

Утверждаю:

Заведующая ТОО ясли детский сад “Balym-Ai”

Толендиева Г.Б

Индивидуальные карты развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Предшкольная группа «Күншуақ»

Воспитатель: Халниязова С.Х

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Абдикаххарова Сафия
Дата рождения: 22.06.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Подготовительная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка:Алмухаммедов Билол
Дата рождения 08.08.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Байжанов Алихан
Дата рождения: 10.06.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Бахадирова Марям
Дата рождения: 21.04.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Бахтиярова Акила
Дата рождения: 30.05.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Досматова Айшабону
Дата рождения:05.05.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Кенжамуратов Самир
Дата рождения: 22.04.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Мирахмадов Салахитдин
Дата рождения: 03.04.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Мирзалиева Робия
Дата рождения: 16.09.2020
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Моминжанова Асма
Дата рождения: 10.08.2020г
Организация образования Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»:
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Моминжанова Афра
Дата рождения: 10.08.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Махамматжанова Марям
Дата рождения: 18.04.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ниязматова Сафия
Дата рождения: 14.08.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Подготовительная группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Парманкулов Мухриддин
Дата рождения 22.08.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Рахимкулова Шахло
Дата рождения: 15.07.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует IIIуровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Саьиржанов Мухаммад
Дата рождения: 11.12.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках,асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Тораходжаева Сафия
Дата рождения: 10.07.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка:Турдикулова Эъзоза
Дата рождения:12.10.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка:Фахриддинов Мухаммад
Дата рождения: 26.06.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень-«средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Шамхатова Сафия
Дата рождения: 13.12.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Шукуралиева Салхабану
Дата рождения: 26.11.2020г
Организация образования Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»:
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует IIIуровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026учебный год
ФИО ребенка: Шухратов Жавохир
Дата рождения: 25.09.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Эркинова Фатима
Дата рождения: 20.07.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Расширить знания о важности физической подготовки для жизни и здоровья человека.	Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о геометрических фигурах	Развивать умение двигаться в заданном направлении.	Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о явлениях природы.	Развивать умение доводить начатое дело до конца.	Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Эркинова Зухра
Дата рождения: 20.07.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить выполнение физических упражнений	Развивать умение перестраиваться в звенья по два, по три.	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение оценивать поступки героев	Развивать умение подбирать устно слова на определенный звук.	Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты	Развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о назначении армии.	Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке.	Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Юлдашбеков Исмаил
Дата рождения: 10.04.2020г
Организация образования: Т.О.О ясли сад «Balym- Ai»
Группа: «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить физические упражнения	Развивать навыки закаливания.	Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить рассказывание знакомых сказок	Развивать умение узнавать и называть казахские национальные предметы быта.	Развивать умение произносить слова на казахском языке.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания геометрических фигурах	Расширить знания о понятиях «вчера», «сегодня», «завтра».	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски	Развивать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.	Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Расширить знания о правилах дорожного движения.	Совершенствовать умение называть и различать явления природы.	Соответствует II уровню.

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
_____ Г.Б.Толендиева

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Байтерек» тобы

Тәрбиеші: Абдураимова Н. М

2025-2026ж

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні:Абдурасулов Яхе
Баланың туған жылы: 05.11.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

	және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың туған жылыАбдухалилова Хадича

Баланың туған жылы:06.07.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

		сөздерді анық айтуды дамыту;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Атабеков Иброхим
Баланың туған жылы: 21.05.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету	Түстерді танып және ажыратады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Бердиматова София

Баланың туған жылы: 29.11.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.

	тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Гайратов Мадияр
Баланың туған жылы: 03.09.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Дилмуратов Мухаммад

Баланың туған жылы: 20.10.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	тұратын сөздерді анық айтуды дамыту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауа.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні:Дилшадова Раяна

Баланың туған жылы: 16.05.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады

	әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Иброхимов Билолиддин

Баланың туған жылы: 18.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту	Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Илхамжанова Сафина

Баланың туған жылы: 14.09.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

		мүсіндеуді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Камилжанов Имрон

Баланың туған жылы: 05.11.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:		

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Махаммеджанов Иброхим

Баланың туған жылы: 29.08.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:		

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Мамуржанова Асал

Баланың туған жылы: 20.04.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; с	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; б	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру		

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні:Мирахматова Асия
Баланың туған жылы: 14.01.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту; 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?»,	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

	«нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:		

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Мирзалиев Ислом

Баланың туған жылы: 27.10.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын орындауға қызығушылығын арттыру;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамытуды жалғастыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі Дыбыстың орнын анықтауға қалыптастыру; Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айта алуына ықпал ету Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту Барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға жаттықтыру ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)дамыту	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін білуді және түрлі материалдардан заттарды құрастыруды дамыту.	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру:	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дамыту	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

	Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды дамыту:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге қызығуылығын арттыру: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамытуды жалғастыру:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:		

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Аты жөні: Неъматова Асал
Баланың туған жылы: 29.05.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамытуды жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды машықтандыру Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?»	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	пішіндер құрастыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

ис

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Рустамбекова Зайнаб

Баланың туған жылы: 21.11.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуді дамыту	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын қалыптастыру салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуы дамыту; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қаламды дұрыс ұстай алуды дамыту бір-бірімен еркін диалог құруды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	түрлі сызықтарды салуды дамыту:	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіруді дмыту: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдана алуын дамыту:	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салуды, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Аты жөні: Рахимкулов Сардор
Баланың туған жылы: 21.12.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамытуды жалғастыру; ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды дамыту: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту: сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алуына жақтықтыру қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге машықтандыру: қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуын дамыту	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту: қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап берудідамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: .жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданауді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруді дамыту: бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыра алуын дамыту жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруды дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыра алуын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін дамыту: туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін дамыту: тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінігін	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Саъдуллаева Сафия 13.10.2020ж

Баланың туған жылы

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге қызығушылығын арттыруспорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)

Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуын дамыту сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту; бір-бірімен еркін диалог құруға қызығушылығын арттыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге қызығушылығын арттыру мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуғы ынталандыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруін дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға қызығушылығын арттыру:	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруға қызығушылығын арттыру: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдауды және түсіндіре алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауға қызығушылығын дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуге қызығушылығын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Сабиржанов Алишербек

Баланың туған жылы:26.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге қызығушылығын арттыру гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға қызығушылығын артыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі әліде дамытуды қажет етеді салауатты өмір салтының құндылығын түсіндірі өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқға қызығушылығын арттыру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстаға дағдылындыру себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту	әңгімелерді бірізді айтып бере алуына қызығушылығын арттыру тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуді дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға қызығушылығын арттыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) дамыту; заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын дамыту; түрлі сызықтарды салуға қызығушылығын арттыру:	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылғын арттыру шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту:таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

	әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді дамыту: қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануды дамыту: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алуына деген қызығушылығын арттыру:	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: қалдық және табиғи материалдан құрастыруды дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Турдиниязова Муслима

Баланың туған жылы: 26.12.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді дамыту; әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту; салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды дамыту; мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беуді дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; берілген буынға сөз құрастыруды дамыту: өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге қызығушылығын арттыру:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту:	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды дамыту: таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуын дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алуын дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуын дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көруге , Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді дамыту:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуді дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Хамракулов Хасан

Баланың туған жылы: 11.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды дамыту; себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуды дамыту; рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын бере алуын дамыту; жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды дамыту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту; айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды дамыту;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай луын дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындауды дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту:	сюжеттік суреттерді салуды дамыту: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауды дамыту: қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуді және оларды	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

		ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді дамыту:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажырата алуын дамыту:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Хамракулова Зухра

Баланың туған жылы:11.06.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

	сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыу йрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025-2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Хасанханова Ясмина

Баланың туған жылы: 02.10.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреуді: әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйретуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуын , онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуын дамыту қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындай алуын дамыту айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіре алуын дамыту; сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра алуын дамыту;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуді дамыту; барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды дамыту ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды , 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге : әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атай алуын: қадағалау	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді: бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін: қазақ оюларының элементтерін салуды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алуын үйретуді жалғастыру:	ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауын: сюжеттік суреттерді салуды: шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйретуді жалғастыру қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендірудіүйретуді жалғастыру :	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: әліде тәрбие жұмыстарын жүргізу	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі: үйретуді жалғастыру		

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Аты жөні: Хикматуллаев Юсуф

Баланың туған жылы:19.10.2020ж

Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға қызығушылығын арттыру.; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге қызығушылығын арттыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді дамыту:. өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды дамыту өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқудыдамыту; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді дамыту: мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды машықтандыру; қаламды дұрыс ұстай алуды машықтандыру; өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға машақаттандыру;	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады

Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды дамыту: ұжыммен бірге жұмыс істеуді, міндеттерді өзара келісіп орындауда қызығушылығын арттыру: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді дамыту: жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды дамыту: ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды дамыту:	бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боя алуын дамыту: ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруды дамыту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алудыү йрету;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы қызығушылығын арттыру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

2025- 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Аты жөні: Ирисниязова Малика
Баланың туған жылы: 05.06.2020ж
Білім беру ұйымы «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы
Топ: МАД «Байтерек»

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақыла нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары** **(қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары** **(маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :** **III деңгей - «жоғары»;** **II деңгей – «орташа»;** **I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын дамыту	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алуына жаттықтыру зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуын дамыту; өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға қызығушылығын арттыру сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау алуын дамыту	Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі ; әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береге дағдыландыру: қойылымдағы өзінің рөлін берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды дамыту қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуды дамыту;	Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді дамыту;	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды дамыту (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады

	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді дамыту;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды дамыту;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуді дамыту: ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту: сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды дамыту: жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді дамыту:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды дамыту: жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту: еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту: жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды дамыту;	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды дамыту:	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру:	Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.	Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы



Бекітемін: _____
«Balym-Ai» ЖШС
бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі: Г.Б.Толендиева

Балалардың жеке даму картасы

«Айгөлек» мектепалды тобы

Тәрбиеші : Тайжанова Т.Д.

