Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі
м.у.а Садыкова А.Т

2026-2027 оқу жылы баланың жеке даму картасы

2026-2027ж

Утверждаю: _____

В.и.о. Заведующая Ясли детский сад ТОО

«Balym-Ai» Садыкова А.Т

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год

Предшкольная группа «Күншуақ»
Воспитатель: Халниязова С.Х

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Алимжанова Фатима
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Абазарова Ясмина
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Байханов Рамзан
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения			
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Бахтиярова Марям
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга			
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка:Бегмуратова Амина
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Дилмуратова Мохина
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Алимкулов Юсуф
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
Дата рождения ребенка: Абдукаххаров Умар
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ст роится в колонну по одному,перестраиватьсяв круг и находить своё место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Кувашбекова Хадича
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка:Кувашбекова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: курбаналиева Салиха
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Кенжамуратов Ислам
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Назирова Ясмина
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Октамов Ибрахим
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Равшанбекова Салиха
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Хайтматова Рухшона
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Халктаев Мухаммадзиё
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Холниязов Муса
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Шералиева Ойша
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Мирсултанова Мубина
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Ганишеров Имран
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Юсанов Абдурахмон
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Исмамлова Марям
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Рахимкулов Мухаммад
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Алишеров Хамза
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Предшкольная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
м.у.а Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы
Мектепалды даярлық «Байтерек» тобы

Тәрбиеші: Абдураимова Н.М

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Аббасов Исо Эльханович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбеков Рамзан Атабекович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Арифжанов Муслим Сухрабович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Бахадирова Солиха Тохировна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Бахтиярова Марям Сухрабжановна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Гайратов Мухаммаджон Шухратович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Дилшадова Эьзоза Бобуровна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Илхамжанова Айша Сардоровна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Илхамжанова Ясина Эльдаровна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Каримколова Мухтасар Фарходовна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыу йрету;			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Корчибеков Билол Нозымбекович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Курвантаев Камронбек Дастонович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді:			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Нозимбекова Фотима Данияровна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Нурмахамматов Салим Мирзахматович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Равшанов Мухаммад Шерзадович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Рахматиллаева Ойша Хаятиллаевна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Улугбекова Муслима Сарваровна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру;			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Халмуратова Имона Гайратуллаевна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Хошимбеков Яхе Азимбекович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Эргашбеков Мухаммадияр Шахтиярович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту;			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды анық айтуға жаттықтыру;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Шавкатов Али Бахрамович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді.			

2026- 2027оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Шавкатов Мусо Фаррухович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.;			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету;			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Шавкатова Айша Бахрамовна

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді:			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Эргешов Мухаммад Русланович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша ыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру			
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды ,			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді:			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			

2026- 2027 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Шукруллаев Сайдамир Ахрарович

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:			

Утверждаю: _____

в.и.оЗаведующая Ясли детский сад

ТОО «Balym-Ai» Садыкова А.Т

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год

Предшкольная группа «Солнышко»
Воспитатель: Балтабекова С.М

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Абдиламитова Раяна
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Адилбекова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Арзиматов Азизбек
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения			
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Базартаева Айша
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга			
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка:Дилмуратова Иймона
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Зекриллаева Айша
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			
Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Зикриллаев Абдуллох
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
Дата рождения ребенка: Каттаходжаева Марям
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Кудратуллаев Самир
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка:Мавланкулова Иймона
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Махаммадалиев Ибрагим
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Миралиев Яхё
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирует основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка:Нарматов Муса
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировает основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивает приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формироваеть понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивает умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивает чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Нематжанова Марям
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Равшанбеков Закарё
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
предшкольная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Равшанбекова Осиё
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Райимкулов Салахитдин
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			
Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Рахматиллаев Имран
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Рустамова Хуснора
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			
Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Собиржанов Закариё
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Сайдалиева Муслима
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			

Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Сайфуллаев Мухаммад
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Ташметова Хадича
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Усманова Зайнаб
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)		Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде				
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний				
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции				
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Юлдашкулов Мустафа
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
подготовительная группа: «Солнышко»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	нь развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
м.у.а Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Айгөлек» тобы
Тәрбиеші: Тайжанова Т.Д

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: **Абдисаматова Зайнаб Фуркатовна**

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: **Адилбекова Сафия Атабековна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***			***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*					
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*					
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*					
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*					
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*					

