөле отырып тамаша сомдап шықты. Әр бала кейіпкерлер мінезін дәл беруге тырысып, ертегінің

мазмұнын шығармашылықпен көрсете білді. Олардың ойынға деген қызығушылығы, өзара келісіп әрекет етуі, бір-бірін тыңдауы бізді қатты қуантты. «Балдырған» ортанғы тобының тәрбиешісі Орзиева Умида Нематбековна «Шалқан» ертегісінің қойылымын қойылды. Балалар өздері образға еніп, сомдап шықты. Ата рөлін Пайзуллаев Али, апа рөлін Абазарова Зайнаб, қыздың рөлін Тажиматова Айша, иттің рөлін Равшанов Иброхим, мысықтың рөлін Халиллаева Айлин, тышқанның рөлін Шералиева Ойдин алып шықты. Осы аталған балалардың ішінде тышқан рөлін сомдаған Шералиева Ойдин керемет қатысты. Кейіпкердің рөлін дәл қалпында алып шықты. Біз Шералиева Ойдиннің осы талабын байқап, алда жоспарға оны түрлі жобаларға қатыстырып, үлкен сахнада көруімізді жоспарға алдық.

Қаңтар айында тәрбиешілер «Түлкі мен тырна» ертегісін балалармен бірге сахналады, балаларды жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажыратуды, ненің жаман, ненің жақсы екенін ажыратуға, қонақ күту әдебін сақтау, дос туралы ұғымның мағынасын тереңінен меңгерді.

Жазғы сауықтыру жұмыстары жоспарға сәйкес, «Қарлығаш» ересек тобы маусым айында «Жазда келді көңілді» тақырыбында балалармен бірнеше жұмыстар атқарылды. Әртүрлі тапсырмалар мен ойындар арқылы балалардың қызығушылықтарын арттырылды.

Тәрбиеленушілердің таза ауада көбірек болуына, қимылды ойындар арқылы қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға, спорттық ойындарға, ойын-сауықтарға үлкен мән берілді. Шілде айында «Жазғы сайыстар» тақырыбында жарыстар өткізілді. Тамыз айында тәрбиеші Балтабекова Саида «Дәндер патшалығына саяхат» бойынша «Ас атасы – нан» тақырыбында ұйымдастырылған іс-әрекетін өтті. Балаларға диханшылардың еңбегін бағалауды, дайын нан дастарханға қандай жолмен келетіні туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

«Балдырған» ортаңғы тобында жазғы сауықтыру кезеңінде дене жаттығуларымен айналысуға қызығушылықты, қажеттілік қалыптастырылды. Әр баланың физикалық қабілетін көрсетуіне жағдай жасалды. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер барысында балалар өздерінің қабілеттерін өте жоғары көрсетті. Файзуллаев Сулейман, Алимжанова Фатима ,Рустамова Раена бұл балалар таңғы жаттығуды жасап басқа балаларға жаттығу жасауға көмектесіп отырды. «Шығармашылық» дағдысы арқылы бала қиялын, ынтасын, шығармашылығын белсендіре отырып балаларды қоршаған ортаны бақылауға үйренді. Өздері ертегі кейіпкерлерінге еніп, бейнелейтін затқа бар ынта жігерін салу керектігін түсінді.

Сурет салу кезінде өздерінің ерекше қабілеттерімен көзге түскен балалар: Султанбекова Самия, Мамуржанова Фразона, Бахтиярова Мариям бұл балалар суретті бояу түстерін ажырата отырып бояйды.

«Қоршаған әлем» бойынша табиғатты қорғауды, қолдарындағы қоқысты әр жерге тастап кетпеуге қалыптасты. Балалар судың адамға пайдасы бар екенін және сусыз жер бетінде тіршілік жоқ екенін түсінді.

2025-2026 оқу жылында ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай -балабақшасы тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

1.Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтынының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру.Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын,әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс- әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс- әрекеттерді үнемітоп бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды.Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік,шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Тәттілер әлеміне саяхат», «Ертегілер еліне саяхат» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың оң эмоционалды микроклиматын құра отырып«Анам, бауырым және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері әткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Ана тілім айбыным», «Берекелі алтын күз!»,«Тәуелсіздік – тұғырым», «Менің анам - алтын!», « Ұлы Жеңіс - жасасын!»,«Қош бол балабақша»атты іс- шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.

**5.Оқу-материалдық активтер**

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру негізгі мақсатқа алынды. Жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері қоса беріледі).Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жадықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді.

| | | |
|---|---|---|
| | **Кіші топтар:**<br>**1.«Балауса»**<br>**2. «Жұлдыз»**<br>**3. «Еркетай»** | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**<br>Қимыл-қозғалысты дамытуға арналған қауіпсіз және жұмсақ құралдар: кіші өлшемді жеңіл доптар, жұмсақ текшелер, сырғанау және еңбектеуге арналған жолақтар, түрлі-түсті құрсаулар, тепе-теңдікті сақтауға арналған кілемшелер, секіруге арналған жұмсақ модульдер, құм және су ойындарына арналған қарапайым құралдар.<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:**<br>Сөйлеуді қалыптастыруға арналған қарапайым артикуляциялық жаттығулар картотекалары, ірі және анық суреттері бар альбомдар: «Ойыншықтар», «Жануарлар», «Құстар», «Жемістер», «Көлік түрлері».<br>Қысқа тақпақтар, санамақтар, дыбысты және музыкалық ойыншықтар.<br>**Кітап бұрышы:**<br>Қалың беттен жасалған қауіпсіз кітаптар: «Бауырсақ», «Шалқан», «Үш аю».<br>Суреттері ірі, мәтіні өте қысқа кітапшалар.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:**<br>Қарапайым дидактикалық ойындар, ірі пішінді пирамидалар, мозаикалар, текшелер, түстер мен пішіндерді ажыратуға арналған ойыншықтар, сұрыптауға арналған материалдар.<br>**Шығармашылық дағдыларын дамыту және зерттеу іс-әрекеттері:**<br>Саусақпен сурет салуға арналған бояулар, түрлі-түсті қағаздар, жапсырмалар, жұмсақ ермексаз, табиғи материалдар.<br>Қарапайым бақылау және зерттеу әрекеттері.<br>**Театр түрлері**:<br>Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Шалқан».<br>Саусақ театрына арналған қарапайым кейіпкерлер.<br>**Сюжеттік-рөлдік ойындар:**<br>Қарапайым тұрмыстық ойындар: «Қуыршақты тамақтандыру», «Ұйықтату», «Ойыншықтарды жинау».<br>Қуыршақтар, ойыншық ыдыстар, арбалар.<br>**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру:**<br>Ересекпен және балалармен қарым-қатынас жасауға арналған ойындар, эмоцияларды тануға арналған суреттер, тыныштандырушы ойыншықтар, музыкалық сүйемелдеу. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Орта топтар:**<br>1. **«Балбөбек»**<br>2. **«Балдырған»**<br>3. **«Шұғыла»** | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:**<br>Қимыл-қозғалысты жетілдіруге арналған құралдар: орташа өлшемді доптар, секіргіштер, құрсаулар, гимнастикалық жолақтар, кедергілерден өтуге арналған элементтер, тепе-теңдікті сақтауға арналған тақтайшалар, қозғалыс координациясын дамытуға арналған ойын құралдары.<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:**<br>Сөйлеуді дамытуға арналған артикуляциялық жаттығулар, дыбыстарды ажыратуға арналған ойындар, тақырыптық суреттер жинағы: «Отбасы», «Жыл мезгілдері», «Жануарлар», «Көлік түрлері», «Киімдер».<br>Қысқа әңгіме құрастыруға арналған суреттер, тақпақтар мен санамақтар.<br>**Кітап бұрышы:**<br>Сюжетті суретті кітаптар, қысқа ертегілер: «Бауырсақ», «Шалқан», «Үш аю», «Түлкі мен қоян».<br>Балалардың қызығушылығына сай өлеңдер жинағы.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:**<br>Дидактикалық ойындар, түстерді, пішіндерді және көлемді ажыратуға арналған материалдар, мозаика, конструкторлар, қарапайым пазлдар, санауға арналған ойын құралдары.<br>**Шығармашылық дағдыларын дамыту және зерттеу іс-әрекеттері:**<br>Сурет салу, жапсыру және мүсіндеуге арналған материалдар: бояулар, қарындаштар, түрлі-түсті қағаздар, ермексаз.<br>Қарапайым тәжірибе және бақылау әрекеттері.<br>**Театр түрлері:**<br>Қуыршақ және үстел үсті театры.<br>Ертегілерді қарапайым сахналауға арналған кейіпкерлер.<br>**Сюжеттік-рөлдік ойындар**:<br>Қарапайым әлеуметтік ойындар: «Дәрігер», «Дүкен», «Отбасы», «Асхана».<br>Рөлдік ойындарға арналған атрибуттар мен ойыншықтар.<br>**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру:**<br>Бірлескен ойындар, өз сезімін білдіруге арналған жаттығулар, мінез-құлық ережелерін үйретететін көрнекіліктер, музыка арқылы тыныштандыру әрекеттері. |

| | | |
|---|---|---|
| | **Ересек топтар:**<br>1. **«Солнышко»**<br>2. **«Қарлығаш»**<br>3. **«Достық»**<br>4. **«Радуга»** | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар**:<br>Қарапайым қимыл-қозғалысты қалыптастыруға арналған құралдар: еңбектеуге және жүруге арналған жұмсақ жолдар, баяу қозғалысқа арналған сырғанау элементтері, домалатуға арналған ірі жеңіл доптар, жұмсақ кедергілер, қауіпсіз модульдер, қозғалысқа қызықтыратын түрлі-түсті кілемшелер.<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:**<br>Ересекпен қарым-қатынас орнатуға бағытталған материалдар: күнделікті заттардың ірі бейнелері, қимылмен айтылатын қысқа сөздер мен дыбыстар, дыбысқа еліктеуге арналған ойыншықтар, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйретететін көрнекіліктер.<br>**Кітап бұрышы**:<br>Мата және картон кітапшалар, бір суретті кітаптар, жуылатын және жыртылмайтын кітаптар.<br>Кітапты ұстап көру, парақтау дағдысын қалыптастыруға арналған материалдар.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:**<br>Қоршаған ортаны танып-білуге арналған қарапайым ойындар: түстерді ажырату, үлкен-кіші ұғымдарын меңгерту, салу-шығару әрекеттері, ірі пішінді сұрыптау ойыншықтары.<br>**Шығармашылық дағдыларын дамыту және зерттеу іс-әрекеттері:**<br>Алақанмен және саусақпен сурет салу, қағазды жырту және жапсыру, жұмсақ ермексазбен жұмыс.<br>Қарапайым бақылау және тәжірибелік әрекеттер.<br>**Театр түрлері**:<br>Қуыршақ және саусақ театрының жеңілдетілген түрлері.<br>Қысқа ертегілерді көрсету арқылы қызығушылық ояту.<br>**Сюжеттік-рөлдік ойындар:**<br>Ересек көмегімен ұйымдастырылатын тұрмыстық ойындар: «Қуыршақты тамақтандыру», «Ұйықтату», «Жуындыру».<br>Ірі әрі қауіпсіз ойыншықтар.<br>**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру:**<br>Бейімделу кезеңіне арналған ойындар, ересекке еліктеу |

| | |
|---|---|
| **МАД топтары:**<br>1. **«Күншуақ»**<br>2. **«Байтерек»**<br>3. **«Айгөлек»** | **Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар**:<br>Қарапайым қимыл-қозғалысты қалыптастыруға арналған құралдар: еңбектеуге және жүруге арналған жұмсақ жолдар, баяу қозғалысқа арналған сырғанау элементтері, домалатуға арналған ірі жеңіл доптар, жұмсақ кедергілер, қауіпсіз модульдер, қозғалысқа қызықтыратын түрлі-түсті кілемшелер.<br>**Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер:**<br>Ересекпен қарым-қатынас орнатуға бағытталған материалдар: күнделікті заттардың ірі бейнелері, қимылмен айтылатын қысқа сөздер мен дыбыстар, дыбысқа еліктеуге арналған ойыншықтар, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрететін көрнекіліктер.<br>**Кітап бұрышы**:<br>Мата және картон кітапшалар, бір суретті кітаптар, жуылатын және жыртылмайтын кітаптар.<br>Кітапты ұстап көру, парақтау дағдысын қалыптастыруға арналған материалдар.<br>**Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:**<br>Қоршаған ортаны танып-білуге арналған қарапайым ойындар: түстерді ажырату, үлкен-кіші ұғымдарын меңгерту, салу-шығару әрекеттері, ірі пішінді сұрыптау ойыншықтары.<br>**Шығармашылық дағдыларын дамыту және зерттеу іс-әрекеттері:**<br>Алақанмен және саусақпен сурет салу, қағазды жырту және жапсыру, жұмсақ ермексазбен жұмыс.<br>Қарапайым бақылау және тәжірибелік әрекеттер.<br>**Театр түрлері**:<br>Қуыршақ және саусақ театрының жеңілдетілген түрлері.<br>Қысқа ертегілерді көрсету арқылы қызығушылық ояту.<br>**Сюжеттік-рөлдік ойындар:**<br>Ересек көмегімен ұйымдастырылатын тұрмыстық ойындар: «Қуыршақты тамақтандыру», «Ұйықтату», «Жуындыру».<br>Ірі әрі қауіпсіз ойыншықтар.<br>**Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру:**<br>Бейімделу кезеңіне арналған ойындар, ересекке еліктеу |

## 6.Ақпараттық ресурстар және кітаптар қоры

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақшаішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды:

1.Балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл белсенділігін, ойындар, ұлттық ойындар, спорттық ойындардың элементтерін, командамен бірге әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.2. Балалардың белсенді сөздік қорын байыту, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту.3. Балалардың кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру өлеңдер жаттату, кітаптарды оқып беру, кітап бұрышын ұйымдастыру.4. Баланың толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қарым-қатынас орнату.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Ата-аналарды балабақша өміріне араластыру мақсатында «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, «Кітап біздің досымыз» бұрышына ата-аналар балаларға арналған кітаптар сыйлады

Ортаңғы топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту,сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі. Кітап бұрышын жасау, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру қолға алынып жатыр.

**7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде

жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

**8. Білім беру процесіне қатысушылар**

Бөбекжай бақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

- Ұйымдастырушылық (ата-аналарды бөбекжай бақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

- ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға бөбекжай бақша туралы ақпарат пен бөбекжай бақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

- Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету);

- Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2025-2026 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу,талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді.

**Кемшіліктер мен ескертулер:**

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

**ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ**

«Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі өзіндік бағалау 2026 жылы қазан айының 12-16 аралығында өтті.

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ:**

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына,

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына , Қазақстан Республикасы Оқуағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту- тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.
2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл- күй мен балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.
3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

**Комиссия төрайымы**:
**«Balym-Ai» бөбекжай балабақшасының**
**меңгерушісі м.у.а: А.Т.Садыкова**

**Мүшелері:Әдіскер: А.Т.Садыкова**

**Психолог: Ахмадсалиева Д.Б.**

**Тәрбиешілер: Халниязова С.Х**

**Абдураимова Н.А**

## ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 5мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңмемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілгенҚазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес,Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңмемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағартуминистрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығынасәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыружәне балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұлттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Бөбекжай бақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.
Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту,тәрбиелеу және оқыту процесстері тәсілдерін ұйымдастыру:

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу;

-Ұйымдастырылған іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар баланың әртүрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру,баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру,тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп,жоспар жасау;

-ЖШС«Balym-Ai» бөбекжай -балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»деп бағаланады.

Комиссия төрағасы бөбекжай балабақша

Меңгерушісі м.у.а : Садыкова А.Т

**Комиссия мүшелері:**

**Әдіскер: А.Т.Садыкова**

**Психолог: Ахмадсалиева Д.Б.**

**Тәрбиешілер: Халниязова С.Х**

**Абдураимова Н.А**