2025-2026

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Абдурахматова Мубина

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Адилбекова Афруза

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Алимжонов Шахмир

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайды*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Анварбеков Зиёдулло

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайды*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Атабекова Мубина

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайды*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Кошаков Фирдавс

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайды*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Мамуржонов Билол

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атайды*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Мирзахматова Хадича

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: *Мамматкулов Мухаммадали*

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Рахманалиева Одина

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсі*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Шукуруллаев Салих

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Сабиржонова Мехрибон

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Собиржонова Робия

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Ташхожаева Марьям

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айголек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Тошмухаммадова Ясмина

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Улугбекова Дунё

Құзыреттіліктер і	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Хажиматов Иброхим

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Худойберганов Сарварбек

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні: Шакаримов Омон

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Айгөлек» тобы*

Баланыңаты-жөні:Юсанов Яхёбек

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары ІІ деңгей «орташа» І деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгешісі:
_____Г.Б.Толендиева

Баланың жеке даму картасы

Мектепалды даярлық «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: Ергешова З.А

2025-2026ж

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Абдукахаров Умар

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» тобы*

Баланыңаты-жөні:Ахмадкулова Айша

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***			***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*			*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*			*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*			*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының ,зерттеру	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*			*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

іс-әрекетінің дамуы						
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*			*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Карлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Ахмадкулова Амина

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Бахтияров Юсуф

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Ганишеров Имрон*

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Дилшадова Эъзоза

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу* *жұмысын жалғастыру*	*қатаң және ұяң* *дауыссыздарды ажыратады,* *әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды* *ретімен атауда жұмыс істеу.*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды,* *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*

Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие*	*Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Илхамжанова Айша

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникатив тік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

іс-әрекетінің дамуы	*ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Исамиддинова Асия*

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту*	*Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы біледі*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қаолығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Кувашбекова Сафия

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Кувашбекова Хадича

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Кутратуллаева Мариям

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біле ді. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Кудратиллаев Самир

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

іс-әрекетінің дамуы	*ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*			
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: *Курбаналиева Солиха*

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Мирзатаев Мустафо

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Махаммаджанова Хадича

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-42026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Рахманкулов Мухаммаджон

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникатив тік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Собиржанов Закария

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Султанова Маржона

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Толкунова Сафия

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Улугбеков Мухаммаджон

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Холниязов Мусо

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні:Худайкулов Умар

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Эргешова Хадича

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланыңаты-жөн:Юлчибекова Малика

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Қарлығаш» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Юсанов Абдуррахман

Құзыреттілік тері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) Ш деңгей «жоғары II деңгей «орташа» I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*

Утверждаю:
Заведующая Ясли детский сад ТОО
«Balym-Ai» Г.Б.Толендиева

Индивидуальная карта развития ребенка 2025-2026 года

Группа «Достык»

Воспитатель: Холмуратова Х.Ш

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Алишеров Хамза
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Анартаева Айша
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апре	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Анартаева Слиха
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - дека	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навык	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Атабекова Нурия
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: ««Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Юлдашбекова Сафия
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Бахтиярова Салиха
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы,	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

		сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Бегмуратова Амина
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Илхамжанов Мухаммад
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Кошантаев Абдуллох
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий
Формирование социально	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Кудратбеков Ибрахим
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Курвантаев Мухаммад
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Махамматалиев Алиакбар
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Мирсултанова Мубинабону
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Нишанбаева Эльяра
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Равшанбекова Асия
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Тажиматвоа Асия
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

		окружающей среде, природе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Улугбекова Муслима
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Хабибуллаева Юсуф
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Хайруллаева Омина
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Шавкатбеков Муса
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Шавкатов Али
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Шералиева Ойша
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Шукруллаев Сайдамир
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка:Шухратбеков Анварбек
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий
Формирование социально	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Эргашбеков Мухаммаддияр
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа:«Достык»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Бекітемін : _____

«Balim-Ai» ЖШС

Бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі Г.Т.Төлендиева.

Баланың жеке даму картасы
Ересек «Солнышко» тобы

2025-2026 ж

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Аббасов Исо

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» тобы*

Баланыңаты-жөні: Исмаилова Марям

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: *Кимсанбай Халид*

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы:*

Баланыңаты-жөні: Шавкатова Айша

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылы қ дағдыларының,з ерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні:Зекриллаева Айша

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Юлдашкулов Мустафо

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу* *жұмысын жалғастыру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды* *ретімен атауда жұмыс істеу.*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Шавкатов Али

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышка» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: *Корчибеков Билол*

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланың аты-жөні: Сайфуллаев Мухаммаддиер

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*қатаң және ұяң* *дауыссыздарды ажыратады,* *әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды,* *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Нарматов Мусо

Құзыреттілікт ері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*қатаң және ұяң* *дауыссыздарды ажыратады,* *әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды,* *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*

Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Абдиламитова Раяна Хусановна

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге*

				қызығушылығын танытады
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» тобы*

Баланыңаты-жөні: Адилбекова София Обиджановна

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*жалпы дамыту жаттығуларын және негізгі қимылдарды жақсы жасайды.Ойындарға да белсене қатысады.*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Берілген суреттерді таза,ұқыпты бояп,жапсыру мен мүсіндеу жұмыстарын жақсы орындайды.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Азадбеков Имран Рустамбекович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру*	*Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы:*

Баланыңаты-жөні: Алимкулов Юсуфжан Бабыржанович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Арзиматов Азизбек Сайдинабиевич

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Бахтиярова Марям Элеровна

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу* *жұмысын жалғастыру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды* *ретімен атауда жұмыс істеу.*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Зекриллаев Абдуллох Зухриддинович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышка» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Илхамбеков Мухамаддали Ойбекович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Махаммадалиев Ибрагим Рустамбекович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Жеке гигена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту*	*қатаң және ұяң* *дауыссыздарды ажыратады,* *әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды,* *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Адамның еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрметкөрсете білуге тәрбиелеу*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Махмудуллаев Яхе Сарварович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Тапсырманы жақсы орындайды*	*Жақсы*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*қатаң және ұяң* *дауыссыздарды ажыратады,* *әдеби жанрларды ажыратады*	*Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*геометриялық пішіндерді таниды және атайды,* *Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;*	*Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;*	*Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады*

іс-әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Тіршілік иелеріне жан ашырылық таныта біледі. Оларға қамқорлық жасау керектігін түсініп, көмек береді.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы:*

Баланыңаты-жөні: Миралиев Яхе Дилшодович

Құзыреттілігі	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Денешынықтыру құралдарын,спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру*	*Денсаулық үшін гигеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.* *-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)*
Коммуникативтік дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру*	*Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Қағаздан «оригами»үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.*	*Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Назирова Ясмина Мирзарахимовна

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Рахимкулов Мухаммад Бахтиярович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату;*	*Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*екпінді буынды естуді және анықтай алада жұмыс істеу* *жұмысын жалғастыру*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*

Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды* *ретімен атауда жұмыс істеу.*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Үзік сызықтарды салу білігін бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*
Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышко» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Халиктаев Мухаммадзие Улугбекович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Дене шынықтыру жаттығуларын орындауғақызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып,сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.*	*Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Тобы: *«Солнышка» ересек тобы*

Баланыңаты-жөні: Илхамбеков Мухамаддали Ойбекович

Құзыреттіліктері	***Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)***	***Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)***	***Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)***	***Қорытынды*** ***(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)*** ***Ш деңгей «жоғары*** ***II деңгей «орташа»*** ***I деңгей «төмен»***
Физикалық қасиеттері	*Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды*	*Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану*	*Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.*	*Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады*
Коммуникативті к дағдылары	*Сұрақтарға толық жауап береді.Сөздерді толық айтады.Өлең шумақтарды тез жаттап алады.*	*Ертегілерді айтып беруге үйрету.*	*Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру*	*Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.*
Танымдық және зияткерлік дағдылары	*Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.*	*Командада жұмыс істей білуге үйрету*	*Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру*	*Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды*
Шығармашылық дағдыларының,зерттеру іс-әрекетінің дамуы	*Сурет салудың,мүсіндеудің,жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету.Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.*	*Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту*	*Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету*	*Түстерді танып және ажыратады*

Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру	*Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.*	*Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.*	*Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру*	*. Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.*
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Абазарова Ясмина
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Базартаева Айша
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - дека	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Бахтиярова Марям
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Бахадиров Ислам
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Бахадирова Салиха
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год

ФИО ребенка:

Бекмуратова Салиха

Год рождения ребенка: 2021

Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»

Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Дилмуратова Иймона
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Дилмуратова Мохина
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Алиев Али Аскар
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Кенжамуратов Исламбек
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Равшанбекова Салиха
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Райимкулов Салахитдин
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Рахматуллаева Марям
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Илхамжанова Ясина
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Сабиржанов Имран
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Турдалиева Робия
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Файзуллаева Фотима
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга »

Компетнции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Хайитматова Рухшона
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»
Формирование социально	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи	IIуровень - «средний»

эмоциональных навыков			частично, сохраняет безопасность	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Халмуратова Имона
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Хикматуллаева Фарангиз
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка: Хикматуллаева Муслима
Год рождения ребенка: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенц	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать основные движения	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	III уровень - «высокий
Коммуникативные навыки	Развивать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам	сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	III уровень - «высокий
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026учебный год
ФИО ребенка:Шухратов Фирдавс
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга »

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	ходит, сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	правильно произносит, подбирает слова	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать, сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	определяет пространственные направления по отношению к себе	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать воображение при рассматривании картин, предметов	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать чувство назначения окружающих предметов	Расширить знания о растениях родного края.	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Шухратов Фирдавс
Год рождения: 2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Развивать внятно все звуки речи	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать результат сравнения словами	Развивать умение различать понятия «один», «много».	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	складывает простые формы по типу «оригами»	III уровень - «высокий»

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать транспортные средства	Гордится Родиной - Республикой Казахстан.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	IIуровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Эркинова Сафия
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умение безопасного спуска с высокой горки, катают друг друга	Продолжает выполнять с помощью взрослого ходить приставным шагом	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	I уровень - «низкий»
Коммуникативные навыки	Развивать чувств при рассматривании картин, предметов	Понимает сущность предметов быта и окружающей среды частично	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения	III уровень - «высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	III уровень - «высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	использует различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов	III уровень - «высокий

Формирование социально эмоциональных навыков	Развитие чувств о членах своей семьи? Выражает свое отношение к ним	Знает правила дорожного движения частично.	знает правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	III уровень - «высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 -2026 учебный год
ФИО ребенка: Эгамбердиева Согдиана
Год рождения:2021
Организации образования : Т.О.О ясли детский сад «Balym- Ai»
Старшая группа: «Радуга»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать катание на трехколесном велосипеде, погружаться в воду, играть в воде	Расширить знания о здоровом образе жизни.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	III уровень -
Коммуникативные навыки	Развитие необходимых слов и словосочетаний	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни	III уровень -
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование ориентирования в пространстве и во времени	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела	III уровень -
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать несложные сюжетные композиции	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	III уровень -

Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать правила дорожного движения в пешем порядке и переход через светофор и т.д.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	II уровень -

Бекітемін:
«Balym-Ai»ЖШС
бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі
Г.Б.Толендиева

БАЛАНЫ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
“Балбөбек” орта тобы
Тәрбиеші: Байханова М.К

2025-2026

2025-2025 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдураимова Бонухон Адхамовна

Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:

Авазханов Абдуллох Улугбекович

Туған жылы :2022

тобы Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;

Аскарбекова Рамина Хаятиллоевна

Туған жылы : 2022

тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бахтиярова Сафия Достоновна
Туған жылы : 2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Данияров Мухаммад Али Шерзадович
Туған жылы : 2022
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Раймкулова Райхан Шамхатовна
Туған жылы :2022ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамуржанов Юсуф Султанбекович
Туған жылы :2022 ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирсултанова Сумайя Кахрамановна
Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Муминова Ясмина Хабибуллаевна
Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт1дәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахимжанова Мубина Бахромжановна
Туған жылы :2022ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні:Рахмантаев Мухаммад Бахтиярович
Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Рахматиллаев Ёкуб Жахонгирович
Туған жылы :2022
тобы Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты жөні: Рахматиллаева Марям Нарзуллоевна

Туған жылы : 2022

тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Торакулова Мариям Набихановна
Туған жылы : 2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Улугбекова Камила Дилшадовна
Туған жылы : 2022
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хамракулов Яхёбек Хайруллоевич
Туған жылы :2022ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Хашимбеков Косим Алишерович
Туған жылы :2022 ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Шавкатбеков Салахиддин Фаррухович
Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шадманова Раёна Раимовна
Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шерметов Мустафо Хашимбекович
Туған жылы :2022ж
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шухратова Аниса Рузиматовна

Туған жылы :2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Шухратова Чарос Бобуровна
Туған жылы :2022
тобы Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренінің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні; Элмурат Асия Толкинқызы

Туған жылы : 2022

тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлдашбеков Исломбек Аброрович
Туған жылы : 2022ж тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Исамиддинова Айша Одилжановна
Туған жылы : 2022
тобы «Балбөбек»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				



Бекітемін:
«Balym-Ai»ЖШС
Бөбекжай балабақшасының
Меңгерушісі
Г.Б.Толендиева

БАЛАНЫ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
“Балдырған” орта тобы
Тәрбиеші: Орзиева У

2025-2026

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдрахматов Муса

Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдурасулов Аюбхан

Туған жылы :2022

тобы Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алимкулов Узаир
Туған жылы : 2022ж тобы «Балдырған

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Алмухаммедов Имран
Туған жылы : 2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ахметов Омар
Туған жылы : 2022
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ботирханов Мухаммадали
Туған жылы :2022ж
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Гафуржанова Сабина
Туған жылы :2022 ж
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Зухриддинова Мубина
Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Камилжанов Ибрахим

Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт1дәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Мадина
Туған жылы :2022ж
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Кудратбеков Имранбек
Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Мирполатова Мубина
Туған жылы :2022
тобы Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Мирполатова Мубина
Туған жылы : 2022
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирполатова Хадича
Туған жылы : 2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Равшанов Билол
Туған жылы : 2022
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбекова Ясмина
Туған жылы :2022ж
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Сайдазимова Раяна
Туған жылы :2022 ж
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Сабиржанова Салиха
Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Тойчибаев Абубакир
Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Холмуратова Муслима
Туған жылы :2022ж
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Хасанова Зайнаб

Туған жылы :2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Хошимбекова Ясмина
Туған жылы :2022
тобы Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Хаятуллаев Аятулла
Туған жылы : 2022
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хаятиллаева Омина
Туған жылы : 2022ж тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шаазимов Мухаммадали
Туған жылы : 2022
тобы «Балдырған»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
Балабқшасының меңгерушісі
ТолендиеваГ.Б

Балалрдың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылына

“Шұғыла” орта тобы

Тәрбиеші: Тоева М.А

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Адилбеков Мухаммад
Туған жылы :2022ж тобы «Шуғыла»

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты-жөні: Абдисаматова Зайнаб

Туған жылы :2022
тобы "Шұғыла"

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні;
Анарматова Али

Туған жылы : 2022

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Арифжанова Салиха
Туған жылы : 2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Гайратова Элер
Туған жылы : 2022ж
тобы «Шұғыла»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Давранбекова Сумайя
Туған жылы :2022ж
тобы
“Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилмуратов Иброхим
Туған жылы :2022 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні:Дилмуратов Абдуллох
Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір1бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Иззатуллаева Айша
Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт1дәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым1қатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Ирсалиев Мухаммадали
Туған жылы :2022ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Камилжанова Марям

Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Кенжамуратов Асилбек

Туған жылы :2022ж

тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026**оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-
жөні;
Мамуржанова
Раяна

Туған жылы : 2022
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Назимбеков Мухаммадали
Туған жылы : 2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Равшанбеквоа САмира
Туған жылы : 2022ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді:	жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді меңгерту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	орташа
Таным	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендуді үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	жақсы
Шығармашылық	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажырата және атай білуге үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:	орташа
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	ересектердің әңгімесіне араласпайды:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Рахманкулова РАяна
Туған жылы :2022ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	адымдап жүруге талпындыру;	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре у;	мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рустамбеков Исмоил
Туған жылы :2022 ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	орташа
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	орташа
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Собиржанов МЕхриддин
Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бірбірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	музыканың ырғағын нақты береді, қос аяқпен еркін және жеңіл секіреді:	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	орташа

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: САдуллаева Муслима

Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді:	орташа
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салтдәстүрлер туралы айтады:	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	орташа
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	ренжіткені үшін құрдасынан ішінара кешірім сұрайды:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Талхатбеков Мухаммадали
Туған жылы :2022ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету	қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Хакимбекова Мубина

Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Жақсы
Қатынас	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	Жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	Орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні:Ханалиев Али

Туған жылы :2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды меңгерту	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атайды:	жақсы
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды	орташа
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	өзінің туған жерін біледі және атайды:	орташа

2025-2026 **оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**
Баланың аты жөні: Шухратов Имраншах
Туған жылы : 202 2ж
тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	**Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)**	**Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**Қорытынды**
Денсаулық	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	адымдап жүруге талпындыру;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді:	жақсы
Қатынас	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру;	тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды игерту;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	жақсы
Таным	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойыншабірдей екі әртүрлі және бірдейзаттардысалыстыруды меңгерту;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үйрету;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйре ту;	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	жақсы
Әлеумет	көлік құралдарын атай білуге үйрету	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды меңгерту;	отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:	жақсы
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Эшанкулов Дияр
Туған жылы : 2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

_2025-2026_оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Юсантаев Сохибхон
Туған жылы : 2022ж тобы “Шұғыла”

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта ішінара жүгіреді	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылады:	жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуді меңгерту;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:	жақсы
Таным	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, ішінара салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	орташа
Шығармашылық	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай білуге, жануарлардың қимылдарын ұқсата алуын меңгерту	қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдана алуды үйрету;	құрастыруда шығармашылық танытады:	жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіруді меңгерту;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін жасауға үйрету;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	орташа
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Толендиева Г.Б

Балалардың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылына

“Жұлдыз” кіші тобы

Тәрбиеші: Миташева Д.А

2025-2026

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Авазханов Алихан Алишерович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Атабеков Али Ойбекович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім

		табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.		жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Марям Азаматовна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ганишерова Имона Дияровна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға көмектесу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Илхомжанов Мухаммадясин Зафаржанович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыаны қайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаздың бетіне бейнелерді орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаздың бетіне бейнелерді орналастырады, қайшыны дұрыс мыжылады, оңай мыжылады , мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту,	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды,	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.

	жемістерді тануға және атауға үйрету.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исматуллаев Элдор Ботирович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дұрыссөйлеуқарқынынаие; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауды жәнетүсінуге; әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға баулу.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды және атауды , табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Курбаналиев Мухамадамин Нуралиевич

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мирполатов Мухаммадиер Достонович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабиржанов Фирдавс Ихтиерович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сабиржанова Солиха Сардаровна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Собиржанов Абдурахмон Абдукадирович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықайтуға; танысертегілердісахналауғақатысады; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаудыжәнетүсінуге; барлықсөзтаптарынқолданады; қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін т	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға

				айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Собиржанова Мадина Азимжановна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдиниязов Мухаммадали Умиджанович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға

				айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбеков Али Жавлонбекович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Файзуллаева Захро Сирожиддиновна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Халилиллаева Айлин Зарпиллаевна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хусниддинова Райхона Мирзарахимовна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тыңдай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тақпқтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға және оларды парақта белгілі бір тәртіппен орналастыра алады; 1-3 бөліктентұратынзаттардыжаяалады; оюдыңәсемдігін, орналасуынбайқайды, олардыбөліктергебөледі	қағаздың қағаз бетінен бейнелеу тәсілдерін білуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	тарделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден қарапайым

			композицияларды құрастыруға үйрету.	композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шералиева Ойдин Шукриллаевна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

Бекітемін:

“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай

балабақшасының меңгерушісі

Толендиева Г.Б

Балалардың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылына

“Еркетай” кіші тобы

Тәрбиеші: Абдурасулова А

2025-2026

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алимжанова Хадича Едгоржановна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адилбеков Юсуф Бегзатович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиеров Али Элерович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Закирова Сафина Нодирбековна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға көмектесу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Икрамжанова Ясмина Сардаровна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыаны қайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	қайды қасиеттері бойынша, мыжылады, оңай мыжылады , мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илхамбеков Имран Ойбекович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дұрыссөйлеуқарқынынаие; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауды жәнетүсінуге; әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға баулу.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды және атауды , табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мамуржанов Мухаммадали Отабекович

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Собиржанов Усмон Сардарович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Султонова Фотима Бобуржановна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдикулов Мухаммад Файзуллаевич

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Усаров Дамир Бекзатович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықайтуға; танысертегілердісахналауғақатысады; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаудыжәнетүсінуге; барлықсөзтаптарынқолданады; қажеттісөздермен сөзтіркестерінқолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін т	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Халматов Абдуллох

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хикматуллаев Бунед Мухамаджанович

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хошимбекова Асия Алишеровна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шакаримова Айша Айбековна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Эргашбеков Абубакр Шахрия

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлдашбекова Марям Зафарбековна

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тыңдай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тақпқтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, қағаз бетіне бейнелерді орналастыра алады; 1-3 бөліктентұратынзаттардыжаяалады; оюдыңәсемдігін, орналасуынбайқайды, олардыбөліктергебөледі	қайталанатын бөліктерден түрлі ілуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	көрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.

Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Юлчибекова Асал Умиджанановна

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

Бекітемін:
“Balym-Ai” ЖШС бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Толендиева Г.Б

Балалардың жеке даму картасы 2025-2026 оқу жылына

“Балауса” кіші тобы

Тәрбиеші: Анарметова С

2025-2026ж

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Омина

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипаттауға, дәмін татуға және есту арқылы тануды табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға және атауға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бахтиярова Хадича

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Даниярова Асия

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Адамның дене мүшелерін танып, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға, қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа білуге үйрету.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), сазбалшық, ермексаз жұмыстарын қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға машықтандыру.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дилмуратов Асилбек

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ), қағаз түрлерімен жұмыс істеу тәсілдерін, сазбалшық пен ермексазбен жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды; мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге үйрету.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуға үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын ояту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге машықтандыру.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануға және атауға, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға көмектесу.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға баулу.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Дилмуратов Дамир

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздердідұрысайтуға, үлкендітыңдауғаүйрету.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыаны қайтуға, барлық сөз таптарын қолдануға; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға баулу.	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін , тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жаттауға баулу.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету.
Таным	Саусақ моторикасын, геометриялық пішіндерді тануға үйрету.	Заттарды топтарға біріктіре білуге, геометриялық пішіндерді атай білуге, тануға, түрлі тәсілдерді пайданаланып, қағаз бетін түрлендіру, туған өлкенің өсімдіктерімен таныстыруды жалғастыру.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсіндіру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге, туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге баулу.	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға, гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға және ажыратуға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, ермесазбен жұмыс жасай білуге, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, қағаз бетіне орналастыруға, 1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алуға, оюдың әсемдігін, орналасуын байқауға, оларды бөліктерге бөлуге үйрету.	қайды, қағазбетіне бейнелеуді мыжылады, оңай мыжылады , мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға (аққала, поезд, шарбақ, моншақ,сырға). дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін кеңейту,; бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атауға үйрету.	көлік құралдарын атауға; қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға; өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға; көлік құралдарын атайды таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануды және атауды жалғастыру.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға және атауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жорабекова Хусния

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дұрыссөйлеуқарқынынаие; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдауды жәнетүсінуге; әдебишығармакейіпкерлерініңдауысырғағы мен мәнерлігінсақтауды үйрету;	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға, "үстінде, астында, артында, жанында".	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға баулу.
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету.	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға баулу.
Әлеуметтік	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету.	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды және атауды , табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Курбаналиев Мухамадамин Нуралиевич

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Илхамбеков Зайд

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдануды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету.	геометриялық пішіндерді білуге түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай үйрету. пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге, сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын таныту, дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға бағдарлау.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кимсанбаева Сара

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстард, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бейнелі сөздерді қолдануға, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алуды; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын кеңейту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Равшанов Иброхим

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуге баулу.;	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға; қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толкунов Сардорбек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстардыдұрысайтуға, үлкендердітыңдауға, ертегітүсініктерінқалыптастыру.	дауыстыжәнедауыссыздыбыстардыанықайтуға; танысертегілердісахналауғақатысады; әдебишығармалардыңмазмұнынтыңдаудыжәнетүсінуге; барлықсөзтаптарынқолданады; қажеттісөздер мен сөзтіркестерінқолдануға баулу.	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету
Таным	Заттарды өлшемдері бойынша орналастыруға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауды, көкөністер мен жемістерді тануға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды, кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атауды, табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге баулу. түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін т	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, қағаз түрлерімен, ермесазбен жұмыс жасауды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға

				айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдикулов Сардорбек

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Турдикулов Рамзон

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбеков Мустафо

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Улугбекова Чарос

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Сөздерді дұрыс айтуға, адамның дене мүшелерін толық танып білуге, үлкендерді тыңдауға баулу.	Сөздерді көпше, жекеше түрде қолдануды, сөз таптарын, бейнелі сөздерді, кейіпкерлердің дауыс ырғағымен мәнерін сақтауға үйрету.	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде айтуды үйрету.
Таным	Түстерді ажыратуға, ұсақ моторикасын дамытуға, құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету.	заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюды; әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын меңгерту.	геометриялық пішіндерді тануды, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруді меңгерту.	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі; түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіреді туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы біледі
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстауға, дөңгелектер салуға, қағаз түрлерімен жұмыс жасауға баулу.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөлуді меңгерту.	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі
Әлеуметтік	қазақхалқыныңтұрмыстықзаттарынатайды	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту. табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауды үйрету.	Қазақстан Туын таниды және атайды табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Умаржоджаев Абдуллох

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Хасанов Мухаммадали

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	Барлық сөз таптарын айта білуге, көркем шығармаларды тыңдай білуге, мазмұнын айта білуге баулу, тақпқтарды мәнерлеп оқуға машықтандыру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға "үстінде, астында, артында, жанында". қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай алады; сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады; туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін білуге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.;	геометриялық пішіндерді біледі оң және сол қолдарын ажыратуға гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атауға үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға бастапқы дағдыларды қалыптастыру; орналастыра алады; 1-3 бөліктентұратынзаттардыжаяалады; оюдыңәсемдігін, орналасуынбайқайды, олардыбөліктергебөледі	ілуге мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуға дайын пішіндерден қарапайым	қарапайым сюжеттік композициялар құрастыра білуге сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дайын пішіндерден қарапайым

			композицияларды құрастыруға үйрету.	композицияларды құрастыруға үйрету.
Әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға көлік құралдарын атауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін білуге табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасанова Марям

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;		
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаазимов Мухаммадюсуф

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.
Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.

		дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шукруллаев Муса

Білім беру салалары	**Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)**	**Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін**	**Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)**	**ҚОРЫТЫНДЫ**
Коммуникация	Дыбыстарды, сөздерді дұрыс айта алуға, сұрақтарды тыңдай білуге, үлкендерді тыңдай алуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуды; барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқуға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.
Таным	Құрылыс материалдарымен жұмыс жасай білуге үйрету, көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстырады; кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. геометриялық пішіндерді білуге түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.	геометриялық пішіндерді біледі түсі және көлемі бойынша ажыратуға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы білуге үйрету.

Шығармашылық	Қарындашпен ермексазбен жұмыс жасауға баулу, түстерді ажыратуға үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге үйрету.	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыруға қағаздың қасиеттері жайлы білуге үйрету.
әлеуметтік	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды; мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар; табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқауға Қазақстан Туын тануға үйрету.	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауға таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін, үй жануарларын және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.