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: **Алимкулов Узайр Жахонгиругли**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: **Анарматов Али Азаматович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: **Арифжанова Солиха Гуломжоновна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Атабекова Зулфия Дилшодовна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Ахмедов Исах Хасанович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Бахтиярова Имона Иззатиллаевна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Гадылшина Амина Камилевна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Гайратов Элёр Даниёрович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Камилов Сайидрахмон Дилшодович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Миралиев Абдурахман Нуруллаев**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні **Рахманкулова Раяна Музаффаровна*:***

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Талхатбеков Мухаммадали Айбекович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Тойчибаев Абубакир Ирисматуллаевич**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Ханалиев Али Зухриддинович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы*«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Шадиматова Амина Камилжановна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Шухратов Имраншох Акбарович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Шухратов Чарос Бобуровна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картас

Тобы: *«Айгөлек» ересек*

Баланыңаты-жөні: **ЗиябековМахамадалиАбдимавлонович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
м.у.а. Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы
Тәрбиеші:Хайдаркулова О.Х

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: **Абдивалиева Банухон Адхамовна**

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: **Ахметов Омар Сухрабович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***			***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*					
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*					
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*					
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*					
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*					

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: **Бахтиярова Муслима Сухрабжановна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: **Бахтиярова Сафия Достановна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: **Бердиматов Мухаммад Голиббекович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Дилмуратов Абдуллах Суннатиллаевич**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Зухраддинова Мубина Эркинжановна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Икрамжанов Ибрахим Дастанович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Исамиддинова Айша Одилжановна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Кудратбеков Имронбек Уктамович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Кадиркулов Рахматулло Каримкулович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланың аты-жөні: **Кутфуллаев Абдулла Амануллаевич**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Мамуржанова Раяна Жаъсурбековна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні **Мирзахматова Алия Шавкатовна*:***

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Розиматова Раяна Хуснимуратовна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Сатимбекова Айлин Сумидовна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Ташалиев Фахриё Тахриёевич**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Торакулова Мариям Набихановна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Фахриддинов Имрон Хамракулович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картас

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Хамракулов Яхёбек Хайруллаевич**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Хакимбеков Косим Алишерович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Хажиматов Мухаммадали Баходирович**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Хакимбекова Мубина Султанбековна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөн: **Шавкатова Хусния Исламбековна**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек*

Баланыңаты-жөні: **Элмурат Асия Толкинкызы**

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			



Утверждаю: _____
В.и.о.Заведующая
Ясли детский сад ТОО
«Balym-Ai» Садыкова А.Т

Индивидуальная карта развития ребенка стартового контроля 2026-2027 года

Группа «Достык»
Воспитатель: Холмуратова Х.Ш

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Ахмадкулова Айша
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Ахмадкулова Амина
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующ мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка: Кувашбекова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения			
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Исамиддинова Асия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга			
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Кудратеков Иброхим
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Мирзатоев Мустафо
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			
Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка:Рахимкулов МУхаммад
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Дата рождения ребенка: Султанова МАржона
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2027-2027 учебный год
ФИО ребенка: Толкунова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка: Улугбеков МУхаммад
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Ахмадкулова Айша
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка: Ахмадкулова Амина
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка: Кувашбекова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения			
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Исамиддинова Асия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга			
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Кудратеков Иброхим
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027 учебный год
ФИО ребенка: Мирзатоев Мустафо
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Развивать существительные с предлогами в, на, под, за около			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать простейшие постройки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать исследование свойств бумаг			
Формирование социальноэмоциональных навыков	С помощью воспитателя называет членов семьи и ближайшего окружения;			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026 -2027учебный год
ФИО ребенка:Рахимкулов МУхаммад
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Дата рождения ребенка: Слтанова МАржона
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка: Толкунова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка: Улугбеков МУхаммад
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Дата рождения ребенка: Слтанова МАржона
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2027-2027 учебный год
ФИО ребенка: Толкунова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
ФИО ребенка: Улугбеков МУхаммад
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Дата рождения ребенка: Слтанова МАржона
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2027-2027 учебный год
ФИО ребенка: Толкунова Сафия
Организации образования : Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения			
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать темп музыкального произведения			
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувства о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним			

Утверждаю:

В.и.о. заведующая

ТОО ясли детски сад

“ Balym-Ai” Садыкова А.Т



Индивидуальная карта развития ребенка на 2026-2027 учебный год
Старшая группа «Радуга»
Воспитатель: Шарасулова М.Н

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абдурасулов Аюбхан Хайруллоевич

Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алмухамедов Имрон Бабиругли

Туған жылы :2022
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алимжанова Сумайя Комилжоновна

Туған жылы : 2022 ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Авазханов Абдуллох Улугбекович
Туған жылы : 2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Батирханов Мухаммадали Бобуржонович
Туған жылы : 2022 тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Давранкулова Солиха Атабековна
Туған жылы :2022ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027

оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияров Мухаммад Али Шерзадович

Туған жылы :2022ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Камилжанов Иброхим Темурбекович
Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

206-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Камилжанова Марям Шахруховна
Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжамуратов Асилбек Адхамбекович

Туған жылы :2022ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мамуржанов Юсуф Султанбекович

Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирполатова Хадича Достоновна

Туған жылы :2022
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирполатова Мубина Алимардановна

Туған жылы : 2022
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирсултанова Сумайя Кахрамановна
Туған жылы : 2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимжанова Мубина Бахромжановна
Туған жылы : 2022
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рустамова Сабрина Гуламжановна
Туған жылы :2022ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рустамбекова Ясмина Музаффаровна
Туған жылы :2022ж
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабиржанов Мехриддин Гуломжонович
Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Саъдуллаева Муслима Сарваровна
Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			ж
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халмуратова Муслима Гайратовна

Туған жылы :2022ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хаятиллаев Аятилла Зиявуддинович

Туған жылы :2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шавкатбеков Салахиддин Фаррухович

Туған жылы :2022
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шавкатова Марям Зафаржоновна

Туған жылы : 2022ж

тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шерметов Мустафо Хашимбекович
Туған жылы : 2022ж тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Мадина Нозимжановна
Туған жылы : 2022
тобы «Радуга»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
м.у.а Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы «Балдырған» тобы
Тәрбиеші: Орзиева У.А

2026-2027ж

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Назимбеков Умар Абиддинович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Балдырған» орта тобы*

Баланың аты-жөні: Ганишерова Иймона Дияровна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***			***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*					
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*					
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*					
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*					
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*					

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» ортаңғы тобы*

Баланыңаты-жөні: Файзуллаев Сулейман Зухриддинович

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз*			

іс-әрекетінің дамуы	*ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Алимжанова Хадича Едгаржановна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Абазарова Зейнаб Ибрагимовна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні Шералиева Ойдин Шукриллаевна***:***

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» Орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Мирполатов Мухаммаддиёр Достонович

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді,*			

	ойыншықтардың аттарын атай алады.			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» Орта тобы*

Баланың аты-жөні: Пайзуллаев Али Даниёрович

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Тобы: : *«Балдырған» Отра тобы*
Баланыңаты-жөні: Мамуржанова Фарзана Ойбековна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» Орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Рахимкулов Самир Бахтиярович

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Халилиллаева Айлин Зарпиллаевна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» орта тобы*

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Марям Азаматовна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Рахматиллаев Мухаммадсодик

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырға» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Равшанов Ибрахим Санжарович

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырға» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Бахтиярова Омина Зафаржановна

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Балдырған» орта тобы*

Баланың аты-жөні Султанбекова Самия Азимжановна***:***

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			

2026-2027 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: : *«Балдырған» орта тобы*

Баланыңаты-жөні: Собиржанов Имрон Жавохирович

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*			
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			



Бекітемін:
ЖШС «Balym-Ai»
бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі у.м.а
Садыкова А.Т

БАЛАНЫ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
“Балбөбек” орта тобы
Тәрбиеші: Байханова М.К

2026-2027

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Анварбекова Марям Хилолиддиновна

Туған жылы :2023ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:

Бердиматова Рукайя Захриддиновна

Туған жылы :2023ж
тобы Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;

Дилмуратов Дамир
Сайидмуратович

Туған жылы : 2023

тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

_2026-2027_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Дилшадов Имрон Бобурович
Туған жылы : 2023ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: каримкулова Розия Фархадовна
Туған жылы : 2023
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Курвантаев Махаммаддин Дастанович
Туған жылы :2022ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Махамадалиев Муса Рустамбекович
Туған жылы :2023 ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рустамбекова Мумтоза Жасуровна
Туған жылы :2023ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сабиржанов Фирдавс Ихтиярович
Туған жылы :2023ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Турдикулова Самия Асараровна
Туған жылы :2023ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Улуғбеков Мустафа Дилшадович
Туған жылы :2023ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-20267 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Улуғбеков Мухаммадали Дилшадович
Туған жылы :2023
тобы Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Улуғбекова Чарос Хайруллоевна

Туған жылы : 2023

тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

2026-2027_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Умарходжаев Абдуллох Даниярович
Туған жылы : 2023ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хайтматов Мухамимадиёр Бегзадович
Туған жылы : 2023ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			

2026-2027оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Хасанова Марям Гиёсиддиновна
Туған жылы :2023ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хуснитдинова Райхона Мирзарахимовна
Туған жылы :2023 ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шавкатбекова Ясмина
Туған жылы :2023ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шукуруллаев Муса Нуруллаевич
Туған жылы :2023ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
Балабқшасының меңгерушісі
ТолендиеваГ.Б

Балалрдың жеке даму картасы 2026-2027 оқу жылына

“Шұғыла” орта тобы

Тәрбиеші: Мадатова Н.

