Утверждаю: _____

Заведующая Ясли детский сад ТОО

«Balym-Ai» Г.Б.Толендиева

Индивидуальная карта развития ребенка на

2024-2025 учебный год

Предшкольная группа «Күншуақ»

Воспитатель: Халниязова С.Х

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Арифжанова Маржона
Дата рождения: 22.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Подготовительная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Бахадирова Имона
Дата рождения 13.11.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Бахадиров Яхё
Дата рождения: 21.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Бахтиярова Фаиза
Дата рождения: 24.08.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Дехканбаев Хасан
Дата рождения: 12.12.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Дехканбаева Зухра
Дата рождения:18.08.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Иристаева Хадича
Дата рождения: 07.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Джиликулов Садирхан
Дата рождения: 27.11.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Кенжамуратова Имона
Дата рождения: 03.12.2019
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом	Соответствует II уровню.

			материала.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Кудратбекова Мубина
Дата рождения: 05.12.2019г
Организация образования Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»:
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Миралиева Раяна
Дата рождения: 17.05.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Миралиева Дилшада
Дата рождения: 08.10.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Назимбеков Мухаммад
Дата рождения: 22.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Подготовительная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Нурмаханов А
Дата рождения 13.11.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Султанмуратов Иброхим
Дата рождения: 21.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом	Соответствует III уровню.

			материала.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Улугбекова Малика
Дата рождения: 24.08.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции и	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Хайтматова Раяна
Дата рождения: 12.12.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Шавкатов Холид
Дата рождения:18.08.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Шералиев Имрон
Дата рождения: 07.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Шерметов Муслим
Дата рождения: 27.11.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Шадиматов Абдулазаиз
Дата рождения: 05.12.2019г
Организация образования Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»:
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Юсанова Зайнаб
Дата рождения: 17.05.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Юлдашбекова Эъзоза
Дата рождения: 08.10.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Иззатуллаева Сафия
Дата рождения: 07.09.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год
ФИО ребенка: Абулхаким Малика
Дата рождения: 27.11.2019г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
_____ Г.Б.Толендиева

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Байтерек» тобы

2024-2025ж

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні:Алишерова Раяна

Баланың туған жылы: 29.03.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп,	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылыАнварбеков Юнус

Баланың туған жылы:03.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Абдуламитов Нурмухаммад

Баланың туған жылы: 14.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.

		сөйлеммен сипаттауды дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Абдуллаев Султан

Баланың туған жылы: 22.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

	ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	айта алуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Азаткулова Имона

Баланың туған жылы: 24.12.2019 ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін,	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Алимжанов Азизбек

Баланың туған жылы:06.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту:	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Ахмедова София

Баланың туған жылы: 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды

зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Байханова Шабнам

Баланың туған жылы: 08.04.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі

	жауап беруді дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Бахадирова Мадина

Баланың туған жылы: 03.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

		дамыту	үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Бахтиярова Раяна

Баланың туған жылы: 20.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура	заттарды шамасына қарай өсу	Қоршаған ортадағы	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай

зияткерлік дағдылары	және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	және кему ретімен орналастыруды дамыту	әсемдікті қабылдауға үйрету	алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні:Байжанова Муслима
Баланың туған жылы: 20.12.2019ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтікдағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту;		
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты,		

	жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: адам, жануарлар мен өсімдіктер		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Гайратуллаев Имран

Баланың туған жылы:14.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; с	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; б	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Илхамжанов Имрон

Баланың туған жылы: 13.10.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	анықтау алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Камилжанов Билол

Баланың туған жылы: 11.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және	әртүрлі белгілері бойынша	Геометриялық пішіндерді	Қоршаған ортадағы	Қайшымен дұрыс

зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	әсемдікті қабылдауға үйрету	жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Корчибеков Мухаммад

Баланың туған жылы: 29.07.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Мамуржанов Бехрузбек

Баланың туған жылы: 09.08.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Мамуржанов Абубакр
Баланың туған жылы: 13.11.2019ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту:	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

қалыптастыру	түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін	баулу.	көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Рустамбекова Нурия

Баланың туған жылы: 08.05.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыруспорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және	10 көлеміндегі сандарды тура	заттарды шамасына қарай өсу және	Қағаздан	Тең және теңсіздік туралы

зияткерлік дағдылары	және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	кему ретімен орналастыруды дамыту	«оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Рустамбекова Сумайя

Баланың туған жылы:

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының,	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:	үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Собиржанова Фатима

Баланың туған жылы: 28.08.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:		үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Талхатбеков Асилбек

Баланың туған жылы:11.12.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Худайкулов Фирдавс

Баланың туған жылы:14.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыүйрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Худайкулов Мусо

Баланың туған жылы:15.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелеріб ойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібо йыншадамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунә тижелерібойыншадамы ту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасие ттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүре алуға жаттықтыруді өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту; гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды дамыту;	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативті кдағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруады дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	анық айтуды дамыту;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыр алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру: ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Аты жөні: Шавкатова Захро
Баланың туған жылы: 29.06.2019ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін: қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендірудіүйретуді жалғастыру :	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру		

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Шавкатов Муслим

Баланың туған жылы: 11.09.2019ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы

Бекітемін : _____

«Balym-Ai» ЖШС

бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Г.Б.Толендиева

Балалардың жеке даму картасы

«Айгөлек» ересек тобы

Тәрбиеші : Тайжанова Т.Д.

2024-2025

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Моминжанова Асма

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Хамракулов Хасван

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Абдурасулов Яхё

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Абдурасулов Яхё*

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Адилбекова Афруза*

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Анварбеков Зиёдулло*

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Мамуржонова Асал

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айголек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Махмудуллаев Мусо*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Махмутхонов Достон

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Мирзахматов Аслбек*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Мирахмадов Салахиддин*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Моминжонова Афра

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Рустамбеков Иброхим

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

	дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Сидикалиева Муслима

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Собиржонова Мехрибон

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Султанмурадова Фотима

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Ташхожаева Марьям

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Хамракулова Зухра

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Тошмухаммадова Ясмина

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Хожиматов Иброхим*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Юсанов Яхё*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зе ртteру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы	*ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
_____ Г.Б.Толендиева

Баланың жеке даму картасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Тәрбиеші: Ергешова З.А

2024-2025ж

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Адилбекова Афруза

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

	дағдыландыру.			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» тобы*

Баланыңаты-жөні: Алимжанов Шахмир

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Карлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Алланазарова Омина

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Абдукаххарова София

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым- қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Анаркулова Солиха*

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Бахадирова Мариям*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу* *жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң* *дауыссыздарды ажыратады,* *әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды* *ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды,* *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Бахтиярова Акила

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Бакир Мухаммад*

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қаолығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Гафуржанов Зуннур

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Гайратов Мадияр*

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Илхамжанова Сафина

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Кошаков Фирдавс

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Махаммаджанова Мариям

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Миралиева Робия

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Максудалиев Миразиз

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Нуриддинов Рамзон

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Рахматуллаева Дилрабо

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні:Рахимкулова Шахло

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Султанбеков Ахмадбек

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Тошходжаева Мариям

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Тораходжаева София

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Толкунов Билол

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Улугбеков Диярбек

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

202-42025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Улугбекова Дуне

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зе рттеру іс- әрекетінің	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Умаралиева Муслима

Құзыреттілікте рі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (Маусым- тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Бекітемін : _____

«Balim-Ai» ЖШС

Бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі Г.Б.Төлендиева.

Баланың жеке даму картасы
Ересек «Солнышко» тобы

2024-2025 ж

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурашитов Билол Гуломжанович

Туған жылы : 2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жақсы

2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **АбдухаликовМухаммадюсуф Бабиржанович**

Туған жылы :2020

тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: **Аманбекова Мадина Сухробовна**

Туған жылы : 2020
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Ахмадкулов Довуд Сардорович**
Туған жылы : 2019ж
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Болусбекова Солиха Фарруховна**
Туған жылы : 2020
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Дилшодова .РаянаДиершоховна**
Туған жылы :2020ж
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Дилшодова Сафина Бегзадовна**
Туған жылы :2020ж
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	жоғары
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Ирискулов Дамир Достонович**
Туған жылы :2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

204-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Ирисниязова Малика Фазилжановна**
Туған жылы :2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Камантаев Юсуфали Шахрузович**
Туған жылы :2020ж
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жоғары
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: **Мамедов Мухаммад Кямалович**

Туған жылы :2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жақсы

2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: **Мамуржанов Мухаммад Муминжанович**

Туған жылы :2020

тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	жақсы

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: **Махсаткулова Фатима Фарруховна**

Туған жылы : 2020

тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Махсаткулова Зухра Фарруховна**
Туған жылы : 2019ж тобы
Тобы: «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Неьматова Асал Хакимжановна**
Туған жылы : 2020
Тобы: «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Сайдиганиев Мухаммадсадик Фархадович**
Туған жылы :2020ж
Тобы: «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Сайдикаримов Харун Каримжанович**
Туған жылы :2020ж
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	жоғары
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Сидикалиева Муслима Илхамжановна**
Туған жылы :2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

204-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Ташполатов Санжарбек Эльдарович**

Туған жылы :2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жоғары

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Хажиматов Иброхим Бахадирович**
Туған жылы :2020ж
тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жоғары
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: **Хайтматова Айша Дилмуродовна**

Туған жылы :2020ж

Тобы : «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жақсы

2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: **Худайбергенов Сарварбек Хусниддинович**

Туған жылы :2020

тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: **Шотемиров Мухаммад Батирович**

Туған жылы : 2020
Тобы: «Солнышко»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **Эрматваева Амина Тахиржановна**
Туған жылы : 2020ж тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: **ЮсантаевЯхебекУмиджанович**

Туған жылы : 2020 тобы «Солнышко»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Утверждаю: _____

Заведующая Ясли

детский сад ТОО

«Balym-Ai» Г.Б.Толендиева

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Старшая группа «Радуга»
Воспитатель: Махсаткулова Д.Ф

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:ТОшмухаммедова Ясина

Туған жылы :2020ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа

Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жақсы

2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алишеров Жасур

Туған жылы :2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Бардиматова Сафия

Туған жылы : 2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дилмуратов Мухаммат
Туған жылы : 2019ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ниязматова Сафия
Туған жылы : 2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: МамуржанвБилол
Туған жылы :2020ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдиниязова Муслима

Туған жылы :2020ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	жоғары
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эркинов Мухаммад
Туған жылы :2020ж тобы «Айжұлдыз»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

204-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эркинова Фатима
Туған жылы :2020ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саъдуллаева Сафия
Туған жылы :2020ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жоғары
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Абдирахматова Фатима

Туған жылы :2020ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа

Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жақсы

2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алмухаммедов Билол

Туған жылы :2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	жақсы

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Бердиматова Амина

Туған жылы : 2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	орташа

_2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ибрахимов Билолиддин
Туған жылы : 2019ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Камилжанов Имран
Туған жылы : 2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кудратов Мамарза
Туған жылы :2020ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөРустамбеков Искандар

Туған жылы :2020ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:	жоғары
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Розиматов Амихожа
Туған жылы :2020ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

204-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдазимова Марям

Туған жылы :2020ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жоғары

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөнЗ? Собиржанов Алишер

Туған жылы :2020ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	жоғары
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жоғары
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Фахриддинов Мухаммад

Туған жылы :2020ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	Жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	жақсы

2024-2025**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Хасияткулов Абдуллох

Туған жылы :2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Юсанов Яхе

Туған жылы : 2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Шадибеков Мухаммад
Туған жылы : 2019ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	Жоғары
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	Жоғары
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	Жоғары
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	Жоғары
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эркинова Зухра
Туған жылы : 2020
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	Жоғары
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	Жоғары
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	Жоғары
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	Жоғары
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	Жоғары
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
ТолендиеваГ.Б

Балалрдың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылына

“Балбөбек” орта тобы

Тәрбиеші: Махсаткулова Д.Ф

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: ААрзиматов Азизбек

Туған жылы :2021ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Азатбекова Марям

Туған жылы :2021
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-
жөні;
Бахтияров
Юсуф

Туған жылы : 2021

тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Базартаева Айша
Туған жылы : 2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дилмуратова Махина
Туған жылы : 2021
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бекмуратова Солиха
Туған жылы :2021ж
тобы
“Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юсантаева Райяна
Туған жылы :2021 ж
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахадиров Ислом
Туған жылы :2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дилмуратова Иймона
Туған жылы :2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ирискулов Юсуф
Туған жылы :2021ж
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махмудуллаев Яхе

Туған жылы :2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжамуратов Исломбек

Туған жылы :2021

тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-
жөні;
Назирова
Ясмина

Туған жылы : 2021
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ниязкулова Сабрина
Туған жылы : 2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Райимкулов Салахиддин
Туған жылы : 2021
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахматуллаева Марям
Туған жылы :2021ж
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Улуғбеков Мухаммад
Туған жылы :2021 ж
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хикматуллаева Фарангиз
Туған жылы :2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Халмуратова Имона

Туған жылы :2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шухратов Фирдавс
Туған жылы :2021ж
тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шавкатбеков Муса

Туған жылы :2021ж тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Эгамбердиева Согдиана

Туған жылы :2021

тобы “Балбөбек”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

Бекітемін
«Balym-Ai» ЖШС
Бөбекжай балабақшасы
Г.Б.Төлендиева

БАЛАНЫ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
“Балдырған” орта тобы
Тәрбиеші: Орзиева У

2024-2025 оқ

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдилалилова Мариямбону

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адилбеков Мухаммад

Туған жылы :2021 тобы Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың атыжөні; Ахматкулова Айша
Туған жылы : 2021 тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бегмуратов Мухаммад
Туған жылы : 2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Нематжанова Раяна
Туған жылы : 2021 тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Мирзатаева Муслима
Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Мубина
Туған жылы :2021 ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назимбекова Хафза
Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайфуллаев Мухаммаддияр

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кудратбеков Ибрахим

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адилбекова Гулзода

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Алимкулов Юсуф

Туған жылы :2021тобы Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;

Ахматкулова Амина

Туған жылы : 2021

тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Атабекова Нурия
Туған жылы : 2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Байханов Рамзан
Туған жылы : 2021 тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Баланың аты-жөні: Дилшадова Эъзоза
Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илхамжанов Мухаммад
Туған жылы :2021 ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Илхамжанова Айша
Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тажиматова Асия

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташматова Хадича

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Улугбекова Муслима

Туған жылы :2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хикматиллаева Муслима

Туған жылы :2021 тобы Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;Шералиева Айша

_Туған жылы : 2021 тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Сафия
Туған жылы : 2021ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа



Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
Балабқшасының меңгерушісі
ТолендиеваГ.Б

Балалрдың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылына

“Шұғыла” орта тобы

Тәрбиеші: Тоева М.А

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аббасов Иса

Туған жылы :2021ж тобы «Шуғыла»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адилбекова Сафи

Туған жылы :2021

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-
жөні; Айбеков
Рамзан

Туған жылы : 2021

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нурмаханова С
Туған жылы : 2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Неъматиллаев М
Туған жылы : 2021
тобы «Шұғыла»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтиярова Марям
Туған жылы :2021ж
тобы
“Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еркинов Яхе
Туған жылы :2021 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Исмаилова МАрям
Туған жылы :2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кимсанбаев Халид
Туған жылы :2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мухаммадалиев Ибрахим
Туған жылы :2021ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Махмуджанова Омина

Туған жылы :2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мирсултанова Мубинабону

Туған жылы :2021

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-
жөні;
НЕъматуллаев
Муслим

Туған жылы : 2021
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимкулов Мухаммад
Туған жылы : 2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Султанова Маржона
Туған жылы : 2021
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ташалиева Ифора
Туған жылы :2021ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдалиева Робия
Туған жылы :2021 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хайтматова Рухшона
Туған жылы :2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шадиматов Мухаммадюсуф

Туған жылы :2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эркинова Сафия
Туған жылы :2021ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Эркинова Хадича

Туған жылы :2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юлдашбеков Билол

Туған жылы :2021

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты жөні: Юлдашкулова Имона
Туған жылы : 2021
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юсанов Абдурахмон
Туған жылы : 2021ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін:
«Balym-Ai»ЖШС
Бөбекжай балабақшасының меңгерушісі
Г.Б.Толендиева

Балалардың жеке даму картасы

2024-2025

“Достық” ортаңғы тобы

Тәрбиеші: Хайдаркулова У.Х

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абдимажит Билал Шахбазұлы**
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Абазарова Ясмина Ибрагимовна**

Туған жылы :2021

тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдиламитаова Раяна

Туған жылы : 2021

тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алишеров Хамза
Туған жылы : 2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахадирова Салиха

Туған жылы : 2021

тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлуемет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтиярова Солиха
Туған жылы :2021ж
тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зекриллаева Айша

Туған жылы :2021 ж

тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Исамиддинова Асия
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махаммадалиева Аликабар
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Махмудиллаев Самир
Туған жылы :2021ж
тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назимбекова Мубина
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нематжанова Робия

Туған жылы :2021

тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Нишанбаева Элера
Туған жылы : 2021
тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2024-2025_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нуралиев Абубакир
Туған жылы : 2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Нурмаханова Садиа

Туған жылы : 2021

тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Равшанбекова Асие
Туған жылы :2021ж
тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Равшанбекова Салиха
Туған жылы :2021 ж
тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлчиев Абдикаюм
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Толкунова Сафия
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хожиматов Абдуллох
Туған жылы :2021ж
тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хасанова Фариза
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2024-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Шавкатов Али
Туған жылы : 2021
тобы «Достық»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шадиматов Мухаммад
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шарифхожаев Фазлиддин
Туған жылы :2021ж тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шухратбеков Анварбек
Туған жылы :2021ж
тобы «Достық»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Толендиева Г.Б

Балалардың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылына

“Еркетай” кіші тобы

Тәрбиеші: Анарметова С.А

2024-2025

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимкулов Узайр Жахонгиругли

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алмухаммедов Имрон Бобиругли

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметов Омар Сухробович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру.

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилмуратов Абдуллох Суннатуллаевич

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға көмектесу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зухриддинова Мубина Эркинжановна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыаны қайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды ұ орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады , мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды,	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.

	үйрету.	құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	жалғастыру.	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камилжанова Марям Шахруховна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дұрыссөйлеуқарқынынаие; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауды жәнетүсінуге; әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға баулу.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды және атауды , табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мамуржанов Юсуф Султонбекович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирполатова Мубина Алимардоновна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарлайналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанбекова Самира Дилшадбековна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге тү	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Раймкулова Райхон Шамхатовна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың

				міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Розиматова Раяна Хуснимуратовна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықай туға; танысертегілердісахналауғақатысады; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауд ыжәнетүсінуге; барлықсөзтаптарынқолданады; қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбекова Ясмина Музаффаровна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саъдуллаева Муслима Сарваровна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Собиржанов Мехриддин Гуломжанович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ташалиев Фахриё Тахриеревич

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Толгатбеков Мухаммадали Айбекович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хаятиллаев Аятулло Зиявуддинович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тыңдай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тақпақтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құ орналастыра алады; 1-3 бөліктентұратынзаттардыжаяалады; оюдыңәсемдігін, орналасуынбайқайды, олардыбөліктергебөледі	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден

			композицияларды құрастыруға үйрету.	қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Холмуратова Муслима Гайратовна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шавкатбеков Салахиддин Фаррухович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Элмурат Асия Толкынкызы

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Толендиева Г.Б

Балалардың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылына

“Жұлдыз” кіші тобы

Тәрбиеші: Миташева Д.А

2024-2025

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбеков Рамзан Атабекович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арзиматов Азизбек Хусанович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытт бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіре туған өлкенің кейбі өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі

Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батирбекова Айша Хусановна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру.

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Солиха Дилмурадовна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға көмектесу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтиярова Марям Элёровна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыаны қайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды ұ орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	қағаздың қасиеттері жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады , мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды,	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.

	үйрету.	құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	жалғастыру.	

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ирсалиев Мухаммад Али Фуркатович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дұрыссөйлеуқарқынынаие; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауды жәнетүсінуге; әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға баулу.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды және атауды , табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Топ: Илхамжанова Айша Сардоровна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ирискулова Мадина Олимжановна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Икрамжанова Малика Исламовна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Камилжанова Марям Шахруховна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касимбекова Уммкульсум Исматуллаевна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықайтуға; танысертегілердісахналауғақатысады; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаудыжәнетүсінуге; барлықсөзтаптарынқолданады; қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін тү	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың

				міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжамуратовна Асилбек Адхамбекович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды,

				жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махаммадалиев Ибрагим Рустамбекович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махамматалиев Алиакбар Рамилович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанов Мухаммад Сафо Абдуллохович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахмантаев Мухаммад Али Эргаштаевич

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Турдалиев Робия Дильмуратовна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тыңдай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тақпақтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құ орналастыра алады; 1-3 бөліктентұратынзаттардыжаяалады; оюдыңәсемдігін, орналасуынбайқайды, олардыбөліктергебөледі	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден

			композицияларды құрастыруға үйрету.	қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Улугбекова Муслима Сарваровна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эркинова Сафия Ёркиновна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлчиев Абдикайым Хамидович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Толендиева Г.Б



Балалардың жеке даму картасы 2024-2025 оқу жылына

“Балауса” кіші тобы

Тәрбиеші: Байханова М.К

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Авазханов Абдуллох 2 жас Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші: Байханова М.К

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Авазханова Солиха Туған жылы : 01.02.2022ж 2 жас Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші :

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бердиматов Мухаммад Туған жылы : 26.08.2022ж 2 жас Топ:кіші «Балауса»

Тәрбиеші:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыаны қайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.		
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.		
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.		
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.		

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Данияров Мухаммадали Туған жылы: 23.08.2022ж 2 жас Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дұрыссөйлеуқарқынынаие; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауды жәнетүсінуге; әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Муминова Ясина 07.01.2022ж 2 жас Топ: кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден

			композицияларды құрастыруға үйрету.	қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Туған жылы Тораходжаева Марям : 26.09.2022ж 2 жас Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	қағаздыңқасиеттеріжайлыбілуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға

				дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хамракулов Яхебек Туған жылы :08.02.2022ж 2жас Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден

			композицияларды құрастыруға үйрету.	қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шорасулов Билолжон Туған жылы 28.08.2022ж 2 жас Топ:кіші «Балауса»

Тәрбиеші:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден қарапайым

			құрастыруға үйрету.	композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шерметов Мустафо Туған жылы: 20.04.2022ж 2 жас . Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықайтуға; танысертегілердісахналауғақатысады; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаудыжәнетүсінуге; барлықсөзтаптарынқолданады; қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолдануға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін тү	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден

			композицияларды құрастыруға үйрету.	қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эркинова Омина Туған жылы :12.07.2022ж 2 жас Топ :кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден

			композицияларды құрастыруға үйрету.	қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлдашбеков Исломбек Туған жылы : 03.12.2020. 2 жас Топ:кіші «Балауса»
Тәрбиеші:

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды,	қағаздыңқасиеттеріжайлы білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге

		оларды бөліктерге бөледі;	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	қызығушылық танытуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.