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Адилбеков Юсуф

Туған жылы :2023 ж тобы «Шуғыла»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Хадича

Туған жылы :2023 ж

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахтияров Али

Туған жылы :2023 ж

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Гайратбекова Зухра
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Гайратбекова Фатима
Туған жылы :2023 ж
тобы "Шұғыла"

Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Ирисметова Адина
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Дилмуратов Асилбек
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Закирова Сафина
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Кудртаиллаева Хадича
Туған жылы :2023 ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Курбаналиев Мухаммад
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Октамов Закариё
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Розиматов Мухаммадюсуф
Туған жылы :2023 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			

Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Собиржанов Абдурахмон
Туған жылы :2023 ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Собиржанова МАдина
Туған жылы :2023 ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Турдикулов МУхаммад
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;			
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту			
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;			
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету			
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Улугбеков Али
Туған жылы :2023ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: УСаров Дамир
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Файзуллаева Захро
Туған жылы :2023ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Шакаримова Айша
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Эргашбеков Абубакир
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Юлчибекова Асал
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Шухратбеков Зубайр
Туған жылы :2023ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;			

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Марям
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;			
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;			
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Кадиркулова Марям
Туған жылы :2023ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2026-2027 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Икрамжанов Али
Туған жылы :2023ж
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;			
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;			
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;			
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту			
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
м.у.а Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы
Кіші «Балауса» тобы
Тәрбиеші: Анарметова С

2026-2027ж

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирахматова Зарина Шахбозовна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илхамжанов Мухаммадюсуф Сардорович **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Данияров Мухаммадали Бунёдович **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.			
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илхамжанов Фирдавс Эльдорович **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.			
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назимбекова Аниса Абиддиновна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқынынқтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азадбекова Ханифа Исламжановна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Розиматова Раяна Исломовна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимкулов Мухаммадали Бабыржанович **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шавкатова Сора Шухратбековна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.			
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Курвантаев Имран Иззатуллаевич **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зухраддинова Марям Толкынжановна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: кіші «Балауса» тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алишерова Дилируза Мурвалиевна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азатбекова Сафия Рустамбековна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамхатова Айша Хасановна **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Худайбергенов Усмон Мураджанович **кіші «Балауса» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының менгешісі:
м.у.а. Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Жұлдыз» тобы
Тәрбиеші: Миташева Д

2026-2027ж

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арифжановна Раяна Гуломжоновна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атабеков Мустафо Бахриллаевич **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Атабеков Мухаммад Бахриллаевич **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.			
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илхамжанов Имрон Азизжанович **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.			
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исматуллаев Мухаммад Зоирович **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқынынтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмоилова Муслима Гиёсжоновна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжамуратова Айшабону Дилшодовна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мирсултонова Марям Кахрамоновна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатимбекова Розалина Сумидовна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.			
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Собиржанов Абдумалик Азимжанович **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улуғбеков Имрон Мавланбекович **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улуғбекова Марям Махаммаджоновна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умаралиев Фирдаус Юсуфалиевич **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Фахриддинов Мухаммад Хамракулович **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халиктаева Махлиё Шерзодовна **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шамхатов Мустафо Санжарович **кіші «Жұлдыз» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Муродуллаева Имона Азизбековна кіші «Жұлдыз» тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы



Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай балабақшасының меңгешісі:
м.у.а Садыкова А.Т

Баланың жеке даму картасы

Кіші «Еркетай» тобы

Тәрбиеші: Шарипова С.Р

2026-2027ж

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиев Аслан Амирханович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халниязов Самир Сирожиддинович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султанбекова Закия Азимжанович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.			
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Анваров Амир Мунисович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.			
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Собиржанов Абдурофи Абдукадирович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқынынтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Салаватов Яхё Санжарович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баходиров Мухаммад Юсуф **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шухратова Лобар Бобуровна **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахмедов Мусо Хасанович **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.			
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Октамова Осиё Илёсовна **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ханалиева Сара Зухриддиновна **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гадылшин Вильдан Камилевич **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гадылшин Вильдан Камилевич **кіші «Еркетай» тобы**

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: кіші «Еркетай» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: кіші «Еркетай» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: кіші «Еркетай» тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.			
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.			
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: кіші «Еркетай» тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			

2026-2027 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: кіші «Еркетай» тобы

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.			
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.			
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.			
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды			