Түркістан облысы Сайрам ауданы
Манкент ауылы
«Balym-Ai» ЖШС бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Г.Б.Толендиева.

2024-2025 оқу жылының жалпы ата – аналар жиналысының хаттамалары.

Манкент 2024-2025 оқу жыл.

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №53

«20» тамыз 2024 ж.

Ата-аналардың жалпы жиналыстарын өткізу туралы

2024-2025 оқу жылына арналған МДҰ тәрбиелеу-білім беру және жылдық жұмыс жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, сондай-ақ балабақша мен отбасы арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылында ата-аналардың жалпы жиналыстары бекітілген кестеге сәйкес мынадай тақырыптарда және мерзімде өткізілсін:

1. **№1 жалпы жиналыс (Қыркүйек, 2024 ж.):** «МДҰ алдағы оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру қызметі мен жұмысының негізгі бағыттары»

2. **№2 жалпы жиналыс (Қаңтар, 2025 ж.):** «Отбасы мен МДҰ – баланы тәрбиелеу мен дамытудағы серіктестер: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының кешенді жоспарының құндылықтарын бірге іске асырамыз»

3. **№3 жалпы жиналыс (Мамыр, 2025ж.):** «МДҰ өткен оқу жылындағы жұмысының қорытындысы, жазғы сауықтыру кезеңінде жұмысты ұйымдастыру»

2. Жалпы жиналыстардың күн тәртібі бекітілсін (Жиналыс күн тәртібінің жоспары қосымшаға сәйкес).

3. Жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу жауапкершілігі МДҰ әдіскері Садыкова А.Т га жүктелсін.

4. №3 жалпы жиналыста жазғы сауықтыру кезеңіне қатысты сұрақтар бойынша баяндама жасау МДҰ мейірбикесіне Муханова Н. ға міндеттелсін.

5. Топ тәрбиешілері ата-аналарды жиналыстың өтетін күні мен уақыты туралы 3 күн бұрын құлағдар етсін және қатысуын қамтамасыз етсін.

6. Әдіскер әрбір жиналыстың хаттамасының заңды түрде уақытылы толтырылуын қадағаласын.

7. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз міндетіме аламын.

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай

Балабақшасы меңгерушісі: **Толендиева Г.Б**

2024-2025оқу жылына Ата-аналардың жалпы жиналысының жоспары			
1	**Ата-аналардың №1-жалпы жиналысы.** **Тақырыбы:** «МДҰ алдағы оқу жылындағы тәрбиелеу-білім беру қызметі мен жұмысының негізгі бағыттары». Күн тәртібі: 1. Тақырып бойынша жария баяндама: «МДҰ-ның 2024- 2025 оқу жылындағы жұмысының қорытындылары». 2. МДҰ ата-аналармен 2024- 2025 оқу жылына арналған жұмысының перспективалық жоспарын әзірлеу. 3.Әртүрлі.	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер
2.	**Ата-аналардың №2-жалпы жиналысы** **Тақырыбы:** «Отбасы мен МДҰ – баланы тәрбиелеу мен дамытудағы серіктестер: «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының кешенді жоспарының құндылықтарын бірге іске асырамыз». Күн тәртібі: 1.Ата-аналардың ерікті қызметі: мерекелерді, акцияларды, экскурсияларды ұйымдастыруға көмектесу және конкурстар мен жобаларға қатысу. 3. Әртүрлі.	Қаңтар	Меңгеруші, әдіскер
3	**Ата-аналардың №3-жалпы жиналысы.** **Тақырыбы:** «МДҰ өткен оқу жылындағы жұмысының қорытындысы, жазғы сауықтыру кезеңінде жұмысты ұйымдастыру». Күн тәртібі: 1.2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму нәтижелері мен жетістіктері (әрбір жас тобында). 2.Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары. 3. Әртүрлі.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике

Ата-аналардың №1-жалпы жиналысы

Мектепке дейінгі ұйымның атауы:

Оқу жылы: 2024-2025 оқу жылы.

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылына арналған ақпараттық шолу парағы» мектепке дейінгі ұйымның презентациясы.

Өткізу формасы: конференция.

Мақсаты: "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытуда, жаңа оқу жылына арналған міндеттерді іске асыруда бірыңғай тәсіл құру үшін жағдай жасау.

Міндеттер:

- өткен оқу жылын қорытындылау, жаңа оқу жылына тапсырмаларды белгілеу;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде МДҰ мен отбасының өзара іс-қимылының негізгі қағидаттарын қалыптастыру;
- ата-аналарды тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және тамақтану бойынша жұмысты ұйымдастыру ережелерімен таныстыру;
- педагогикалық құзыреттілікті дамыту.

Өткізу уақыты: 22тамыз 2024 ж

Өткізілетін орны: музыкалық, акт залы.

Жиналысқа қатысушылардың саны: 250 адам.

Алдын ала жұмыс: үй-жайларды, техникалық құралдарды дайындау, үй-жайларды желдету, өткен оқу жылы үшін талдамалық материалдар жинау; жарияланатын аспектілер бойынша презентация дайындау: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру туралы; тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау және тамақтандыру жөніндегі жұмысты ұйымдастыру қағидалары туралы.

ЖОСПАР

1. Жария баяндаманың тақырыбы: «МДҰ 2023 – 2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы».

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде МДҰ мен отбасының өзара іс-қимылы.

3.Денсаулық сақтау жұмыстарын ұйымдастыру.

4. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу. Ата-аналар жиналысына қатысушылардың өздерін жайлы жағдайда сезінуін анықтау. Күн тәртібімен таныcу.

Негізгі бөлім

1. МДҰ 2023 – 2024 оқу жылындағы жұмыс қорытындысы.

– Құрметті ата-аналар! Сіздерді алдыңғы оқу жылының қорытындыларымен таныстыруға рұқсат етіңіздер, өткен оқу жылы балалар үшін жарқын, ұмытылмас оқиғаларға, жетістіктерге және жеңістерге толы болды. Ұжымның жұмысындағы негізгі тәсілдерді талқылау барысында 2023–2024 оқу жылында туындаған мәселелерді атап өтуді сұраймыз, оларды пікірталасқа арналған уақыт ішінде талқылай аламыз.

"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы тәрбие-оқыту процесін ұйымдастыру Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру саласындағы негізгі заңнамалық актілеріне сүйенеді, олар мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейді, мысалы, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың моделі, 2023–2029 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруін дамыту Концепциясы, «Педагог мәртебесі туралы» Заң, «Қазақстан Республикасындағы балалардың құқықтары туралы» Заң, «Қазақстан Республикасындағы мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» Заң және басқа да заңдар.

Тәрбие мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері

Мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау нәтижелері, даму бағдарламасының бағыттарын және заңнамалық өзгерістерді ескере отырып, келесі мақсаттар жүзеге асырылды:

1) біртұтас білім беру кеңістігін қамтамасыз ету;
2) материалдық базаны жетілдіру;
3) педагог мамандығының мәртебесін көтеру.

Егер қосымша сұрақтарыңыз болса немесе талқылайтын тақырыптарыңыз болса, бізге тікелей хабарласыңыздар!

Қойылған мақсаттарға жету үшін мынадай міндеттер іске асырылуы қажет болды:

- мектепке дейінгі білім берудің білім беру бағдарламасын және мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету;
- бірыңғай білім беру ортасы мен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру;

- заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны модернизациялау;

- сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортаны дамыту;

- білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру;

- заманауи заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;

- отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу және оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау;

- тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

- білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңызы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;

- педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің кәсіби деңгейін арттыру және оларды көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру;

- білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

Сапалы педагогикалық құрам

Жеке мектепке дейінгі ұйымдағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту қызметінің сапасы сапалы педагогикалық құрамға тікелей байланысты.

Өткен оқу жылында педагогикалық аттестаттаудан 6 адам, оның ішінде тәрбиешілер – 3 адам, мамандар – 2 адам, әдіскерлер – 1 адам, өтті.

Бұл дегеніміз, пайызбен есептегенде сапалы құрамның көрсеткіштері біздің мектепке дейінгі ұйымның қызметін жүзеге асыруға қойылатын талаптарға сәйкес келеді.

Біздің мектепке дейінгі ұйымның педагогтері мен мамандарының өткен оқу жылындағы жетістіктері бойынша озық педагогикалық тәжірибені зерделеуді, жинақтауды, енгізуді, таратуды және педагогтердің конкурстар мен іс-шараларға қатысуын атап өтуге болады.

Тәрбиеленушілердің дене дамуы мен денсаулық жағдайын талдау

Келесі аспектілер бойынша анықтамалық көрсеткіштер ұсынылады:

- бір жыл ішінде балалардың аурушаңдығы;
- жұмыс істеген күндері бойынша салыстырмалы цифрлар;
- денсаулық топтары бойынша жынтық деректер;

- арнайы емдеу-профилактикалық және дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы, шынықтыру;

- үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру;

- балалардың бейімделу нәтижелері және т.б.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша тәрбиеленушілердің жетістіктерінің нәтижелерін салыстырмалы талдау деректері жыл ішінде дамудың барлық салаларындағы көрсеткіштерінде түгелімен оңды өсу серпіні байқалғанын, осы бағдарлама шеңберінде балаларды тәрбиелеу және оқыту, үйлесімді дамыту жөніндегі қызмет қойылған міндеттерге сәйкес объективті түрде құрылғанын көрсетеді.

Өткен оқу жылы ішінде педагогтер, мамандар, сондай-ақ ата-аналарды қатыстырып, күн сайын ұйымдастырылған іс-шаралар кезінде, еркін іс-шараларда, серуендерде, ертеңгіліктерде, мерекелерде, бос уақыттарда балаларды ұлттық тәрбие мәселелерін шешуге баулу, балалардың қазақ халқының ойындарына, халықтың ауызша шығармашылығымен таныстыру мәселелеріне, мемлекеттік тілді меңгеруге қызығушылығын қалыптастыру бойынша жұмыс басталды;

- ересектердің балалар, әдіскерлер және педагогтермен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мақсатында сәлемдесулер, әңгімелесулер өткізілді;

- мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындар, ойын-сауық мерекелері ұйымдастырылды;

- ата-аналармен бірге балалардың ойын, танымдық, эксперименттік іс-әрекеттері ұйымдастырылды, тақырыптар бойынша ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар шығарылды.

- балалардың музыканы тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру, музыканы эмоционалды қабылдау мақсатында музыкалық жетекшімен өзара іс-кимыл белсенді түрде енгізілді;

- ертеңгіліктерде, сондай-ақ мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шараларда жоғары және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілері Қазақстан Республикасының Әнұранын орындады;

- қауіпсіздік мәселелері жол қозғалысы ережелерін, тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғатқа шыққанда тіршілік іс-әрекетінің қауіпсіздігі ережелерін, ТЖ кезінде күнделікті қауіпсіз мінез-құлықты және арнайы ұйымдастырылған іс-шараларын зерделеу жөніндегі ойын-сауықтарда жария етілді.

Өткен жылы қамқоршылық кеңес, ата-аналарға көмек көрсететін консультативтік орталық жұмыс істеді, мамандар арнайы түзету жұмыстарын жоспарлы түрде жүргізді.

Жыл сайын ата-аналармен «Отбасымен өзара іс-қимыл» блогы жоспарланады, атап айтқанда, тақырыптар бойынша жалпы және топтық жиналыстар жоспарланады.

Өткен оқу жылында ата-аналар арасында «Ашық есік күні», сауалнама, көрмелер, шеберлік сыныптары , жобалар, конкурстар мерекелер, еңбек десанттары сияқты жұмыс түрлері танымал болды, ата-аналар оларға белсенді қатысып, тәжірибеле бөлісті, бірлесіп ұйымдастыруға қатысты, педагогтерге колдау көрсетті, жұмыстарын әлеуметтік желілердегі көрсетті. Сондай-ақ, ата-аналар педагогтерден мамандардан, әдіскерден және меңгерушіден топтық және жеке форматта кеңес алды.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде МДҰ мен отбасының озара іс-қимылы

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 15.03.2021. № 137-қаулысы.

Мақсаты

Дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруге бағытталған тәрбиелеу мен оқыту жүйесін өзгерту арқылы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамытудың бағыттары мен қағидаттарын айқындау.

Міндеттер

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын трансформациялау жағдайында нормативтік құқықтық сүйемелдеуді қамтамасыз ету;

2) педагогикалық процесті ырықтандыру жолымен, оның ішінде инклюзивті білім беру үшін мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын трансформациялау үшін жағдай жасау;

3) қазіргі заманғы теорияларды ұлттық ерекшеліктермен үйлесімді ұштастыру негізінде баланы ерте дамыту процесінің тұтастығын қамтамасыз ету;

4) балалардың білім беру қажеттіліктері мен қабілеттерінің ескерілуі және ғылыми зерттеулерге негізделген оқу бағдарламаларының, оқу-әдістемелік кешендердің вариативтілігі мен әртүрлілігін қамтамасыз ету;

5) сапа өлшемшарттарын айқындау және сапаны бағалаудың ғылыми негізделген құралдарын әзірлеу арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту сапасын кезең-кезеңімен арттыру;

6) Модельді іске асыру шеңберінде педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдірудің үздіксіздігін қамтамасыз ету;

7) өзара әріптестік іс-қимыл орнату арқылы ата-аналардың білім беру қызметтеріне қанағаттануын қамтамасыз ету.

Модельді іске асыру барысында келесі салаларды қамту қажет:

- қолжетімді болуы,
- мазмұны,
- сапасы.

Ең алдымен, мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігін атап өткім келеді. Біздің мектепке дейінгі ұйымның тәрбиеленушілері жас топтарына:

- электрондық үкімет порталындағы онлайн-сервиске,
- қажетті құжаттармен «Азаматтарға арналған үкімет «Мемлекеттік корпорациясы» КЕАҚ-ға барып;
- сілтемелері қалалар мен аудандар әкімдіктерінің білім басқармалары мен бөлімдерінің сайттарында жарияланған порталдар арқылы;
- «Баланы балабақшаға кезекке қою» жеке сервисі арқылы қабылданды.

Осылайша, құрметті ата-аналар, сіздер тікелей біздің мектепке дейінгі ұйымда мектепке дейінгі білім беру жүйесіне объективті түрде қол жеткізу мүмкіндігін пайдаландыңыздар.

Біздің тәрбиеленушілер ұлттық білім беру деректер базасының (ҰБДҚ) сайтында онлайн-форматта тіркелді, соның арқасында әркім объективті себептер бойынша автоматты түрде қабылдануға, келесі жас тобына өтуге, басқа мектепке дейінгі ұйымға ауысуға, бастауыш мектептегі білім беру деректер жүйесіне шығуға және тіркелуге мүмкіндігі бар. Осылайша, еліміздің Үкіметі Қазақстан Республикасының әр азаматының бірыңғай білім беру жүйесінде тиісті білім алуының ашықтығын, қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Мазмұн блогында Модель келесіні қарастырды:

- мектепке дейінгі білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау жүйесі. Баланың заңды өкілдері ретінде ата-аналар, ұжым қызметінің нәтижелерімен танысуға құқылы. Оған жоғарыда мысал келтірдік.

- Тәуелсіз сараптама жүйесі. Біздің мектепке дейінгі ұйым қызметінің мемлекеттік сараптамасы бес жылда бір рет мектепке дейінгі ұйым қызметінің мектепке дейінгі ұйымда білім беру қызметтерін көрсетуді реттейтін заңнама талаптарына сәйкестігі тұрғысынан жүргізіледі. Біз сіздерге оның нәтижесін де таныстыра аламыз.

- Мониторинг жүйесі ҚР Оқу-ағарту министрлігінің заңнамалық актілерінде көзделеді, үлгілік оқу бағдарламасының, мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарының талаптарын іске асыру бойынша көрсетілетін қызметтердің сапасын анықтау үшін жыл сайын, оқу жылының ішінде үш рет жүргізіледі. Құрметті ата-аналар, Мониторинг нәтижелерінің деректерімен ата-аналар жиналыстарында танысуға мүмкіндік бар.

- Заттық-кеңістіктік ортаны жабдықтау;
- ойын ойнауға және белсенділікті таңдауға бос уақыт;
- гигиеналық процедуралар;
- қауіпсіздік стандарттары;
- оқытудағы жеке тәсіл;
- ойында өзара әрекеттесу;
- балалар кітапханасының болуы;
- балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуын және басқаларын білу сияқты аспектілер Модельде дамытудың негізгі тәсілдеріне сәйкес, сіздермен бірлесіп пысықталады және біздің ұйымның жылдық жоспарына, басшылық, әдіскерлер, педагогтер мен мамандардың циклограммаларына енгізілді.

3. Денсаулық сақтау жұмыстарын ұйымдастыру

— Құрметті ата-аналар! Біздің ұжым білім беру қызметтерін көрсету бойынша жыл сайынғы қызметін жылдық жоспар негізінде құрады, онда «мектепке дейінгі ұйымның сауықтыру жұмысының жүйесі мен мазмұны» деп аталатын бөлім ерекше орын алады.

Бұл мәселе біздің елімізде мектепке дейінгі білім беру жүйесі құрылғаннан бері ең маңызды мәселелердің бірі болды, қазіргі уақытта бұрынғыдан да өзекті. Біздің жағдайда мектеп жасына дейінгі баланың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселесіндегі заманауи жаһандық сын-қатерлер ұжымдардың алдына баланың жеке тұлғасының өсуі мен үйлесімді дамуы үшін барынша қолайлы жағдай жасауға экожүйе құру міндеттерін қояды. Сіздерді жаңа оқу жылына арналған осы жұмысты таныстыруға рұқсат етіңіздер.

Саламатты өмір салтын ұйымдастыру және бақылау жоспары

№ р/и	Іс-шараны өткізу формасы	Қызмет режимі
1	**Дене шынықтыру бойынша жаттығулар:** - балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру ҰІӘ тұрақты өткізу; - күнделікті режимге йога, би және басқа да белсенділік түрлерін қосу.	ҰІӘ циклогр. сәйкес
2	**Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру:**	Тұрақты

	- барлық жас топтары үшін үйлесімді және әртүрлі мәзірді әзірлеу; - балаларды дұрыс тамақтану негіздеріне оқыту бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	негізде
3	**Сыркаттардың алдын алу:** - тұрақты медициналық тексерулер және мамандардың кеңестері; - вакцинация және иммунитетті нығайту шаралары.	Мейірбикенің жұмыс жоспарына сәйкес
4	**Гигиеналық дағдылар:** - балаларға жеке бас гигиенасының ережелерін үйрету; - балабақшада тазалық пен тәртіпті сақтау бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.	Күнделікті
5	**Күн тәртібі:** - белсенді ойындар мен демалу уақытын ауыстыра отырып, күн тәртібін сақтау.	Күнделікті
6	**Оқыту іс-шаралары:** - саламатты өмір салты туралы тақырыптық ҰІӘ мен әңгімелер өткізу; - ата-аналарды іс-шараларға қатысуға тарту.	Циклограммаға сәйкес
7	**Спорттық мерекелер мен жарыстар:** - барлық топтардағы Денсаулық апталығы.	Тоқсанына бір рет, бірінші аптада
8	**Дене шынықтыру мерекелері:** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу. «Біз спортшымыз» спорттық эстафета ойындары. «Мықты балақай» спорттық мереке. «Әкем, анам және мен» жарысы. «Шағын олимпиада» спорттық эстафета ойындары. «Жас турист» спорттық жарысы.	Күнделікті іс-шара Барлық топтарда тоқсанына 1 рет
9	**Физикалық денсаулықты сақтау және нығайту** Қозғалыс режимін ұйымдастыру: • дене шынықтыру ҰІӘ (жоспарға сәйкес); • музыка ҰІӘ (жоспарға сәйкес); • қимылмен бой қыздыру (таңертең, күндізгі ұйқыдан кейін, ойын кезінде, ҰІӘ арасында,	Тұрақты

	серуен кезінде); • қозғалыстардың негізгі түрлерін дамыту бойынша жеке жұмыс (жеке түзету жұмысының жоспарына сәйкес); • спорттық бұрыштардың физикалық жабдықтарын пайдалана отырып, балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі (режимге сәйкес); • сауықтыратын жүгіріс; • шағын туризм; • дене шынықтыру мерекелері, бос уақыт.	
10	СанПиН талаптарына сәйкес күн тәртібін ұйымдастыру	Тұрақты
11	Тамақтану жүйесін ұйымдастыру: - мәзірге көкөністер, жемістер, шырындар қосу; - тамақтануды дәрумендендіру; - аллергиямен ауыратын балалардың тамақтануын ұйымдастыру.	Тұрақты
12	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында **сауықтыру іс-шараларын өткізу.** Жұмыс тақырыбы: • тұмаудың алдын алу шаралары; • тері аурулары; • дұрыс тамақтану; • ішек аурулары; • құрт инфекциясының алдын алу; • балалардың, тәрбиешілердің жеке басының гигиенасы; • профилактикалық вакцинация; • ауа-тамшы жолымен берілетін аурулардан қорғау. **Емдеу-профилактикалық жұмысы:** • тыныс алу гимнастикасы; • өз-өзіне массаж жасау; • топтық үй-жайларды кварцтау; • ауаны гидроионизациялау; тұмау мен коронавирустың алдын алу: • вакцинация; • аскорбин қышқылы; • оксолин жақпасы; • сарымсақ «моншақтары».	Тұрақты

13	**Оңалту жұмысы:** - жиі ауыратын балалармен профилактикалық жұмыстың жеке жоспарларын әзірлеу.	Тұрақты
14	**Шынықтыру процедуралары:** • ауа ванналары; (жеңіл киім, маусымға сәйкес киім); • жазда топта, шөп үстінде жалаңаяқ және денсаулық жолымен жүру; • серуен, дене шынықтыру ҮІӘ, таңертеңгі гимнастика; • терезе ашық кезде серуендеу; • таза ауада сауықтыратын жүгіріс. • сумен ойын ойнау (топта – қыста, таза ауада – жазда); • күн ванналары.	Тұрақты
15	**Арнайы түзету-дамыту жұмысы:** • жалпақ табан және дене сымбаты бұзылуының алдын алу: • таңғы гимнастика; • дене шынықтыру ҮІӘ; • физ/минуттар.	Тұрақты
16	**Бақылау және басшылық:** • таңертеңгілік қабылдауды сапалы өткізу; • серуендеуді ұйымдастыру; • шынықтыру процедураларын ұйымдастыру; • дене шынықтыру ҮІӘ ұйымдастыру; • желдетуді, кварцтауды жүргізу; • ауыз су, температура режимі; • тамақтануды ұйымдастыру; режимдік сәттерді біртіндеп және дәйекті ұйымдастыру принципін сақтау.	Жыл бойы
17	Сыркаттанушылықты талдау нәтижелері бойынша медициналық-педагогикалық кеңестер өткізу.	Айсайын, жыл бойы
18	Қозғалыс дағдыларының жүйелі дамуын, топтардағы балалардың тыныс-тіршілігін ұйымдастыруды бақылауды жүзеге асыру.	Жыл бойы
19	Бейімделу кезеңінде балалармен жұмыс ұйымдастырута бақылауды жүзеге асыру.	Бейімделу кезеңінде

20	**Заттық-дамытушы ортаны жабдықтау:** - топтар үшін дене шынықтыру жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтар сатып алу.	Жыл бойы

Денсаулық сақтау қызметінің барлық бағыттары қамтылды деп үміттенеміз. Сұрақтар мен ұсыныстарды мектепке дейінгі ұйымымыздың поштасына жіберуге болады.

4. Балалардың тамақтануын ұйымдастыру

— Құрметті ата-аналар! Мектепке дейінгі ұйымда үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқыту ісінде басқа жоспарлар мен бағдарламаларды құру үшін негіз болып саналады, балалардың дені сау болып өсуі мен дамуын қамтамасыз етуде шешуші рөл атқарады.

Тамақтану жоспарын құрудың негізгі принциптері мен ережелері:

1. Балалардың физиологиялық қажеттіліктерін ұстану.

Рацион балалардың калорияларға, ақуыздарға, майларға, көмірсуларға, дәрумендер мен минералдарға деген жас қажеттіліктерін ескеруі керек.

Барлық қажетті қоректік заттардың жеткізілуін қамтамасыз ету үшін тамақтану алуан түрлі болуы керек.

2. Тамақтану тәртібі.

Тамақтанудың нақты кестесі: таңғы ас, түскі ас, бесіндік ас, кешкі ас (қажет болған жағдайда екінші кешкі ас).

Тамақтану арасындағы аралық 3-4 сағаттан аспауы керек.

3. Аз-аздан тамақтандыру.

Бала мөлшерден артық тамақтанбауы, бірақ тойғанын сезінуі үшін бөлініп берілген астың мөлшері қалыпты болуы керек.

Балалардың тағамды сіңіру қабілеті ескеріледі: ауыр тағамдар алынып тасталады немесе өте аз мөлшерде беріледі.

4. Ақуыздар, майлар мен көмірсулардың тепе-теңдігі.

Ақуыздар (ет, балық, сүт өнімдері, жұмыртқа, бұршақ дақылдары) күнделікті рационның 10-15% құрайды.

Майлар (май, өсімдік майлары, жаңғақтар) – шамамен 30%.

Көмірсулар (жарма, нан, көкөністер, жемістер) – 50-60%.

5. Дәрумендер мен минералдарға бай тағамдарды қосу.

Жаңа піскен көкөністер, жемістер, шөп-шаламның (салат) күнделікті болуы.

Сүт өнімдерін кальций көзі ретінде үнемі қолдану.

Балық және теңіз өнімдері – йод пен омега-3 май қышқылдарының жетіспеушілігінің алдын алу үшін.

6. Зиянды азық-түліктерді қостырмау.

Газдалған сусындар, чипсі, жасанды қоспалары бар кондитерлік өнімдер, фаст-фудтке тыйым салынады.

Тұз бен қантты пайдалануды азайту.

7. Тағамды пісіру технологиясы.

Тағам буға бұқтырылады, пісіріледі немесе қайнатылады. Қуыру азайтылады немесе қолданылмайды.

Балалардың тамақты шайнау және қорыту қабілеті ескеріледі (мысалы, кіші топтарға арналған тағамдарды ұсақтап турау).

8. Жеке ерекшеліктерді есепке алу.

Тамақтану аллергиясы бар, белгілі бір тағамды қорыта алмау немесе созылмалы аурулары бар балалардың жағдайына қарай бейімделеді.

Белсенділігі жоғары немесе салмағы аз балалар үшін рацион қосымша калориялармен байытылады.

9. Эстетика және тамақтану мәдениеті.

Тәбетті ашу үшін тағамды әдемі түрде ұсыну керек.

Балаларға ас құралдарын дұрыс қолдануды, үстелдің тазалығы мен мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету қажет.

10. Азық-түліктің сапасын және сақтау шарттарын бақылау.

Балалар тағамына сертификатталған балғын және сапалы өнімдер қолданылады.

Тағамдарды сақтау мен дайындаудың санитарлық нормалары сақталады.

Калорияның шамамен таралуы:

Таңғы ас: тәуліктік калориялылығы 20–25%.

Түскі ас: 35–40%.

Бесіндік ас: 10–15%.

Балабақшада дұрыс тамақтану балалардың пайдалы тамақтану әдеттерін қалыптастырудың негізін қалайды, олардың физикалық және психикалық амандығына ықпал етеді.

Топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалады («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы).

Балалардың тамақтануын ұйымдастыру және бақылау жоспары

№ р/и	Іс-шараны ұйымдастыру режимі	Қызмет режимі
1	**Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру** • маусымдарға қарай перспективалық мәзір әзірлеу; • тағамдар мен аспаздық өнімдердің технологиялық карталарын жасау;	Жыл бойы (маусым бойынша: көктем-жаз, қыс-күз)

	• рационның энергетикалық құндылығы балалардың энергия шығындарына сәйкестігі; • мәзірді табиғи шырындар, жемістер және көкөністермен байыту; • тамақтану арасындағы уақыт пен аралықты сақтау; • балалардың жасына сәйкес дастарқанды эстетикалық тұрғыдан жабдықтау.	
2	**Тамақтану рационы:** - тамақтану рационының сапалық және сандық құрамы, оның жас және физиологиялық қажеттіліктерге сәйкестігі; - рационды қалыптастыру бойынша талаптар мен ұсынымдарды сақтау; - тамақтануда қолданылатын өнімдердің ассортименті.	10 күнде 1 рет
3	**Тамақтану режимі:** - тамақтану режимі мен тамақтану жағдайларының жас және гигиеналық талаптарға сәйкестігі.	Аптасына 1 рет
4	**Тамақ өндіру технологиясы:** - технологиялық құжаттаманы ресімдеудің дұрыстығы; - қажетті нормативтік-техникалық құжаттаманың болуы; - тағамдарды дайындау кезінде санитарлық-технологиялық талаптарды сақтау.	Жартыжылдықта 1 рет
5	**Асхана ыдыстары:** - ыдыс жуу сапасы, оның танбалануы.	Аптасына 1 рет
6	**Азық-түлік:** - сақтау мерзімі мен шарттары; - тоңазытқыш жабдығының ақауы болмауы; - тоңазытқыш шкафтарда температуралық режимді сақтау; - азық-түлік сақтау.	Аптасына 1 рет
7	**Қызметкерлерден сауалнама алу:** - персоналда сүық тию мен іріңді аурулардың бар-жоғын тексеру жағдайы; - ішек инфекцияларының бар-жоғына сауалнама; - ас блогы қызметкерлерінің жеке гигиенасы ережелерін	Күнделікті Тұрақты

	сақтауы; - медициналық тексеруден, вакцинациядан, гигиеналық аттестаттаудан уақтылы өткендігі. **Үй-жайдың санитарлық жағдайы:** - күрделі тазалау жүргізу жиілігін сақтау.	Екі айда 1 рет
8	**Персонал:** - МДҰ-да жұмыс істейтіндердің барлығында медициналық тексерулердің нәтижелері бар санитарлық кітапшалары болуы, медициналық тексерулерден уақтылы өтуі,	Жылына 2 рет
9	**Педагогтер мен қызмет көрсетуші персонал:** - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау.	Айына 2 рет
10	**Азық-түлік пен дайын өнімдерді тарату:** - қолдану мерзімдері, қолдану шарттары; - дайын тағамның температурасы бойынша талаптарды сақтау; - аспаздық өңдеуге дайындалған азық-түлік пен дайын тағамды тағамханада сақтау мерзімі.	Күнделікті

Осылайша, біздің мектепке дейінгі ұйымда әзірленген үйлесімді тамақтану бағдарламасы оны жүзеге асыру келесі салаларға оң әсер етеді:

1. Дене дамуы.

- Үйлесімді тамақтану баланың ағзасын ақуыздар, майлар, көмірсулар, дәрумендер мен минералдар сияқты барлық қажетті қоректік заттармен қамтамасыз етеді. Бұл:
- сүйектер мен бұлшықеттердің өсуі;
- иммундық жүйені нығайту;
- қалыпты энергия деңгейін ұстап тұруға ықпал етеді.

2. Когнитивті даму.

- Дұрыс тамақтану мидың дамуына және когнитивті функцияларға ықпал етеді:
- зейінді шоғырландыруды арттыру;
- есте сақтауды жақсарту;
- ақпаратты қабылдау және білім алу қабілеті.

3. Дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыру.

Үйлестірілген мәзірді жоспарлау мынаған көмектеседі:

- балаларға алуан түрлі тамақтануды үйрету;
- тамаққа дұрыс көзқарасты дамыту;
- артық тамақтану немесе жеткіліксіз тамақтану ықтималдығын мейлінше азайту.

4. Аурулардың алдын алу.

Үйлесімді тамақтану мынадай қауіп-қатерді азайтады:

- семіздік немесе салмақ жетіспеушілігінің дамуы;
- дәрумендер мен микроэлементтердің жетіспеушілігі (мысалы, темір тапшылығы анемиясы);
- асқазан-ішек және тамақтануға байланысты басқа аурулар.

5. Әлеуметтік тәрбие.

Балаларға балабақшада бірге отырып тамақтанудың пайдасы:

- үстелдегі мінез-құлықтың мәдени нормаларын үйрену;
- балалармен қарым-қатынас жасау арқылы әлеуметтік дағдыларды дамыту.

6. Жеке қажеттіліктерді есепке алу.

Тамақтануды жоспарлау кезінде ескеру қажет:

- жас ерекшеліктері;
- азық-түлік аллергиясы және төзімсіздік;
- мәдени көзқарастағы артықшылықтар.

Осылайша, баланың тамақтануын дұрыс жоспарлау баланың денсаулығы мен дамуын қамтамасыз етіп қана қоймай, оның болашақтағы амандығының негізін қалайды.

ӘРТҮРЛІ

Туындаған сұрақтарға жауаптар, тапсырмаларды түзету.

Жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау.

Жиналыс төрайымы: _____ Толендиева Г.Б

Жиналыс хатшысы: _____ Ахмадсалиева Д.Б

ЖАЛПЫ АТА -АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ
№2 ХАТТАМАСЫ

Мектепке дейінгі ұйымның атауы:

Оқу жылы: 2024-2025оқу жылы

Жиналыстың тақырыбы: «2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша ақпараттық шолу парағы».

Өткізу формасы: презентация.

Мақсаты: т **"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы** әрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудажаңа оқу жылына арналған міндеттерді іске асыруда бірыңғай тәсіл құру үшін жағдай жасау.

Міндеттер:

1) өткен оқу жылын қорытындылау, одан әрі дамуы үшін басымдықтарды белгілеу;

2) талдау негізінде арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігін айқындау;

3) жазғы сауықтыру кезеңіндегі жұмыстың басым бағыттарымен таныстыру;

4) педагогикалық құзыреттілікті дамыту.

Өткізу уақыты: 15 қаңтар

Өткізілетін орны: музыкалық, акт залы.

Жиналысқа қатысушылардың саны: 200 адам.

Алдын ала жұмыс: үй-жайларды, техникалық құралдарды дайындау, үй-жайларды желдету, өткен оқу жылы бойынша талдамалық материалдарды жинау; күн тәртібінің әр тармағы бойынша презентациялар дайындау.

ЖОСПАР

1. Өткен оқу жылындағы табыстар мен жетістіктер
2. Арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігі.
3. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттар

«Әртүрлі».
Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу. Ата-аналар жиналысына қатысушылардың өздерін жайлы жағдайда сезінуін анықтау. Күн тәртібімен танысу.

Негізгі бөлім

1. Өткен оқу жылының табыстары мен жетістіктері

— Құрметті ата-аналар! Оқу жылы аяқталып қалды, бұл жыл біздің балаларымызды дамытатын пайдалы оқиғаларға толы болды.

Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша мониторинг нәтижелері, тәрбиеленушілеріміздің шығармашылық конкурстарға қатысуы, педагогтердің кәсіби конкурстарға қатысуы, мектепке дейінгі ұйымымыздың өміріне сіздердің белсенді қатысуларыңыз қалаған нәтижелерге және одан артығына қол жеткізуге мүмкіндік берді.

Әр жас тобының басқа топтардан өзгеше жетістіктері бар, сондықтан біздің педагогтеріміз сіздерді өткен оқу жылындағы олардың қызметінің ерекшеліктерімен таныстырсын.

Топ тәрбиешілері, мамандар жыл қорытындысы бойынша шағын презентациялар дайындайды. Бірдей немесе басқаша келісілген стильде жасауды алдын ала ойластыру қажет.

Презентацияның жоспары:

1.Мектепке дейінгі ұйымның, жас тобының атаулары, тәрбиешілердің аты-жөні, топтың ұраны (визит карточкасы).

2.Үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша жетістіктер: диаграммасы бар қорытынды салыстыру кестесі.

3.Педагогикалық зерттеу тақырыбы шеңберіндегі қызметтің қорытындылары, тәрбиелік (вариативтік) бағдарламаларды, жоспарларды іске асыру.

4.Балалар конкурстарындағы жетістіктердің қорытындысы.

5.Көрмелерді өткізу қорытындысы (ата-аналармен бірге).

6.Ертеңгіліктер мен ойын-сауықты өткізу қорытындылары (ата-аналармен бірге).

7.Тәрбиешілер мен ата-аналар әзірлеген бір-екі сұраққа балалардың жауаптары бар видеодан үзінді (ұзақтығы 1-2 мин).

Әдіскер мен тәрбиешілер презентацияларды ұзақтығын ойластыруы керек; ата-аналардың назарына түсетін жүктемені ескеру қажет. Егер мектепке дейінгі ұйымда жас топтары жеткілікті болса, педагогтердің бірі, әдіскер көрсете алатын бірыңғай презентацияны ойластыру.

Жас тобы бойынша презентацияға жазбаша баяндаманың үлгісі.

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша жетістіктер.

Оқу жылы ішінде біз мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша ауқымды жұмыс жүргіздік. Бұл жұмыстың нәтижесі дамытудың негізгі бағыттары бойынша балалардың үлгерімін көрсететін салыстырмалы кесте болды.

2. Педагогикалық зерттеу тақырыбы аясындағы жұмыстың қорытындысы.

Осы қызмет аясында жасалған практикалық материалдар мен әзірлемелер жұмыста белсенді қолданылады.

3. Балалар конкурстарындағы жетістіктердің қорытындысы.

Жыл бойы біздің тәрбиеленушілер түрлі байқауларға қатысты:

Бұл балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып қана қоймай, олардың өз қабілеттеріне сенімділігін арттырды.

4. Көрмелерді өткізу қорытындысы.

Біз ата-аналармен бірлесіп жұмыс істеуге көп көңіл бөлдік. Осы бағыт аясында көрмелер өткізілді:

Бұндай іс-шараларға қатысу ата-аналар, балалар мен тәрбиешілер арасындағы байланысты нығайтады, сондай-ақ балалардың жетістіктері үшін мақтаныш сезімін дамытады.

. 5мен ойын-сауықтың нәтижелері.

Есепті кезеңде көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды:

- ертеңгіліктер: (мысалы: Жаңа жыл, 8 Наурыз мерекесі, Наурыз);
- ойын-сауық: (тізім, мысалы: Денсаулық күні, Бағдаршам мерекесі).

Бірлескен іс-шаралар балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді және мерекелік сезімін оятады.

6. Балалардың жауаптары бар видеодан үзінді.

Презентацияны аяқтай келе, біз тәрбиеленушілеріміздің ата-аналармен бірлесе әзірленген сұрақтарға жауаптары бар шағын видеодан үзінді көрсеткіміз келеді.

1-2 минуттық видеодан балалардың әлемге көзқарасын ашатын карапайым және шынайы жауаптарын естуге мүмкіндік береді.

Қорытынды.

Соңында әріптестерімізге, ата-аналарымызға және тәрбиеленушілерімізге білім беру процесіне белсенді қатысқаны үшін алғыс айтқым келеді. Бірлескен күш-жігердің арқасында біз айтарлықтай нәтижелерге қол жеткіздік. Назар аударғаныңыз үшін рақмет!

Ата-аналарға сұрақтар дайындау тапсырмасы беріледі, егер олар презентация бойынша болса, ата-аналар жиналысының соңында оларды түсініктемелер, жауаптар алу үшін "әртүрлі" бөлімінде көрсету керек.

2. Арнайы түзету-дамыту жұмысының тиімділігі

Мектепке дейінгі ұйым психологінің түзету және дамыту жұмысының қорытындысы бойынша сөз сөйлеу жоспары.

Бұл жоспарды презентация слайдтарында да көрсетуге болады.

- **Кіріспе.**
  - Аудиториямен сәлемдесу.
  - Мектепке дейінгі ұйымның атауы, лауазымы, психологтің аты-жөні, презентация тақырыбы.
  - Жұмыс мақсатын таныстыру: осы оқу жылындағы арнайы түзету және дамыту қызметінің міндеттерінің қысқаша сипаттамасы.
  - Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы психологиялық жұмыстың өзектілігін атап өту.
- **Жалпы мәліметтер.**
  - Жұмыс жүргізілген жас топтарының қысқаша сипаттамасы.
  - Қызметтің негізгі бағыттары:
    - арнайы түзету жұмыстары (нақты бағыттарды нақтылау, мысалы: эмоционалды-ерікті саланы дамыту, сөйлеу бұзылыстарын түзету, мазасыздық деңгейін төмендету);
    - дамытушылық жұмыс (мысалы: когнитивті процестерді, карым-қатынас дағдыларын және өзара әрекеттесуді дамыту).
- **Жұмыс әдістері мен формалары.**
  - Жеке жұмыс: негізгі әдістер мен тәсілдер.
  - Топтық іс-әрекеттер: өткізу формалары, қолданылатын ойын және терапиялық техникалар.
  - Тәрбиешілер және ата-аналармен өзара әркеттесу: консультациялар, бірлескен іс-шаралар, ұсынымдар.
- **Динамика және нәтижелер.**
  - Қорытынды деректерді ұсыну:
    - кіріспе және қорытынды диагностиканың нәтижелері ;
    - балалардың дамуындағы оңды динамиканың мысалдары.
  - Қол жеткен нәтижелердің толық сипаттамасы:
    - балалардағы мазасыздық деңгейінің төмендеуі;
    - өзін-өзі реттеу дағдыларының жақсаруы.;
    - сөйлеу және карым-қатынас қабілеттерінің дамуы.
- **Оларды еңсерудің қиындықтары.**
  - Жұмыс барысында кездесетін негізгі проблемалар.

- Оларды жою бойынша қабылданған шаралар.
- Табысты кейстерге мысал келтіру.

- **Педагогикалық ұжым және ата-аналармен өзара іс-қимыл.**
  - Педагогикалық кеңестерге, жұмыс топтарына қатысу.
  - Педагогтер үшін семинарлар мен тренингтер өткізу.
  - Ата-аналарға арналған ақпараттық кездесулер мен кеңестер.
- **Келесі оқу жылына жоспар.**
  - Арнайы түзету-дамыту жұмысын кеңейту және жақсарту бойынша ұсыныстар.
  - Жаңа әдістер мен технологияларды енгізу.
  - Педагогтер және тәрбиеленушілердің отбасыларымен ынтымақтастықты нығайту.
- **Қорытынды.**
  - Атқарылған жұмыстың қорытындысын шығару.
  - Әріптестерге, ата-аналарға және әкімшілікке колдау көрсеткендері үшін алғыс білдіру.
  - Сұрақтарды бірлесіп талқылауға шақыру.

Балабақшадағы психологтің арнайы түзету-дамыту қызметінің мақсаттары мен міндеттері

Мақсаттар

- Балалардың эмоционалды амандығын камтамасыз ету: психологиялық жайлылық пен тұлғаның үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау.
- Психикалық функциялар мен дағдыларды дамыту және арнайы түзету: балаларға даму және бейімделу қиындықтарын жеңуге көмектесу.
- Әлеуметтік дағдылар мен коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға жәрдемдесу: басқалармен табысты өзара әрекеттесуді қалыптастыруға қолдау көрсету.
- Психологиялық проблемалардың алдын алу және еңсеру: мазасыздық, агрессивтілік және басқа да жағымсыз көріністердің деңгейін төмендету.
- Мектепке сәтті дайындалу үшін жағдай жасау: танымдық процестерді, өзін-өзі реттеуді, мотивацияны және ұйымдастырылған іс-әрекеттің дағдыларын дамыту.

Міндеттер

Диагностикалық міндеттер

2. Психикалық процестердің даму деңгейін, жеке ерекшеліктерін және әлеуметтік бейімделуін анықтау үшін психологиялық диагностика жүргізу.

3. Жеке тәсілдерді немесе арнайы түзету жұмыстарын қажет ететін даму ерекшеліктері бар балаларды анықтау.
4. Арнайы түзету қызметі барысындағы өзгерістер динамикасының мониторингі.

Арнайы түзетудің міндеттері

- Эмоционалды-ерікті саланы дамыту (эмоцияларды басқару, өзін-өзі реттеу біліктерін дамыту).
- Мінез-құлық қиындықтарын арнайы түзету (агрессивтілік, тұйықтық, қыңырлық).
- Сөйлеу, когнитивті және әлеуметтік бұзылыстарды жою немесе жұмсарту.
- Мазасыздық деңгейін төмендету және жағымды эмоционалды фон құру.
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау.

Дамытушылық міндеттер

- Когнитивті процестердің дамуы: зейін, есте сақтау, ойлау, қиял.
- Қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру: өз ойын жеткізу және басқаларды тыңдау білігі.
- Ұсақ моториканы және қозғалысты үйлестіруді дамыту (әсіресе кіші топтарда).
- Балалардың өзіне сенімділігі мен өзін-өзі позитивті бағалауын қалыптастыруға ықпал ету.

Профилактикалық міндеттер

- Балалардың мектептегі дезадаптациясы мен психологиялық проблемаларының алдын алу.
- Топтағы жанжалды жағдайларды уақтылы анықтау және алдын алу.
- Қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және күйзелісті жеңу біліктерін қалыптастыру.

Консультативтік міндеттер

- Ата-аналар мен педагогтерге балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде психологиялық қолдау көрсету.
- Ата-аналар мен педагогтерге даму мен мінез-құлықта қиындықтары бар балалармен өзара әрекеттесу әдістерін үйрету.
- Педагогтер мен ата-аналардың психологиялық сауаттылық деңгейін арттыру.

Оқу жылының қорытындысы бойынша психологтің сөз сөйлеуінің үлгісі:

— Құрметті ата-аналар! Қорытындылай келе, өткен оқу жылында біздің тәрбиеленушілеріміз үшін қолайлы психологиялық орта құруға бағытталған айтарлықтай жұмыс жүргізілгенін атап өткім келеді. Арнайы түзету-дамыту қызметінің негізгі мақсаттары мен міндеттері сәтті түрде іске асырылды.

Нәтижесінде:

- Балалар эмоционалды-ерікті саланы, танымдық процестерді және коммуникативтік дағдыларды дамытуда оңды динамиканы көрсетті.
- Жүргізілген арнайы түзету іс-әрекеттері мазасыздық деңгейін төмендетуге, бейімделуді жақсартуға және балалардың өз қабілеттеріне сенімін арттыруға көмектесті.
- Педагогтер және ата-аналармен ынтымақтастық әр баланың табысты дамуына ықпал ететін бірыңғай білім беру кеңістігін құруға мүмкіндік берді.

Мен әріптестеріме белсенді қатысқаны, қолдағаны және күнделікті жұмысқа психологиялық ұсыныстарды енгізуге ұмтылғаны үшін алғыс білдіргім келеді. Ата-аналарға олардың сенімі, балалардың дамуына қызығушылығы және бірлескен қызметке әзірлік танытқандары үшін алғыс айтамын. Әкімшілікке тиімді жұмыс істеу үшін түсіністік, қолдау және жағдай жасағаны үшін көп алғыс айтамын.

Біздің бірлескен күш-жігеріміз он нәтиже беретініне, балалардың бақытты және өзіне сенімді болып өсуіне көмектесетініне күмәнім жоқ.

Мен сіздердің сұрақтарыңызға жауап беруге және жұмысымызды одан әрі жетілдіру жолдарын талқылауға қуаныштымын. Назар аударғандарыңызға рақмет!

3. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары

— Құрметті ата-аналар! Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің кағидалары бойынша, нұсқаулық хаттарға, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің жаңа оқу жылына арналған бұйрықтарына сәйкес, ағымдағы жылдың 1 маусымынан 31 тамызына дейін біз жазғы сауықтыру кезеңінің бір аралығына кіреміз. Осы кезеңде біздің мектепке дейінгі ұйымымыз Балаларды ерте дамыту институтының мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жазғы сауықтыру кезеңінің жоспарын жасайды.

Мақсат:

- тәрбиеленушілердің психофизикалық денсаулығын сақтау және нығайту;
- табиғи факторларды пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру;
- балалардың демалысын ұйымдастыру, эмоционалдық амандығын қамтамасыз ету;
- айналасындағыларға танымдық қызығушылықты дамыту.

Іске асыру үшін осы жоспарға жыл сайын мынадай блоктар енгізіледі:

- Ұйымдастыру-басқару қызметі;
- Қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру;
- Балалармен тәрбие-білім беру процесі;

- Ойын-сауық іс-шараларын, әңгімелесулерді, экскурсияларды және т.б. ұйымдастыру;
- Балалармен сауықтыру жұмыстары;
- Профилактикалық жұмыс;
- Әдістемелік жұмыс;
- Ата-аналармен жұмыс;
- Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

Мектепке дейінгі ұйымдағы жазғы сауықтыру кезеңі — балалардың денсаулығын нығайтуға, олардың физикалық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға, сондай-ақ толыққанды демалысты қамтамасыз етуге бағытталған маңызды уақыт. Осы кезеңге дайындық балалардың мүдделерін, жазғы уақыттың ерекшеліктерін және санитарлық-гигиеналық нормаларды ескеретін кешенді тәсілді қажет етеді.

Балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталу

Жазғы кезеңде сауықтыру шараларына ерекше назар аударылады:

- таза ауада қимылды ойындар мен іс-әрекеттер ұйымдастыру.
- таңертеңгі гимнастика, шынықтыру процедуралары (су құйыну, жалаңаяқ жүру, күн және ауа ванналары).
- ағзадағы дәрумендерді сақтау үшін мәзірге жаңа піскен көкөністер, жемістер мен сусындарды енгізу.

Қауіпсіз орта құру

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін қажет:

- ойын алаңдарының, көлеңкелі шатырлардың және жабдықтардың жағдайын тексеру;
- қажетті дәрі-дәрмектері дәрі қобдишасы болуын қамтамасыз ету;
- қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету;
- балаларға далада, суды пайдаланғанда, жануарлар және өсімдіктермен кездескенде қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Іс-шаралар жоспарында болуы керек:

- қимылды және шығармашылық ойындар;
- тақырыптық апталар (мысалы,«Табиғат апталығы», «Спорт апталығы»);
- төңірекке экскурсиялар мен серуендер;
- дамытушы іс-әрекеттер, шеберлік сағаттары, спорттық жарыстар мен конкурстар.

Балалардың жасы және жеке ерекшеліктерін есепке алу

Іс-шараларды дайындау кезінде ескеру қажет:

- жүктеме шамаларына лайықты болуы үшін балалардың жасын;

-
- олардың физикалық дайындық деңгейін;
- жеке қажеттіліктерін (мысалы, аллергия, созылмалы аурулар).

Танымдық және дамытушы элементтердің интеграциясы

Жазғы кезең – табиғатты зерттеуге тамаша мүмкіндік:

- қоршаған әлем тақырыбында іс-әрекеттер ұйымдастыру, күн райын, өсімдіктерді, жануарларды бақылауды жүргізу;
- балалардың экологиялық жобаларға қатысуы (өсімдіктерді отырғызу, гүлзарларға күтім жасау).

Ата-аналармен ынтымақтастық

Ата-аналар жазғы кезеңге дайындыққа қатысатын маңызды тұлғалар болып саналады.

Маңызды:

- оларға балаларға жазғы күтім жасау ережелері туралы әңгімелесулер және консультациялар өткізу;
- оларды мерекелер мен экскурсиялар өткізуге қатыстыру;
- тамақтану, күн тәртібі және жоспарланған іс-шаралар туралы хабардар ету.

Санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау

Қажет:

- балаларды ауыз сумен жеткілікті түрде қамтамасыз ету;
- бөлмелерді тұрақты түрде желдету;
- сумен жабдықтау жүйелері және санитарлық құрал-жабдықтардың ақаусыздығына көз жеткізу.

Балалардың дербестігі мен бастамашылдығын дамыту

Жаз – балаларды бастама көтеруге ынталандыруға тамаша уақыт:

- оларға қызмет түрлерін таңдау мүмкіндігін ұсыну;
- өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.

Балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық – балалардың қауіпсіз және пайдалы демалысын қамтамасыз етуге бағытталған көп сатылы процесс. Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық принциптерін сақтай отырып, балаларға жазды қоңілді, белсенді және денсаулыққа пайдалы өткізуге мүмкіндік беретін жағдай жасауға болады.

ӘРТҮРЛІ

Туындаған сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды түзету.

Шешімдер қабылдау.

Жиналыс төрайымы: _____ Толендиева Г.Б

Жиналыс хатшысы: _____ Ахмадсалиева Д.Б

Жалпы ата-аналар жиналысының

№ 3 ХАТТАМАСЫ

Өткізілген күні: «28» мамыр 2025 жыл
Уақыты: 14:00
Өткізілген орны: Балабақшаның мәжіліс залы
Қатысқандар: Балабақша меңгерушісі, әдіскер, топ тәрбиешілері, медицина қызметкері және ата-аналар

Жиналыстың тақырыбы: «МДҰ өткен оқу жылындағы жұмысының қорытындысы, жазғы сауықтыру кезеңінде жұмысты ұйымдастыру».

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің даму нәтижелері мен жетістіктері (әрбір жас тобында).
2. Жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыстың басым бағыттары.
3. Әртүрлі мәселелер (Қауіпсіздік ережелері, жазғы киім үлгісі, ұйымдастыру жұмыстары)

1. КҮН ТӘРТІБІ БОЙЫНША:

Тыңдалды:
Балабақша әдіскері Садыкова А.Т сөз сөйлеп, **2024-2025 оқу жылындағы** атқарылған тәрбие-білім беру жұмыстарының қорытындысымен таныстырды. Өткен оқу жылында балалардың мемлекеттік стандарт талаптарына сай білік пен дағдыларды меңгеру деңгейі (бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг нәтижелері) жоғары деңгейде көрсетілгенін атап өтті.

Әр жас ерекшелігі тобының тәрбиешілері өз топтары бойынша есеп берді:

- **Ерте жас және кіші топтар:** Балалардың балабақшаға бейімделуі сәтті өтті, өзіне-өзі қызмет ету (киіну, жуыну, тамақтану) дағдылары қалыптасты.
- **Орта және ересек топтар:** Балалардың тіл байлығы, логикалық ойлауы, сурет салу, мүсіндеу және қоршаған ортамен танысу бойынша көрсеткіштері өсті. Жыл бойы өткен қалалық/аудандық байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болған тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарына алғыс білдірілді.
- **Мектепке даярлық топтары:** Балалардың мектепке психологиялық және интеллектуалдық дайындығы диагностикадан өтіп, жоғары нәтиже көрсетті. Тіл дамыту, сауат ашу негіздері және математикалық ұғымдарды толық меңгерді.

Сұрақтар мен талқылау:
Ата-ана М. Розакулова балалардың жаз айында оқу бағдарламасынан қол үзіп қалмауы үшін үйде қандай тапсырмалар орындау керектігін сұрады. Әдіскер жаз мезгілінде балаларды кітап оқуға баулуды, танымдық ойындар ойнатуды және табиғат аясында бақылау жасауды ұсынды.

2. КҮН ТӘРТІБІ БОЙЫНША:

Тыңдалды:
Балабақша меңгерушісі Толендиева Г.Б **жазғы сауықтыру кезеңіне** арналған жұмыс жоспарымен және басым бағыттарымен таныстырды. Жазғы кезеңнің басты мақсаты — балалардың денсаулығын нығайту, шынықтыру және олардың өмірін қорғау болып табылады.
Жазғы жұмыстың басым бағыттары:

- Балалардың таза ауада болу уақытын ұзарту (серуен, қимыл-қозғалыс ойындары);
- Шынықтыру шараларын жүргізу (ауа, су, күн көзі арқылы сауықтыру);
- Балалардың тамақтану мәзіріне дәрумендер (жаңа піскен жеміс-жидектер, шырындар) қосу;
- Танымдық, спорттық және ойын-сауық іс-шараларын таза ауада ұйымдастыру.

Балабақшаның медицина қызметкері Муханова Н сөз сөйлеп, жаз мезгіліндегі ішек инфекцияларының алдын алу, күн өтуден қорғану шаралары және балалардың жеке гигиенасын сақтау туралы ата-аналарға нұсқаулық берді.

3. КҮН ТӘРТІБІ БОЙЫНША (ӘРТҮРЛІ):

Тыңдалды:
Тәрбиешілер ата-аналардан балаларды балабақшаға әкелгенде міндетті түрде **бас киім (кепка, панама)** кигізуді, жеңіл, мақта-матадан тігілген киімдер мен ыңғайлы аяқ киім дайындауды сұрады. Сондай-ақ, жазғы уақытта балалардың қауіпсіздігі (терезеден құлаудың алдын алу, су қоймаларының қасындағы қауіпсіздік, жол ережесін сақтау) туралы ата-аналарға жадынамалар таратылды.

ЖИНАЛЫСТЫҢ ҚАУЛЫСЫ:

МДҰ-ның 2024-2025 оқу жылындағы тәрбие-білім беру жұмысының қорытындысы **«қанағаттанарлық»** деп танылсын. Әр жас тобындағы тәрбиеленушілердің қол жеткізген нәтижелері мен жетістіктері есепке алынсын.

Жазғы сауықтыру кезеңінде балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау, шынықтыру жұмыстарына балабақша ұжымы мен ата-аналар тарапынан бірдей жауапкершілік жүктелсін. Медицина қызметкерінің нұсқаулықтары қатаң сақталсын.

3. Жаз айларында балалардың қауіпсіздік ережелерін (үйде, көшеде, су айдындарында) сақтау бойынша ата-аналар жауапкершілікті өз мойнына алсын. Балаларды балабақшаға таза ауадағы серуенге ыңғайлы киіммен және бас киіммен қамтамасыз ету ата-аналарға міндеттелсін.

Жиналыс төрайымы: _____ Толендиева Г.Б

Жиналыс хатшысы: _____ Ахмадсалиева Д.Б

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "Қарлығаш" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Вадут-Ай" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Қарлығаш" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін тандау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйк	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортанғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025ж
Өткізілген күні: 20.08.2024ж.
Өткізілген орны: «Достық» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-аналар 20 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері.
3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
«ӘРТҮРЛІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Ергешова З «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2023 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.1. Тәрбиеші Ергешова З «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде бірізділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінуді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру; дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

Педагог мына тақырыпты талқылау үшін ұсынды: «Төрт жасар баланың даму кезеңінде ересек адамның басты міндеттері». Ата-аналар бұл мәселені белсенді талқылады.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

2.2. Оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші Ергешова З сөз сөйледі, ол ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, ересек топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.10.2022 №422-бұйрығы) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды. (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде «Қарлығаш» тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша әдіскер Садыкова А сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мұқият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде Солнышко ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың

ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі мәселелерге жаңа 2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

«Қарлығаш» *ересек тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Эргешова Д ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Ташниязова Ф.*

Келесі психолог Ахмадсалиева Д мейірбике Муханова Н сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен мейірбике ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2023. жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Радуга ересек тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде «Қарлығаш» ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.
- «Қарлығаш» *ересек тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Эргешова Д ; ата–аналар комитетінің мүшелері – Ташниязова Ф.*
- *Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 20.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : *Эргешова Д*

Ташниязова Ф.

Хатшы: Ергешова З

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 15.11.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-аналар -22 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Ергешова З сөз сөйледі.

Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Бала өміріндегі жол қозғалысы ережелері туралы бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Ергешова З жол қауіпсіздігі туралы ақпараттық блок жарияланды. «Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық және балалардың жарақаттылығы» ұғымдарының сипаттамалары берілді, статистика келтірілді, онда жол қозғалысының жас қатысушыларының үлесіндегі ЖКО жалпы санының төрттен бір бөлігі мектеп жасына дейінгі балалардың қатысуымен болатыны айтылды (Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің жол қауіпсіздігін бұзу жөніндегі әкімшілік полиция комитетінің деректері).

Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыстың балалар үшін өзекті ережелері жол белгілерін, бағдаршамды бақылау нәтижесінде, сондай-ақ балалардың мінез-құлқының психологиялық аспектілері ретінде анықталды.

Педагогтер топтың ата-аналарына арналған «Жол қозғалысы ережелерінің білгірлері», «Блиц-сауалнама», «Жол қауіпсіздігі туралы кроссворд» ұйымдастырылды; командаларында интербелсенді ойын-байқаулар», сергіту сәті, «Төртінші артық», «Қара жәшік» ойындары өткізілді.

Балаларға көшедегі мінез-құлық ережелерін талдаудан басқа, ата-аналар балаларымен бірге көшеде жүрген кезде дұрыс жүріс-тұрыс ережелері келтірілген.

ШЕШІМ

Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін

қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқылансын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші Ергешова З сөз сөйледі. Ол біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпаратты жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және 3 тиісті индикатор ұсынылған. Барлық топтардың балаларын қорытындылағаннан кейін Ecxel бағдарламасы әр индикаторды автоматты түрде қорытындылайды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттілігі кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізілді.

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды. Педагогтер балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне ата-аналардың қатысуының маңыздылығына баса назар аударды.

Төмен нәтижелерге қатысты ата-аналардың сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар арнайы түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны айтылды.

ШЕШІМ

2024-2025ж оқу жылында Қарлығаш ересек тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы, міндеттерді анықтау және нақтылау туралы айтты.

Тәрбиеші Ергешова З өз сөзінде жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнына қатысты бөлігі туралы айтты.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер туралы ойлану, қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу керектігі айтылды.

Мазмұнына қатысты өлеңдерді, әндерді, би элементтерін жатқа айту және орындау ұсынылды.

ШЕШІМ

Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін. Медицина қызметкерлері Мейірбике: Муханова Н қыс

мезгілінде денсаулықты шынықтыру, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар тарату ұсынылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағалансын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқыланысын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.
- Оқу жылында Қарлығаш тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.
- Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін.
- Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағалансын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:15.11.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф. _____

Хатшы : Ергешова З _____

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні:
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-анала -25 адам.*
Шақырылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1.«Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»
Жауаптылар: Ергешова З.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру жөнінде педагог Ергешова З сөз сөйледі. Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып табылады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.
1.«Білім берудегі STEM-технологиялар және олардың ерекшеліктері» мәселе ұйымда ата-аналармен бірге «Иә-Жоқ» сауалнамасын (STEM-білім беру) өткізгенде ашыла түсті, онда сауалнамаға қатысушылар STEM-технология туралы туралы өз ойларын білдірді.

Сауалнама көрсеткендей, ата-аналардың көпшілігі аббревиатураны естіген, көрген, бірақ бұл саланың тәрбие мен оқыту процесіне енгізілгені туралы хабардар емес.

Тәрбиеші ата-аналарға STEM терминінің мағынасын, оның ғылымға, технологияға, инженерияға, математикаға қатынасын естеріне салды. Педагог STEAM технологиясының мәні туралы да айтты, ол алынған білімді практикалық қолдану, оқу пәндері арасында тығыз байланыс орнату, қоршаған әлемнің заңдылықтары туралы көрнекі түсінік беретін ғылыми құбылыстарды визуализациялауға бағытталғанын айтты.

Қазақстанда STEAM-білім беру мәселелері белсенді түрде пысықталып жатыр. Балабақшадағы STEAM технологиясының мақсаты балаларға қоршаған әлемді көп деңгейлі, өзара байланыстағы, біртұтас жүйе ретінде ұсынуға көмектесу болды. STEAM оқыту принциптері аталды: білім беру процесінің жобалық форматы, оқытудың практикалық бағыты, оқытудың интегративті сипаты. Математикалық даму, тірі және өлі табиғатпен эксперименттер, Фребельдің дидактикалық жүйесі, робототехника, LEGO-құрылыс, шығармашылық, өнер сияқты анықтаушы модульдер аталды.

ШЕШІМ

Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-

ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызметтің алдында педагогтер ата-аналарға миға шабуыл жасауды, содан кейін кіші топтарға бөлінуді ұсынды.

Ата-аналарға «Танграм» басқатырғыштар сияқты ойындар ойнауға, тірі және өлі табиғатпен тәжірибе жасау ұсынылды. «Араластыру мүмкін емес», «Ермексаздан жасалған ғажайып бағандар», «Ғажайып гармошка» жобалық ойындарын ойнады, «Ғажайып сым», сонымен қатар «Бояуды суға еземіз — маталарды бояймыз» ойынында шығармашылықпен айналысты.

Ұсынылған жобаларға қатысу нәтижелері туралы пікір алмасқаннан кейін, ата-аналар баланы STEAM технологияларымен таныстыру бойынша бірнеше кеңестер берді. Олар сондай-ақ STEAM-білім берудің артықшылықтарын анықтады: интегративті тәсіл, практикалық бағыт, сыни, креативті ойлау дағдыларын дамыту, қызметтің командалық сипаты, техникалық шығармашылық.

ШЕШІМ

STEAM технологияларын балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастыру.

ӘРТҮРЛІ.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Поэтикалық, ән репертуарын, би элементтерін, рөлдердің мәтіндерін бекітумен қоса мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтауға назар аудару керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.
- STEAM технологиялары балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастырылсын.
- Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 20.12.2024

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.

Хатшы: Шарасулова М.

№4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Қарлығаш» ересек тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 15.05.2025ж
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-анала -22 адам.*
Шақырылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.
2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
3. Ересек топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты: Ергешова З.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Ергешова З. сөз сөйледі. Ол ересек топтың балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. Ол когнитивті дағдыларды дамыту; білім беру ресурстарына қол жеткізу; XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу сияқты цифрлық сауаттылықты меңгерудегі артықшылықтарды атап өтті. «Балалардың цифрлық сауаттылығы» ұғымы туралы мәселе бойынша тәрбиеші Ергешова З сөз сөйледі. Сондай-ақ, баланың ақпараттық ортамен өзара әрекеттесуінің аталған жүйесінің кемшіліктері көрсетілді, бұл экран уақытына тәуелділік қаупі, психикалық және физикалық денсаулыққа төнуі мүмкін ықтимал қауіп, қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі, бақылаудың қиындығы.

Ата-аналар үшін қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар берілді. Мысалы, гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау, мазмұн сүзгілерін орнату, негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлық үлгілерін көрсету, экраннан тыс әрекеттерге ынталандыру.

ШЕШІМ

Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына ата-аналардың бақылау жүргізуі, цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікті ынталандыру.

2. Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселе бойынша әдіскер Садыкова А сөз сөйледі. Ол «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының бірнеше баптарын мысалға келтірді. «6 жасқа дейін» жас санатындағы

ақпараттық өнімдер туралы 10-бапқа; жас санатындағы белгілер және оларды пайдалану, есепке алу қағидалары туралы 15-бапқа назар аударылды. Сондай-ақ, балаларға арналған ақпарат пен ақпараттық өнімдерге қойылатын жалпы талаптар баяндалатын, балаларға тыйым салынған ақпараттың тізбесі келтірілген «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-тарауының 16-бабы туралы айтылды. Бұған қоса мамандар мазмұны зорлық-зомбылықты білдіретін, жалған немесе манипуляциялық деректер және т.б. сияқты ақпарат түрлерін анықтады. Балалардың денсаулығы мен даму қаупіне ерекше назар аударылды: эмоционалдық бұзылулар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мінез-құлық нормаларының бұрмалануы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұйқының бұзылуы. Заңнамалық шаралар, ата-ананың бақылауы, ұйымдастырылған, қауіпсіз білім беру және тәрбиелеу, цифрлық сауаттылықты дамыту, ата-аналардың белсенді қатысуы, цифрлық ортаның баламасын табу сияқты қорғау шаралары ұсынылды.

ШЕШІМ

Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.

3.Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша Қарлығаш ересек топтың тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші Ергешова З сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог ересек топ тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктеріне мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасады.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында Қарлығаш ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша балабақша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне балаларды дайындау мәселелері қаралды.

ШЕШІМ

Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізу.

ШЕШІМ

Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау.

№4-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; ата-аналар қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына бақылау жүргізсін; цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікке ынталандырсын.

- Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.
- 2024-2025 оқу жылында Қарлығаш ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша ұжым мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізілсін.
- Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:15.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.

Хатшы: Ергешова З.

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының «Байтерек» мектеп алды тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Вадут-Ай" бобекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"БАЙТЕРЕК" мектеп алды тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйк	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша	Желтоқсан	Тәрбиешілер

	балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.		
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауқтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Байтерек» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 21.08.2024ж
Жиналыска катысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері»

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.
2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен окытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру.
3. Үйлесімді тамактануды ұйымдастыру.

Әртүрлі. Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Абдураимова Н.М сәлемдесу шеңберін өткізді. Дене тәрбиесі нұскаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда мектепалды топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024 жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелсін.

1.2. Олар Байтерек тобының тәрбиешісін тыңдады: ол өткен оқу жылындағы жұмысты талдау нәтижелерін ұсынды; оңды жақтарын атап өтті: 2024-2025 жаңа оқу жылында шешілуі тиіс негізгі аспектілерге назар аударды.

Ата-аналарға осы жолы сөз етілмеген мәселелерді кездесудің соңына қарай жаңа жылда шешу үшін айту ұсынылды.

ШЕШІМ

Талдау барысында анықталған ... мәселесін жаңа оқу жылында ескеріп, оны бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешу.

2.

2.1. Тәрбиеші Абдураимова сөз сөйледі, ол Байтерек тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен окытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында бес жасар балалардың жас ерекшеліктеріне тоқталды. Бес жастағы балалар тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік-еріктік және эмоционалдық салаларының карқынды дамуына, физикалық төзімділіктің жалпы деңгейін арттыруға, жалпы мотрикаңы жетілдіруге, тұрақтылықты дамытуға,

танымдық психикалық процестерді жетілдіруге, зейінінің тұрақтылығын арттыруға назар аударылды. Л.С. Выготскийдің пікірінше, сөйлеу балалардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеудегі негізгі жүктемені орындай бастайды, мәселелерді ақыл-оймен шешу мүмкіндігі туындайды. Ерік, селективтілік жүйесі, қарым-қатынаста өзара жанашырлық пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені қарауда есепке алу үшін сұрақтар қою ұсынылды.

ШЕШІМ

Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) қолданылатынын көрсетті.

ШЕШІМ

Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде "Байтерек" мектепалды тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі Байтерек тобында 2024– 2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ТораходжаеваМ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Миташева Д,Торакулова И

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2024 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Талдау барысында анықталған ... мәселесі жаңа оқу жылында ескеріліп, ол бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешілсін.
- Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.
- ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Байтерек тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып есептелсін.
- Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде Байтерек мектепалды тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).
- Мектепке дейінгі Байтерек тобында 2025–2026 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Ирсалиева Н.Р; ата-аналар комитетінің мүшелері – Миташева Д, Торакулова И
- Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

21.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф

Хатшы: Абдуранмова Н.М

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Байтерек» мектепалды тобы . "Baiyn-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 12.12.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ХАлниязова С сөз сөйледі. Ол мектепалды топ балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылатынын, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім нәтижелерімен расталатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстыру өткізілді.

Ата-аналар, балалар, педагогтер Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындады.

1. «Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» тақырыбындағы мәселені қозғау алдында тәрбиеші Абдураимова Н:«Отбасында адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты сауалнама жүргізді.

Содан кейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің міндеттері айқындалды (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2025ж. №499-бұйрығы).

Ата-аналарға белсенділік орталықтары бойынша бөліну ұсынылды: ересектердің үлгісі, салт-дәстүрлерді атқаруға бірге қатысу, талқылау және диалог, патриоттық тәрбие үшін орта құру.

Педагогтердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен өзара ынтымақтасуының нәтижесінде мектеп жасына дейінгі ересек балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру жауапкершілікті сезінетін, ақкөңіл және патриот азаматтарды тәрбиелеуге мүмкіндік беретіні, олардың жеке тұлғасын қалыптастырудың негізі болатыны анықталды. Әлеуметтенудің алғашқы институты ретінде отбасы осы процесте маңызды рөл атқарады, балаға моральдық нұсқаулар мен Отанына сүйіспеншілікті қалыптастырады.

ШЕШІМ

Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздерін құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 ж. №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және үш тиісті индикатор көрсетілген. Барлық топтар бойынша қорытынды жасағаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатор бойынша нәтижелерді автоматты түрде есептейді. Педагогтің балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі кестеде жазылады, ал қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде бағаланады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша жалпы талдау жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Педагогтер бақылау, бағалау, қорытындылау парақтары бар кестелердің үлгілерін келтіреді.

Ата-аналармен бірге бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларына визуалды талдау жүргізіледі.

Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында қызметтің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады; балалардың жеке даму карталарының үлгілері көрсетіледі; олардың балалардың жетістіктерін арнайы түзету және дамыту процесіне енгізілуінің маңыздылығына ата-аналардың назары аударылады.Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар да ағымдағы оқу жылының екінші жартыжылдығында балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ШЕШІМ

Байтерек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы туралы айту үшін сөз алып, міндеттерді анықтау және нақтылау қажеттілігі туралы айтты.

Тәрбиеш жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнынына қатысты бөлігі туралы сөз сөйледі.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер тігу және қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу ұсынылды.

Мазмұнына қатысты бөлігінде тақпақтарды, өлеңдерді, әндерді жатқа айту, би элементтерін мүлтіксіз орындау ұсынылады.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.

Медицина қызметкерлеріне ... қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медициналық мамандардың ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алды алынсын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздері құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.*
- *Байтерек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.*
- *Медицина қызметкерлеріне қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
15.12.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф

Хатшы: Абдураимова Н.М

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Байтерек» мектепалды тобы . "Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 20.02.2025ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.
2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.
Әртүрлі. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі. Ол мектепалды топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізілетінін, мониторинг қорытындылары бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылатынын, циклограммаларда, отбасындағы жекелеген тапсырмаларды бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдарда көрсетілетінін атап өтті.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың СӨС мәселесі бойынша ... сөз сөйледі, ол ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері бірінші кезекте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарымен айқындалғанына аударды (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022.№422-бұйрығының жаңа редакциясында); мысалы, саламатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді бекіту, олардың көңіл күйін сипаттау, дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (шынығу, массаж түрлері), олардың бойында саламатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.

Педагог ата-аналармен «Баланың күн режиміндегі саламатты өмір салты» атты жаттығу-тапсырмасын ұйымдастырды, оның мақсаты балабақшадағы баланың күн режимімен танысу, баланың СӨС негіздерін қалыптастыру үшін уақыт кезеңдерін анықтау және болжамды жұмыс нысандарын қарсы тұрған жолға толтырып жазу болды. Ата-аналар тапсырмаға белсенді қатысты; СӨС бойынша балалармен жұмыс істеудің ең жиі сипатталған түрлері гимнастика, массаж түрлері, жуыну, таза ауада серуендеу болды. Осыдан кейін ата-аналар жиналысының барлық қатысушылары

«Лифт» тыныс алу жаттығуын орындады, онда ата-аналар жаттығудың сауықтырушы әсері барына көз жеткізді.

Педагог СӨС қалыптастыру әдістерінің келесі топтарын анықтады: оқыту, ойын, бақылау және практикалық іс-шаралар, жеке үлгі көрсету әдісі. Сондай-ақ, білім берудің күнделікті іс-әрекеті, күн тәртібін ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, тақырыптық апталар, ата-аналарды тарту сияқты нысандар атап өтілді.

ШЕШІМ

Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.

Педагогтер «СӨС әдістерін қолдау және қарсылық» тақырыбы бойынша пікірталас ұйымдастырды, онда ата-аналар белгілі бір әдістерді пайдаланудың, оларды қолданудың және отбасында қайталаудың негізгі мәселелері бойынша өз келісімдерін немесе келіспеушіліктерін білдірді.

Педагогтер ата-аналармен бірге саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық сауықтыру жаттығулары мен кешендерінің бейнежазбаларымен танысты.

Ата-аналар «Денсаулық» тақырыбындағы мақал-мәтелдерді талқылауға белсенді қатысып, тәжірибеде қолданатындары туралы айтты.

ШЕШІМ

Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.

2. Балалардың мектепке дайындығы мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол балалардың мектепке дайындық түрлеріндегі айырмашылықтар туралы айтты: зияткерлік, эмоционалды-ерікті, әлеуметтік дайындық; осы аспектідегі ерекшеліктердің жауапкершілік өлшемін анықтады.

Психолог ғалымдардың зерттеулері бойынша мектепке дайындықтың қандай белгілері бар екенін нақты көрсетті, ата-аналар мен тәрбиешілердің мектепке дайындық талаптарын орындау үшін күш біріктіруге уақыты бар екенін айтты. Ата-аналарға, мысалы, мектептің жағымды бейнесін қалыптастыру, балалардың дербес дағдыларын дамыту; білім алу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау; әлеуметтік дағдыларды дамыту; эмоциялардың тұрақтылығымен жұмыс істеу сияқты ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ұсыныстарда көрсетілген жағдайларда психологпен кеңесу ұсынылды. Ата-аналарға мектепке дайындық сынақтарының нәтижелерімен танысу үшін ... бастап ... дейінгі кезеңде психологтің кабинетіне келу ұсынылды.

ШЕШІМ

Байтерек *мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағаланасын.*

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагог Абдураимова Н сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін командаңың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назар өлең-сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана емес, сондай-ақ мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.*
- *Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.*
- *Байтерек мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*
- *Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
20.02.2025 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф_____

Хатшы: Абдураимова _____

№4.АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Байтерек» мектепалды тобы "Bakyt-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 28.05.2025 .
Өткізілген орны: «Байтерек» тобының бөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны: 23
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттері:

ата-аналарға мектепалды жастағы балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

балалардың мектепалды топта тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық жеткізгіштердің адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнематериалдар; байланыс құралдары, электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлерін жүргізу; мониторинг, балалардың жеке даму карталары бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындысын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты медицина қызметкері МухановаН, психолог Ахмадсалиева Д.

3. Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тәрбиеші Абдураимова Н.М

Әртүрлі.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.

* Алдынғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.

Материал слайд түрінде жасалады.

Мақсаттары:

- цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу;
- цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну;
- мектепте оқуға дайындық: оқуда қажет болатын дағдыларды игеру (мысалы, ақпарат іздеу);
- сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалғандарынан ажыратуды үйрету.

Міндеттері:

1) цифрлық ортамен оңды қарым-қатынас өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;
2) интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету: жеке ақпаратты жария етпеу, күдікті сілтемелерге өтпеу.
3) білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету;
4) экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: цифрлық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.

Артықшылықтары:

1) қарым-қатынас дағдыларын дамыту: оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту;
2) білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді;
3) XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру: балалар цифрлық технологиялармен өзара әрекеттесуді ерте жастан бастап үйренеді;
4) ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу.

Кемшіліктері:

- экран уақытына тәуелділік қаупі;
- психикалық және физикалық денсаулыққа ықтимал қауіп: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс жүк түсуі;
- қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат;

- бақылаудың қиындығы: ересектерге баланың интернеттегі белсенділігін толық бақылау қиынға соғуы мүмкін.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты ата-аналарға арналған ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-аналық бақылау бағдарламаларын пайдалану.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
   - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жариялamау;
   - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды таңдаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамытқан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зұлымдықты жеңіп, салтанат құру идеясы, зорлық-зомбылық құрбанына аяушылық білдіру және (немесе) зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6–" белгісі және (немесе) "алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;

2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;

3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа жатады:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арнайы сексуалдық-эротикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін

қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен тыйым салынған ақпарат жатқызылады.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға таратуға жол берілмейді.

Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы тараткан кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді.

Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
2) зиянды өмір салтын насихаттайтын мазмұн: алкоголь, есірткі, шылым;
3) баланың қабылдауына арналмаған, сексуалды мазмұндағы материалдар;
4) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер;
5) кибербуллинг: қорлайтын немесе тіл тигізетін пікірлер, қауіптер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;
4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заңнамалық шаралар:

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;
- мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.

2. Ата-ананың бақылауы:

- баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
- күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
- баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.

3. Білім беру және тәрбиелеу:

- балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
- бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.
- сыни ойлауды үйрету: шынайы ақпаратты жалғаннан қалай ажырату керектігі.

4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:

- желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
- жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
- ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.

5. Ата-ананың белсенді араласуы:

- баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын таңдау;
- фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.

6. Цифрлық ортаның баламасы:

- гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың спортқа, өнерге, достарымен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:

- балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
- қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
- сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, педагогтердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Мектепалды топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

2024-2025 оқу жылындағы дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында Байтерек мектепалды топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
28.05.2025 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф _____

Хатшы: Абдураимова Н.М _____

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі: Төлендиева Г.Б.

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "КҮНШУАҚ" мектеп алды тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«24» тамыз 2024 ж.
Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2026-2027 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнымға аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: **Толендиева Г.Б.**

"КҮНШУАҚ" мектеп алды тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян	Мамыр	Тәрбиешілер

	[illegible]		

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бобекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 25.08.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог:АхмадсалиеваД.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері»

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.
2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың 2024- 2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру.
3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру.

Әртүрлі. Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1.1. Тәрбиеші Халниязова С.Х сәлемдесу шеңберін өткізді.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда мектепалды топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024 жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелсін.

1.2. Олар Күншуақ тобының тәрбиешісін тыңдады: ол өткен оқу жылындағы жұмысты талдау нәтижелерін ұсынды; оңды жақтарын атап өтті: 2024-2025 жаңа оқу жылында шешілуі тиіс негізгі аспектілерге назар аударды.

Ата-аналарға осы жолы сөз етілмеген мәселелерді кездесудің соңына қарай жаңа жылда шешу үшін айту ұсынылды.

ШЕШІМ

Талдау барысында анықталған ... мәселесін жаңа оқу жылында ескеріп, оны бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешу.

2.1. Тәрбиеші Халниязова сөз сөйледі, ол Күншуақ тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында бес жасар балалардың жас ерекшеліктеріне тоқталды. Бес жастағы балалар тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік-еріктік және эмоционалдық салаларының қарқынды дамуына, физикалық төзімділіктің жалпы деңгейін арттыруға, жалпы моториканы жетілдіруге, тұрақтылықты дамытуға, танымдық психикалық процестерді жетілдіруге, зейіннің тұрақтылығын арттыруға назар аударылды. Л.С. Выготскийдің пікірінше, сөйлеу балалардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеудегі негізгі жүктемені орындай бастайды, мәселелерді ақыл-оймен шешу мүмкіндігі туындайды. Ерік, селективтілік жүйесі, қарым-қатынаста өзара жанашырлық пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені қарауда есепке алу үшін сұрақтар қою ұсынылды.

ШЕШІМ

Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін ұйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске

асырудың шарты ретінде ... тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) қолданылатынын көрсетті.

ШЕШІМ

Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде "Күншуақ" мектепалды тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі Күншуақ тобында 2024– 2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ТораходжаеваМ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Тораходжаева М, Максаткулова Д

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2024 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Талдау барысында анықталған ... мәселесі жаңа оқу жылында ескеріліп, ол бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешілсін.
- Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.
- ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Күншуақ тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып есептелсін.
- Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде Күншуақ мектепалды тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).
- Мектепке дейінгі Күншуақ тобында 2024–2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Ирсалиева Н.Р; ата-аналар комитетінің мүшелері – Холмуратова Х, МАксаткулова Д.
- Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

25.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы
(Т.А.Ә.) Тораходжаева М.

(Қолы) _____

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» мектепалды тобы .
“Balym-Ai”бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 15.12.2024ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог:
Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары.

Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ХАлниязова С сөз сөйледі. Ол мектепалды топ балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылатынын, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім нәтижелерімен расталатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстыру өткізілді.

Ата-аналар, балалар, педагогтер Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындады.

1. «Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» тақырыбындағы мәселені қозғау алдында тәрбиеші …:«Отбасында адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты сауалнама жүргізді.

Содан кейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің міндеттері айқындалды (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2025ж. №499-бұйрығы).

Ата-аналарға белсенділік орталықтары бойынша бөліну ұсынылды: ересектердің үлгісі, салт-дәстүрлерді атқаруға бірге қатысу, талқылау және диалог, патриоттық тәрбие үшін орта құру.

Педагогтердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен өзара ынтымақтасуының нәтижесінде мектеп жасына дейінгі ересек балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру жауапкершілікті сезінетін, ақкөңіл және патриот азаматтарды тәрбиелеуге мүмкіндік беретіні, олардың жеке тұлғасын қалыптастырудың негізі болатыны анықталды. Әлеуметтенудің алғашқы институты ретінде отбасы осы процесте маңызды рол атқарады, балаға моральдық нұсқаулар мен Отанына сүйіспеншілікті қалыптастырады.

ШЕШІМ

Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздерін құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 ж. №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және үш тиісті индикатор көрсетілген. Барлық топтар бойынша қорытынды жасағаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатор бойынша нәтижелерді автоматты түрде есептейді. Педагогтің балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі кестеде жазылады, ал қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде бағаланады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша жалпы талдау жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Педагогтер бақылау, бағалау, қорытындылау парақтары бар кестелердің үлгілерін келтіреді.

Ата-аналармен бірге бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларына визуалды талдау жүргізіледі.

Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында қызметтің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады; балалардың жеке даму карталарының үлгілері көрсетіледі; олардың балалардың жетістіктерін арнайы түзету және дамыту процесіне енгізілуінің маңыздылығына ата-аналардың назары аударылады.

Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар да ағымдағы оқу жылының екінші жартыжылдығында балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ШЕШІМ

... тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы туралы айту үшін сөз алып, міндеттерді анықтау және нақтылау қажеттілігі туралы айтты.

Тәрбиеші жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнының қатысты бөлігі туралы сөз сөйледі.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер тігу және қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу ұсынылды.

Мазмұнына қатысты бөлігінде тақпақтарды, өлеңдерді, әндерді жатқа айту, би элементтерін мүлтіксіз орындау ұсынылады.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.

Медицина қызметкерлеріне ... қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жадынамалар таратылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медициналық мамандардың ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алды алынсын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздері құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.*
- *Күншуақ тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.*
- *Медицина қызметкерлеріне қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жадынамалар таратылды.*

•

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
15.12.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Тораходжаева М

Хатшы: Халниязова С.Х

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 22.04.2025ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог:
Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.

2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.

Әртүрлі. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі. Ол мектепалды топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізілетінін, мониторинг қорытындылары бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылатынын, циклограммаларда, отбасындағы жекелеген тапсырмаларды бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдарда көрсетілетінін атап өтті.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың СӨС мәселесі бойынша ... сөз сөйледі, ол ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері бірінші кезекте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарымен айқындалғанына аударды (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022.№422-бұйрығының жаңа редакциясында); мысалы, саламатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді бекіту, олардың көңіл күйін сипаттау, дене сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (шынығу, массаж түрлері), олардың бойында саламатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.

Педагог ата-аналармен «Баланың күн режиміндегі саламатты өмір салты» атты жаттығу-тапсырмасын ұйымдастырды, оның мақсаты балабақшадағы баланың күн режимімен танысу, баланың СӨС негіздерін қалыптастыру үшін уақыт кезеңдерін анықтау және болжамды жұмыс нысандарын карсы тұрған жолға толтырып жазу болды. Ата-аналар тапсырмаға белсенді қатысты; СӨС бойынша балалармен жұмыс істеудің ең жиі сипатталған түрлері гимнастика, массаж түрлері, жуыну, таза ауада серуендеу болды. Осыдан кейін ата-аналар жиналысының барлық қатысушылары «Лифт» тыныс алу жаттығуын орындады, онда ата-аналар жаттығудың сауықтырушы әсері барына көз жеткізді.

Педагог СӨС қалыптастыру әдістерінің келесі топтарын анықтады: оқыту, ойын, бақылау және практикалық іс-шаралар, жеке үлгі көрсету әдісі. Сондай-ақ, білім берудің күнделікті іс-әрекеті, күн тәртібін ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, тақырыптық апталар, ата-аналарды тарту сияқты нысандар атап өтілді.

ШЕШІМ

Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.

Педагогтер «СӨС әдістерін қолдау және карсылық» тақырыбы бойынша пікірталас ұйымдастырды, онда ата-аналар белгілі бір әдістерді пайдаланудың, оларды қолданудың және отбасында қайталаудың негізгі мәселелері бойынша өз келісімдерін немесе келіспеушіліктерін білдірді.

Педагогтер ата-аналармен бірге саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық сауықтыру жаттығулары мен кешендерінің бейнежазбаларымен танысты.

Ата-аналар «Денсаулық» тақырыбындағы мақал-мәтелдерді талқылауға белсенді қатысып, тәжірибеде қолданатындары туралы айтты.

ШЕШІМ

Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.

2. Балалардың мектепке дайындығы мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол балалардың мектепке дайындық түрлеріндегі айырмашылықтар туралы айтты: зияткерлік, эмоционалды-ерікті, әлеуметтік дайындық; осы аспектідегі ерекшектердің жауапкершілік өлшемін анықтады.

Психолог ғалымдардың зерттеулері бойынша мектепке дайындықтың кандай белгілері бар екенін нақты көрсетті, ата-аналар мен тәрбиешілердің мектепке дайындық талаптарын орындау үшін күш біріктіруге уақыты бар екенін айтты. Ата-аналарға, мысалы, мектептің жағымды бейнесін қалыптастыру, балалардың дербес дағдыларын дамыту; білім алу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау; әлеуметтік дағдыларды дамыту; эмоциялардың тұрақтылығымен жұмыс істеу сияқты ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ұсыныстарда көрсетілген жағдайларда психологпен кеңесу ұсынылды. Ата-аналарға мектепке дайындық

сынақтарының нәтижелерімен танысу үшін ... бастап ... дейінгі кезеңде психологтің кабинетіне келу ұсынылды.

ШЕШІМ

Күншуақ *мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагог Халниязова С сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назар өлең-сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана емес, сондай-ақ мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.*
- *Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.*
- *Күншуақ мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*
- *Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
22.04.2025 ж
Ата-аналар комитетінің төрағасы:Тораходжаева М
(Қолы) _____

Хатшы: Халниязова С
(Қолы) _____

АТА-АНАЛАРДЫҢ №4 ЖИНАЛЫСЫ

Жас тобы: «Күншуақ» мектепалды тобы
"Bakym-Ai" бобекжай балабақшасы.
Оқу жылы:2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 28.05.2025 .
Өткізілген орны: «Күншуақ» тобының бөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны: 23
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Мейірбіке: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттері:

ата-аналарға мектепалды жастағы балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

балалардың мектепалды топта тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық жеткізгіштердің адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнематериалдар; байланыс құралдары, электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлерін жүргізу; мониторинг, балалардың жеке даму карталары бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындысын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты медицина қызметкері МухановаН, психолог Ахмадсалиева Д.

3. Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тәрбиеші Халниязова С.Х.

Әртүрлі.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.

Материал слайд түрінде жасалады.

Мақсаттары:

- цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу;
- цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну;
- мектепте оқуға дайындық: оқуда қажет болатын дағдыларды игеру (мысалы, ақпарат іздеу);
- сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалғандарынан ажыратуды үйрету.

Міндеттері:

1) цифрлық ортамен оңды қарым-қатынас өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;

2) интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету: жеке ақпаратты жария етпеу, күдікті сілтемелерге өтпеу.
3) білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету;
4) экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: цифрлық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.

Артықшылықтары:

1) қарым-қатынас дағдыларын дамыту: оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту;
2) білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді;
3) XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру: балалар цифрлық технологиялармен өзара әрекеттесуді ерте жастан бастап үйренеді;
4) ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу.

Кемшіліктері:

- экран уақытына тәуелділік қаупі;
- психикалық және физикалық денсаулыққа ықтимал қауіп: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс жүк түсуі;
- қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат;
- бақылаудың қиындығы: ересектерге баланың интернеттегі белсенділігін толық бақылау қиынға соғуы мүмкін.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты ата-аналарға арналған ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-аналық бақылау бағдарламаларын пайдалану.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
    - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жариялamау;
    - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
    - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды таңдаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамытқан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зұлымдықты жеңіп, салтанат құру идеясы, зорлық-зомбылық құрбанына аяушылық білдіру және (немесе) зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6–" белгісі және (немесе) "алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;

2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;

3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа жатады:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арнайы сексуалдық-эротикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен тыйым салынған ақпарат жатқызылады.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке

толмағандарға таратуға жол берілмейді.

Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы таратқан кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді. Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
2) зиянды өмір салтын насихаттайтын мазмұн: алкоголь, есірткі, шылым;
3) баланың қабылдауына арналмаған, сексуалды мазмұндағы материалдар;
4) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер;
5) кибербуллинг: қорлайтын немесе тіл тигізетін пікірлер, қауіптер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;
4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заңнамалық шаралар:

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;

- мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.

2. Ата-ананың бақылауы:

- баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
- күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
- баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.

3. Білім беру және тәрбиелеу:

- балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
- бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.
- сыни ойлауды үйрету: шынайы ақпаратты жалғаннан қалай ажырату керектігі.

4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:

- желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
- жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
- ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.

5. Ата-ананың белсенді араласуы:

- баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын таңдау;
- фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.

6. Цифрлық ортаның баламасы:

- гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың спортқа, өнерге, достарымен қарым-қатынаска деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:

- балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
- қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
- сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, педагогтердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Мектепалды топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

2024-2025 оқу жылындағы дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында Күншуақ мектепалды топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
22.04.2025 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы:Тораходжаева М

(Қолы) _____

Хатшы: Халниязова С

(Қолы) _____

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бобекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толеидиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының «Айгөлек» мектеп алды тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін тандау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДУ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б

"Айгөлек" Ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауқтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Айгөлек» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 21.08.2024ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Салыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері»

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.

2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру.

Әртүрлі. Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші сәлемдесу шеңберін өткізді.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда мектепалды топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024 жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелсін.

1.2. Олар Айгөлек тобының тәрбиешісін тыңдады: ол өткен оқу жылындағы жұмысты талдау нәтижелерін ұсынды; оның жақтарын атап өтті: 2024-2025 жаңа оқу жылында шешілуі тиіс негізгі аспектілерге назар аударды.

Ата-аналарға осы жолы сөз етілмеген мәселелерді кездесудің соңына қарай жаңа жылда шешу үшін айту ұсынылды.

ШЕШІМ

Талдау барысында анықталған ... мәселесін жаңа оқу жылында ескеріп, оны бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешу.

2.

2.1. Тәрбиеші Тайжанова Т. сөз сөйледі, ол Айгөлек тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында бес жасар балалардың жас ерекшеліктеріне тоқталды. Бес жастағы балалар тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік-еріктік және эмоционалдық салаларының қарқынды дамуына, физикалық төзімділіктің жалпы деңгейін арттыруға, жалпы моториканы жетілдіруге, тұрақтылықты дамытуға, танымдық психикалық процестерді жетілдіруге, зейіннің тұрақтылығын арттыруға назар аударылды. Л.С. Выготскийдің пікірінше, сөйлеу балалардың мінез-құлқы мен іс-

әрекетін реттеудегі негізгі жүктемені орындай бастайды, мәселелерді ақыл-оймен шешу мүмкіндігі туындайды. Ерік, селективтілік жүйесі, қарым-қатынаста өзара жанашырлық пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені карауда есепке алу үшін сұрақтар қою ұсынылды.

ШЕШІМ

Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар койды.

ШЕШІМ

ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) колданылатынын көрсетті.

ШЕШІМ

Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде "Айгөлек" мектепалды тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

ШЕШІМ

Айгөлек ересек тобында 2024– 2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ТКорчибекова Ф; ата-аналар комитетінің мүшелері – Корчибекова Ф Мирзахматова Л

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2024 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Талдау барысында анықталған ... мәселесі жаңа оқу жылында ескеріліп, ол бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешілсін.
- Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.
- ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Айгөлек тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып есептелсін.
- Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде Байтерек мектепалды тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).
- Мектепке дейінгі Айгөлек тобында 2025–2026 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Корчибекова Ф; ата-аналар комитетінің мүшелері –
- Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн

21.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф

Хатшы: Тайжанова Т.Д

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Айгөлек» мектепалды тобы . "Balym-Aї"бобекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 12.12.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары.

Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ТайжановаТ.Д сөз сөйледі. Ол мектепалды топ балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылатынын, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім нәтижелерімен расталатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстыру өткізілді.

Ата-аналар, балалар, педагогтер Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындады.

1. «Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» тақырыбындағы мәселені қозғау алдында тәрбиеші Тайжанова Т.Д:«Отбасында адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты сауалнама жүргізді.

Содан кейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің міндеттері айқындалды (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2025ж. №499-бұйрығы).

Ата-аналарға белсенділік орталықтары бойынша бөліну ұсынылды: ересектердің үлгісі, салт-дәстүрлерді атқаруға бірге қатысу, талқылау және диалог, патриоттық тәрбие үшін орта құру.

Педагогтердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен өзара ынтымақтасуының нәтижесінде мектеп жасына дейінгі ересек балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру жауапкершілікті сезінетін, аккөңіл және патриот азаматтарды тәрбиелеуге мүмкіндік беретіні, олардың жеке тұлғасын қалыптастырудың негізі болатыны анықталды. Әлеуметтенудің алғашқы институты ретінде отбасы осы процесте маңызды рөл атқарады, балаға моральдық нұсқаулар мен Отанына сүйіспеншілікті қалыптастырады.

ШЕШІМ

Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздерін құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 ж. №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және үш тиісті индикатор көрсетілген. Барлық топтар бойынша қорытынды жасағаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатор бойынша нәтижелерді автоматты түрде есептейді. Педагогтің балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі кестеде жазылады, ал қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде бағаланады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша жалпы талдау жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Педагогтер бақылау, бағалау, қорытындылау парақтары бар кестелердің үлгілерін келтіреді.

Ата-аналармен бірге бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларына визуалды талдау жүргізіледі.

Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында қызметтің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады; балалардың жеке даму карталарының үлгілері көрсетіледі; олардың балалардың жетістіктерін арнайы түзету және дамыту процесіне енгізілуінің маңыздылығына ата-аналардың назары аударылады.Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар да ағымдағы оқу жылының екінші жартыжылдығында балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ШЕШІМ

Айгөлек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы туралы айту үшін сөз алып, міндеттерді анықтау және нақтылау қажеттілігі туралы айтты.

Тәрбиеш жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнынына қатысты бөлігі туралы сөз сөйледі.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер тігу және қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу ұсынылды.

Мазмұнына қатысты бөлігінде тақпақтарды, өлеңдерді, әндерді жатқа айту, би элементтерін мүлтіксіз орындау ұсынылады.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.

Медицина қызметкерлеріне ... қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медициналық мамандардың ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алды алынсын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздері құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.*
- *Айгөлек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.*
- *Медицина қызметкерлеріне қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
15.12.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф

Хатшы: Тайжанова Т.Д

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Айгөлек» мектепалды тобы . "Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 20.02.2025ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 20 адам.
Шақыртылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.
2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.
Әртүрлі. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі. Ол мектепалды топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізілетінін, мониторинг қорытындылары бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылатынын, циклограммаларда, отбасындағы жекелеген тапсырмаларды бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдарда көрсетілетінін атап өтті.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың СӨС мәселесі бойынша ... сөз сөйледі, ол ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері бірінші кезекте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарымен айқындалғанына аударды (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022.№422-бұйрығының жаңа редакциясында); мысалы, саламатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді бекіту, олардың көңіл күйін сипаттау, дене сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (шынығу, массаж түрлері), олардың бойында саламатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.

Педагог ата-аналармен «Баланың күн режиміндегі саламатты өмір салты» атты жаттығу-тапсырмасын ұйымдастырды, оның мақсаты балабақшадағы баланың күн режимімен танысу, баланың СӨС негіздерін қалыптастыру үшін уақыт кезеңдерін анықтау және болжамды жұмыс нысандарын қарсы тұрған жолға толтырып жазу болды. Ата-аналар тапсырмаға белсенді қатысты; СӨС бойынша балалармен жұмыс істеудің ең жиі сипатталған түрлері гимнастика, массаж түрлері, жуыну, таза ауада серуендеу болды. Осыдан кейін ата-аналар жиналысының барлық қатысушылары «Лифт» тыныс алу жаттығуын орындады, онда ата-аналар жаттығудың сауықтырушы әсері барына көз жеткізді.

Педагог СӨС қалыптастыру әдістерінің келесі топтарын анықтады: оқыту, ойын, бақылау және практикалық іс-шаралар, жеке үлгі көрсету әдісі. Сондай-ақ, білім берудің күнделікті іс-әрекеті, күн тәртібін ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, тақырыптық апталар, ата-аналарды тарту сияқты нысандар атап өтілді.

ШЕШІМ

Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.

Педагогтер «СӨС әдістерін қолдау және қарсылық» тақырыбы бойынша пікірталас ұйымдастырды, онда ата-аналар белгілі бір әдістерді пайдаланудың, оларды қолданудың және отбасында қайталаудың негізгі мәселелері бойынша өз келісімдерін немесе келіспеушіліктерін білдірді.

Педагогтер ата-аналармен бірге саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық сауықтыру жаттығулары мен кешендерінің бейнежазбаларымен танысты.

Ата-аналар «Денсаулық» тақырыбындағы мақал-мәтелдерді талқылауға белсенді қатысып, тәжірибеде қолданатындары туралы айтты.

ШЕШІМ

Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.

2. Балалардың мектепке дайындығы мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол балалардың мектепке дайындық түрлеріндегі айырмашылықтар туралы айтты: зияткерлік, эмоционалды-ерікті, әлеуметтік дайындық; осы аспектідегі ересектердің жауапкершілік өлшемін анықтады.

Психолог ғалымдардың зерттеулері бойынша мектепке дайындықтың қандай белгілері бар екенін нақты көрсетті, ата-аналар мен тәрбиешілердің мектепке дайындық талаптарын орындау үшін күш біріктіруге уақыты бар екенін айтты. Ата-аналарға, мысалы, мектептің жағымды бейнесін қалыптастыру, балалардың дербес дағдыларын дамыту; білім алу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау; әлеуметтік дағдыларды дамыту; эмоциялардың тұрақтылығымен жұмыс істеу сияқты ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ұсыныстарда көрсетілген жағдайларда психологпен кеңесу ұсынылды. Ата-аналарға мектепке дайындық сынақтарының нәтижелерімен танысу үшін ... бастап ... дейінгі кезеңде психологтің кабинетіне келу ұсынылды.

ШЕШІМ

Айғолек ересек *тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағаланасын.*

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагог Тайжанова Т.Д сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назар өлең-сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана емес, сондай-ақ мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.*
- *Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.*
- *Айгөлек мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*
- *Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
20.02.2025 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф_____

Хатшы: Тайжанова Т.Д_____

№4.АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Айгөлек» мектепалды тобы "Bakyt-Ai" бөбекжай балабақшасы.
Оқу жылы:2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 28.05.2025 .
Өткізілген орны: «Айгөлек» тобының бөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны: 23
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Мейірбіке: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттері:

ата-аналарға мектепалды жастағы балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

балалардың мектепалды топта тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық жеткізгіштердің адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнематериалдар; байланыс құралдары, электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлерін жүргізу; мониторинг, балалардың жеке даму карталары бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындысын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты медицина қызметкері МухановаН, психолог Ахмадсалиева Д.

3. Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тәрбиеші Тайжанова Т.Д

Әртүрлі.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.

Материал слайд түрінде жасалады.

Мақсаттары:

- цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу;
- цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну;
- мектепте оқуға дайындық: оқуда қажет болатын дағдыларды игеру (мысалы, ақпарат іздеу);
- сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалғандарынан ажыратуды үйрету.

Міндеттері:

1) цифрлық ортамен оңды қарым-қатынас өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;
2) интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету: жеке ақпаратты жария етпеу, күдікті сілтемелерге өтпеу.
3) білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету;
4) экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: цифрлық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.

Артықшылықтары:

1) қарым-қатынас дағдыларын дамыту: оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту;
2) білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді;
3) XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру: балалар цифрлық технологиялармен өзара әрекеттесуді ерте жастан бастап үйренеді;
4) ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу.

Кемшіліктері:

- экран уақытына тәуелділік қаупі;
- психикалық және физикалық денсаулыққа ықтимал қауіп: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс жүк түсуі;
- қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат;
- бақылаудың қиындығы: ересектерге баланың интернеттегі белсенділігін толық бақылау қиынға соғуы мүмкін.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты ата-аналарға арналған ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-аналық бақылау бағдарламаларын пайдалану.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
   - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жарияламау;
   - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды таңдаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамыткан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жаска дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зұлымдықты жеңіп, салтанат құру идеясы, зорлық-зомбылық құрбанына аяушылық білдіру және (немесе) зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6–" белгісі және (немесе) "алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;

2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;

3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа жатады:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арнайы сексуалдық-эротикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен

,тыйым салынған ақпарат жатқызылады.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға таратуға жол берілмейді.

Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы тараткан кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді.

Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
2) зиянды өмір салтын насихаттайтын мазмұн: алкоголь, есірткі, шылым;
3) баланың қабылдауына арналмаған, сексуалды мазмұндағы материалдар;
4) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер;
5) кибербуллинг: қорлайтын немесе тіл тигізетін пікірлер, қауіптер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;
4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заннамалық шаралар:

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
- зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;
- мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.

2. Ата-ананың бақылауы:

- баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
- күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
- баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.

3. Білім беру және тәрбиелеу:

- балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
- бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.

- сыни ойлауды үйрету: шынайы ақпаратты жалғаннан қалай ажырату керектігі.

4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:

- желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
- жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
- ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.

5. Ата-ананың белсенді араласуы:

- баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын таңдау;
- фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.

6. Цифрлық ортаның баламасы:

- гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың спортқа, өнерге, достарымен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:

- балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
- қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
- сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, педагогтердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Ересек топ балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

2024-2025 оқу жылындағы дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында Айгөлек ересек топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
28.05.2025 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Корчибекова Ф _____

Хатшы: Тайжанова Т.Д _____

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "Солнышко" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру максатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің максат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру максатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін тандау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балаларын бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы калай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратулан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалларын (баяндамалар, презентациялар, жалынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау талсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымластырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнима аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Вадут-Ай" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Солнышко" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Солнышко» ересек тобы "Balym-Ai"
бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025ж
Өткізілген күні: 20.08.2024ж.
Өткізілген орны: «Достық» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-аналар 20 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың максаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың максаттары және міндеттері.
3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
«ӘРТҮРЛІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Мирзатаева У «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2023 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.1. Тәрбиеші Мирзатаева У «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде бірізділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінуді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюуы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру; дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

Педагог мына тақырыпты талқылау үшін ұсынды: «Төрт жасар баланың даму кезеңінде ересек адамның басты міндеттері». Ата-аналар бұл мәселені белсенді талқылады.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

2.2. Оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ол ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, ересек топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.10.2022 №422-бұйрығы) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды. (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Солнышко тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша әдіскер Садыкова А сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мұқият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде Солнышко ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың

ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі мәселелерге жаңа 2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

Солнышко ересек тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Эргешова Д ; ата–аналар комитетінің мүшелері – Ташниязова Ф.

Келесі психолог Ахмадсалиева Д мейірбике Муханова Н сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен мейірбике ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2023. жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Радуга ересек тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде Солнышко ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.
- *Солнышко ересек тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Эргешова Д ; ата–аналар комитетінің мүшелері – Ташниязова Ф.*
- *Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 20.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : *Эргешова Д*

Ташниязова Ф.

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Солнышко» ересек тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 15.11.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-аналар -22 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Мирзатаева У сөз сөйледі.

Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Бала өміріндегі жол қозғалысы ережелері туралы бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Мирзатаева У жол қауіпсіздігі туралы ақпараттық блок жариялады. «Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық және балалардың жарақаттылығы» ұғымдарының сипаттамалары берілді, статистика келтірілді, онда жол қозғалысының жас қатысушыларының үлесіндегі ЖКО жалпы санының төрттен бір бөлігі мектеп жасына дейінгі балалардың қатысуымен болатыны айтылды (Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің жол қауіпсіздігін бұзу жөніндегі әкімшілік полиция комитетінің деректері).

Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыстың балалар үшін өзекті ережелері жол белгілерін, бағдаршамды бақылау нәтижесінде, сондай-ақ балалардың мінез-құлқының психологиялық аспектілері ретінде анықталды.

Педагогтер топтың ата-аналарына арналған «Жол қозғалысы ережелерінің білгірлері», «Блиц-сауалнама», «Жол қауіпсіздігі туралы кроссворд» ұйымдастырылды; командаларында интербелсенді ойын-байқаулар», сергіту сәті, «Төртінші артық», «Қара жәшік» ойындары өткізілді.

Балаларға көшедегі мінез-құлық ережелерін талдаудан басқа, ата-аналар балаларымен бірге көшеде жүрген кезде дұрыс жүріс-тұрыс ережелері келтірілген.

ШЕШІМ

Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін

қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқылансын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші Мирзатаева У сөз сөйледі. Ол біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпаратты жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша ... тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және 3 тиісті индикатор ұсынылған. Барлық топтардың балаларын қорытындылағаннан кейін Ecxel бағдарламасы әр индикаторды автоматты түрде қорытындылайды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттілігі кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізілді.

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды. Педагогтер балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне ата-аналардың қатысуының маңыздылығына баса назар аударды.

Төмен нәтижелерге қатысты ата-аналардың сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар арнайы түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны айтылды.

ШЕШІМ

2024-2025ж оқу жылында Солнышко ересек тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы, міндеттерді анықтау және нақтылау туралы айтты.

Тәрбиеші Мирзатаева У өз сөзінде жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнына қатысты бөлігі туралы айтты.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер туралы ойлану, қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу керектігі айтылды.

Мазмұнына қатысты өлеңдерді, әндерді, би элементтерін жатқа айту және орындау ұсынылды.

ШЕШІМ

Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін. Медицина қызметкерлері Мейірбике: Муханова Н қыс

мезгілінде денсаулықты шынықтыру, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар тарату ұсынылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағалансын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқыланысын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.
- Оқу жылында Солнышко тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.
- Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін.
- Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағалансын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:15.11.2024

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.

Хатшы : Мирзатаева У.

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Солнышко» ересек тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні:
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-анала -25 адам.*
Шақырылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1.«Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»
Жауаптылар: Балтабекова С.
Тайжанова Т.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру жөнінде педагог Балтабекова С сөз сөйледі. Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып табылады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.
1.«Білім берудегі STEM-технологиялар және олардың ерекшеліктері» мәселе ұйымда ата-аналармен бірге «Иә-Жоқ» сауалнамасын (STEM-білім беру) өткізгенде ашыла түсті, онда сауалнамаға қатысушылар STEM-технология туралы туралы өз ойларын білдірді.

Сауалнама көрсеткендей, ата-аналардың көпшілігі аббревиатураны естіген, көрген, бірақ бұл саланың тәрбие мен оқыту процесіне енгізілгені туралы хабардар емес.

Тәрбиеші ата-аналарға STEM терминінің мағынасын, оның ғылымға, технологияға, инженерияға, математикаға қатынасын естеріне салды. Педагог STEAM технологиясының мәні туралы да айтты, ол алынған білімді практикалық қолдану, оқу пәндері арасында тығыз байланыс орнату, қоршаған әлемнің заңдылықтары туралы көрнекі түсінік беретін ғылыми құбылыстарды визуализациялауға бағытталғанын айтты.

Қазақстанда STEAM-білім беру мәселелері белсенді түрде пысықталып жатыр. Балабақшадағы STEAM технологиясының мақсаты балаларға қоршаған әлемді көп деңгейлі, өзара байланыстағы, біртұтас жүйе ретінде ұсынуға көмектесу болды. STEAM оқыту принциптері аталды: білім беру процесінің жобалық форматы, оқытудың практикалық бағыты, оқытудың интегративті сипаты. Математикалық даму, тірі және өлі табиғатпен эксперименттер, Фребельдің дидактикалық жүйесі, робототехника, LEGO-құрылыс, шығармашылық, өнер сияқты анықтаушы модульдер аталды.

ШЕШІМ

Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-

ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызметтің алдында педагогтер ата-аналарға миға шабуыл жасауды, содан кейін кіші топтарға бөлінуді ұсынды.

Ата-аналарға «Танграм» басқатырғыштар сияқты ойындар ойнауға, тірі және өлі табиғатпен тәжірибе жасау ұсынылды. «Араластыру мүмкін емес», «Ермексаздан жасалған ғажайып бағандар», «Ғажайып гармошка» жобалық ойындарын ойнады, «Ғажайып сым», сонымен қатар «Бояуды суға еземіз — маталарды бояймыз» ойынында шығармашылықпен айналысты.

Ұсынылған жобаларға қатысу нәтижелері туралы пікір алмасқаннан кейін, ата-аналар баланы STEAM технологияларымен таныстыру бойынша бірнеше кеңестер берді. Олар сондай-ақ STEAM-білім берудің артықшылықтарын анықтады: интегративті тәсіл, практикалық бағыт, сыни, креативті ойлау дағдыларын дамыту, қызметтің командалық сипаты, техникалық шығармашылық.

ШЕШІМ

STEAM технологияларын балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастыру.

ӘРТҮРЛІ.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Поэтикалық, ән репертуарын, би элементтерін, рөлдердің мәтіндерін бекітумен қоса мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтауға назар аудару керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.
- STEAM технологиялары балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастырылсын.
- Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 20.12.2024

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.

Хатшы: Шарасулова М.

№4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Солнышко» ересек тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні:
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-анала -22 адам.*
Шақырылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.
2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
3. Ересек топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты: Шарасулова М
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Шарасулова М сөз сөйледі. Ол ересек топтың балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. Ол когнитивті дағдыларды дамыту; білім беру ресурстарына қол жеткізу; XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу сияқты цифрлық сауаттылықты меңгерудегі артықшылықтарды атап өтті. «Балалардың цифрлық сауаттылығы» ұғымы туралы мәселе бойынша тәрбиеші Шарасулова М сөз сөйледі. Сондай-ақ, баланың ақпараттық ортамен өзара әрекеттесуінің аталған жүйесінің кемшіліктері көрсетілді, бұл экран уақытына тәуелділік қаупі, психикалық және физикалық денсаулыққа төнуі мүмкін ықтимал қауіп, қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі, бақылаудың қиындығы.

Ата-аналар үшін қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар берілді. Мысалы, гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау, мазмұн сүзгілерін орнату, негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлық үлгілерін көрсету, экраннан тыс әрекеттерге ынталандыру.

ШЕШІМ

Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына ата-аналардың бақылау жүргізуі, цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікті ынталандыру.

2. Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселе бойынша әдіскер Садыкова А сөз сөйледі. Ол «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының бірнеше баптарын мысалға келтірді. «6 жасқа дейін» жас санатындағы

ақпараттық өнімдер туралы 10-бапқа; жас санатындағы белгілер және оларды пайдалану, есепке алу қағидалары туралы 15-бапқа назар аударылды. Сондай-ақ, балаларға арналған ақпарат пен ақпараттық өнімдерге қойылатын жалпы талаптар баяндалатын, балаларға тыйым салынған ақпараттың тізбесі келтірілген «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-тарауының 16-бабы туралы айтылды. Бұған қоса мамандар мазмұны зорлық-зомбылықты білдіретін, жалған немесе манипуляциялық деректер және т.б. сияқты ақпарат түрлерін анықтады. Балалардың денсаулығы мен даму қауіпіне ерекше назар аударылды: эмоционалдық бұзылулар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мінез-құлық нормаларының бұрмалануы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұйқының бұзылуы. Заңнамалық шаралар, ата-ананың бақылауы, ұйымдастырылған, қауіпсіз білім беру және тәрбиелеу, цифрлық сауаттылықты дамыту, ата-аналардың белсенді қатысуы, цифрлық ортаның баламасын табу сияқты қорғау шаралары ұсынылды.

ШЕШІМ

Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.

3.Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша Солнышко ересек топтың тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші Шарасулова М сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог ересек топ тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктеріне мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасады.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында Солнышко ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша балабақша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне балаларды дайындау мәселелері қаралды.

ШЕШІМ

Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізу.

ШЕШІМ

Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау.

№4-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; ата-аналар қауіпсіздіктің

базалық ережелерінің сақталуына бақылау жүргізсін; цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікке ынталандырсын.

- Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.
- 2024-2025 оқу жылында Солнышко ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша ұжым мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізілсін.
- Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:15.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташнязова Ф.

Хатшы: Шарасулова М.

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі:Толеидиева Г.Б.

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "Радуга" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Baiym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«22» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Ересек топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнима аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі: Толендиева Г.Б.

"Радуга" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян	Мамыр	Тәрбиешілер

	келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ересек топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.		

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Радуга» ересек тобы
ЖШС "Balym-Ai" бобекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025о/ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні:25.08.2024ж .
Өткізілген орны: «Радуга» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: 20 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А.Р.

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері.
3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
«ӘРТҮРЛІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Абдурасулова А «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025. жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.

2.1. Тәрбиеші (немесе психолог) «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде бірізділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың

жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінуді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 4 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру; дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

Педагог мына тақырыпты талқылау үшін ұсынды: «Төрт жасар баланың даму кезеңінде ересек адамның басты міндеттері». Ата-аналар бұл мәселені белсенді талқылады.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

2.2. Оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ол ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, ересек топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына (жаңа редакцияда-ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 14.10.2022 №422-бұйрығы) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды. Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды. (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде .Радуга тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша әдіскері Садыкова А.Т сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мұқият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде. Радуга ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі мәселелерге жаңа 2025-2026. оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

Радуга ересек тобында тобында 2025.–2026 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы –Муханова Н; ата–аналар комитетінің мүшелері –Юлдашова Д хатшы – Абдурасулова А.

Келесі психолог Ахмадсалиева Д , логопед Ардак ханым сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде «Радуга» ересек тобында төрт жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде Радуга ересек тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.
- *Радуга ересек тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Муханова Н ; ата–аналар комитетінің мүшелері –Юлдашова Д. ; хатшы* – Абдурасулова А.
- *Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 25.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Муханова Н. _____

Хатшы: _____

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Радуга» ересек тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025о/ж
Өткізу формасы: конкурс түріндегі жиналыс.
Өткізілген күні:06.12.2024ж .
Өткізілген орны«Радуга» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: 22 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А.Р.

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.

«Әр түрлі»

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Абдурасулова А.сөз сөйледі.

Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Бала өміріндегі жол қозғалысы ережелері туралы бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Абдурасулова А. жол қауіпсіздігі туралы ақпараттық блок жариялады. «Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық және балалардың жарақаттылығы» ұғымдарының сипаттамалары берілді, статистика келтірілді, онда жол қозғалысының жас қатысушыларының үлесіндегі ЖКО жалпы санының төрттен бір бөлігі мектеп жасына дейінгі балалардың қатысуымен болатыны айтылды *(Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің жол қауіпсіздігін бұзу жөніндегі әкімшілік полиция комитетінің деректері).*

Көшеде қауіпсіз жүріс-тұрыстың балалар үшін өзекті ережелері жол белгілерін, бағдаршамды бақылау нәтижесінде, сондай-ақ балалардың мінез-құлқының психологиялық аспектілері ретінде анықталды.

Педагогтер топтың ата-аналарына арналған «Жол қозғалысы ережелерінің білгірлері», «Блиц-сауалнама», «Жол қауіпсіздігі туралы кроссворд» ұйымдастырылды; командаларында интербелсенді ойын-байқаулар», сергіту сәті, «Төртінші артық», «Қара жәшік» ойындары өткізілді.

Балаларға көшедегі мінез-құлық ережелерін талдаудан басқа, ата-аналар балаларымен бірге көшеде жүрген кезде дұрыс жүріс-тұрыс ережелері келтірілген.

ШЕШІМ

Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқыланасын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ол біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпаратты жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша ... тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және 3 тиісті индикатор ұсынылған. Барлық топтардың балаларын қорытындылағаннан кейін Ecxel бағдарламасы әр индикаторды автоматты түрде қорытындылайды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды калыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттілігі кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізілді.

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды. Педагогтер балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне ата-аналардың қатысуының маңыздылығына баса назар аударды.

Төмен нәтижелерге қатысты ата-аналардың сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар арнайы түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу

жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны айтылды.

ШЕШІМ: 2024-2025 оқу жылында «Радуга» ересек тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы, міндеттерді анықтау және нақтылау туралы айтты.

Тәрбиеші Абдурасулова А. өз сөзінде жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнына қатысты бөлігі туралы айтты.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер туралы ойлану, қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу керектігі айтылды.

Мазмұнына қатысты өлеңдерді, әндерді, би элементтерін жатқа айту және орындау ұсынылды.

ШЕШІМ

Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін.

Медицина қызметкері Муханова Н қыс мезгілінде денсаулықты шынықтыру, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар тарату ұсынылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағаланысын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқыланысын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.
- Оқу жылында Ересек тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.
- Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін.
- Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағаланысын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 06.12.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Муханова Н

Хатшы: Абдурасулова А.

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Радуга» ересек тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025о/ж
Өткізу формасы: педагогикалық зертхана.
Өткізілген күні:05,02,2024ж .
Өткізілген орны: «Радуга» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: 21 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А.Р.

Жиналыстың тақырыбы: «Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1.«Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар» Жауаптылар: тәрбиешілердің Т.А.Ә.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызмет. Пікір алмасу. Жауаптылар: Т.А.Ә.

«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру жөнінде педагог ... сөз сөйледі. Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып табылады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1.«Білім берудегі STEM-технологиялар және олардың ерекшеліктері» мәселе ұйымда ата-аналармен бірге «Иә-Жоқ» сауалнамасын (STEM-білім беру) өткізгенде ашыла түсті, онда сауалнамаға қатысушылар STEM-технология туралы туралы өз ойларын білдірді.

Сауалнама көрсеткендей, ата-аналардың көпшілігі аббревиатураны естіген, көрген, бірақ бұл саланың тәрбие мен оқыту процесіне енгізілгені туралы хабардар емес.

Тәрбиеші ата-аналарға STEM терминінің мағынасын, оның ғылымға, технологияға, инженерияға, математикаға қатынасын естеріне салды. Педагог STEAM технологиясының мәні туралы да айтты, ол алынған білімді практикалық қолдану, оқу пәндері арасында тығыз байланыс орнату, қоршаған әлемнің заңдылықтары туралы көрнекі түсінік беретін ғылыми құбылыстарды визуализациялауға бағытталғанын айтты.

Қазақстанда STEAM-білім беру мәселелері белсенді түрде пысықталып жатыр. Балабақшадағы STEAM технологиясының мақсаты балаларға қоршаған әлемді көп деңгейлі, өзара байланыстағы, біртұтас жүйе ретінде ұсынуға көмектесу болды. STEAM оқыту принциптері аталды: білім беру процесінің жобалық форматы, оқытудың практикалық бағыты, оқытудың интегративті сипаты. Математикалық даму, тірі және өлі табиғатпен эксперименттер, Фребельдің дидактикалық жүйесі, робототехника, LEGO-құрылыс, шығармашылық, өнер сияқты анықтаушы модульдер аталды.

ШЕШІМ

Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызметтің алдында педагогтер ата-аналарға миға шабуыл жасауды, содан кейін кіші топтарға бөлінуді ұсынды.

Ата-аналарға «Танграм» басқатырғыштар сияқты ойындар ойнауға, тірі және өлі табиғатпен тәжірибе жасау ұсынылды. «Араластыру мүмкін емес», «Ермексаздан жасалған ғажайып бағандар», «Ғажайып гармошка» жобалық ойындарын ойнады, «Ғажайып сым», сонымен қатар «Бояуды суға еземіз — маталарды бояймыз» ойынында шығармашылықпен айналысты.

Ұсынылған жобаларға қатысу нәтижелері туралы пікір алмасқаннан кейін, ата-аналар баланы STEAM технологияларымен таныстыру бойынша бірнеше кеңестер берді. Олар сондай-ақ STEAM-білім берудің артықшылықтарын анықтады: интегративті тәсіл, практикалық бағыт, сыни, креативті ойлау дағдыларын дамыту, қызметтің командалық сипаты, техникалық шығармашылық.

ШЕШІМ

STEAM технологияларын балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастыру.

ӘРТҮРЛІ.

. 2025-2026 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі педагогі Абдурасулова А.сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, талаптарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Поэтикалық, ән репертуарын, би элементтерін,

рөлдердің мәтіндерін бекітумен қоса мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтауға назар аудару керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.
- STEAM технологиялары балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастырылсын.
- Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 05.02.2026ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Муханова Н 

Хатшы: Абдурасулова А.

№4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Радуга» ересек тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025о/ж
Өткізу формасы: перезентация
Өткізілген күні:26.05.2025ж .
Өткізілген орны: «Радуга» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: 20 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Сатаева А.Р.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.
2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
3. Ересек топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Махсаткулова Д сөз сөйледі. Ол ересек топтың балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. Ол когнитивті дағдыларды дамыту; білім беру ресурстарына қол жеткізу; XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу сияқты цифрлық сауаттылықты меңгерудегі артықшылықтарды атап өтті. «Балалардың цифрлық сауаттылығы» ұғымы туралы мәселе бойынша тәрбиеші Махсаткулова Д сөз сөйледі. Сондай-ақ, баланың ақпараттық ортамен өзара әрекеттесуінің аталған жүйесінің кемшіліктері көрсетілді, бұл экран уақытына тәуелділік қаупі, психикалық және физикалық денсаулыққа төнуі мүмкін ықтимал қауіп, қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі, бақылаудың қиындығы.

Ата-аналар үшін қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар берілді. Мысалы, гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау, мазмұн сүзгілерін орнату, негізгі

қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлық үлгілерін көрсету, экраннан тыс әрекеттерге ынталандыру.

ШЕШІМ

Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына ата-аналардың бақылау жүргізуі, цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікті ынталандыру.

2. Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселе бойынша әдіскер Садыкова А.Т сөз сөйледі. Ол «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының бірнеше баптарын мысалға келтірді. «6 жасқа дейін» жас санатындағы ақпараттық өнімдер туралы 10-бапқа; жас санатындағы белгілер және оларды пайдалану, есепке алу қағидалары туралы 15-бапқа назар аударылды. Сондай-ақ, балаларға арналған ақпарат пен ақпараттық өнімдерге қойылатын жалпы талаптар баяндалатын, балаларға тыйым салынған ақпараттың тізбесі келтірілген «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-тарауының 16-бабы туралы айтылды. Бұған қоса мамандар мазмұны зорлық-зомбылықты білдіретін, жалған немесе манипуляциялық деректер және т.б. сияқты ақпарат түрлерін анықтады. Балалардың денсаулығы мен даму қаупіне ерекше назар аударылды: эмоционалдық бұзылулар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мінез-құлық нормаларының бұрмалануы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұйқының бұзылуы. Заңнамалық шаралар, ата-ананың бақылауы, ұйымдастырылған, қауіпсіз білім беру және тәрбиелеу, цифрлық сауаттылықты дамыту, ата-аналардың белсенді қатысуы, цифрлық ортаның баламасын табу сияқты қорғау шаралары ұсынылды.

ШЕШІМ

Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.

3.Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша Радуга ересек топтың тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші Абдурасулова А.сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог ересек топ тәрбиеленушілерінің ..2025-2026 оқу жылындағы жетістіктеріне мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасалды.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында «Радуга» ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне балаларды дайындау мәселелері каралды.

ШЕШІМ

Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізу.

"Balym-Ai" *балабақшасының медицина қызметкерлеріне балаларды жазгы сауықтыру кезеңіне дайындау мәселелері айтылды.*

ШЕШІМ

Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау.

№4-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Цифрлық мәдениет негіздерін калыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; ата-аналар қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына бақылау жүргізсін; цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікке ынталандырсын.
- Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.
- .2024-2025 оқу жылында «Радуга» ересек топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау корытындылары бойынша балабкша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізілсін.
- Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 26.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Муханова Н _____

Хатшы: Махсаткулова Д _____

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының «Балдырған»ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін тандау. Шамхатова.Мукаддам
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы калай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Ортанғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнима аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Балдырған" ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 21.08.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 15 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Төлендиева.Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері»

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.
2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың 2024- 2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру.
3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру.

Әртүрлі. Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Орзиева.У.А сәлемдесу шеңберін өткізді.

Дене тәрбиесі нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда мектепалды топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025 жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелсін.

1.2. Олар Балдырған тобының тәрбиешісін тыңдады: ол өткен оқу жылындағы жұмысты талдау нәтижелерін ұсынды; оңды жақтарын атап өтті: 2024-2025 жаңа оқу жылында шешілуі тиіс негізгі аспектілерге назар аударды.

Ата-аналарға осы жолы сөз етілмеген мәселелерді кездесудің соңына карай жаңа жылда шешу үшін айту ұсынылды.

2.

2.1. Тәрбиеші Орзиева сөз сөйледі, ол Балдырған ортаңғы тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында бес жасар балалардың жас ерекшеліктеріне тоқталды. Бес жастағы балалар тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік-еріктік және эмоционалдық салаларының қарқынды дамуына, физикалық төзімділіктің жалпы деңгейін арттыруға, жалпы мотрикаңы жетілдіруге, тұрақтылықты дамытуға, танымдық психикалық процестерді жетілдіруге, зейінінің тұрақтылығын арттыруға назар аударылды. Л.С. Выготскийдің пікірінше, сөйлеу балалардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеудегі негізгі жүктемені орындай бастайды, мәселелерді ақыл-оймен шешу мүмкіндігі туындайды. Ерік, селективтілік жүйесі, қарым-қатынаста өзара жанашырлық

пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені карауда есепке алу үшін сұрақтар кою ұсынылды.

ШЕШІМ

Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) қолданылатынын көрсетті.

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені қарауда есепке алу үшін сұрақтар қою ұсынылды.

ШЕШІМ

Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) қолданылатынын көрсетті.

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Талдау барысында анықталған ... мәселесі жаңа оқу жылында ескеріліп, ол бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешілсін.
- Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.
- ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Балбөбек тобында үш жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып есептелсін.
- Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде Балбөбек ортаңғы тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).
- Мектепке дейінгі Балбөбек тобында 2024–2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Абдуназарова М; ата-аналар комитетінің мүшелері – Асатова Д, Байханова М
- Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:21.08.2025ж
Ата-аналар комитетінің төрағасы: Шамхатова Мукаддам
Хатшы: Орзиева.У.А

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балдырған» ортаңғы тобы . "Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 12.12.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 16 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Төлендиева.Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Халниязова С сөз сөйледі. Ол мектепалды топ балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылатынын, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім нәтижелерімен расталатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстыру өткізілді.

Ата-аналар, балалар, педагогтер Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындады.

1. «Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» тақырыбындағы мәселені қозғау алдында тәрбиеші Орзиева.У.А«Отбасында адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты сауалнама жүргізді.

Содан кейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің міндеттері айқындалды (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2025ж. №499-бұйрығы).

Ата-аналарға белсенділік орталықтары бойынша бөліну ұсынылды: ересектердің үлгісі, салт-дәстүрлерді атқаруға бірге қатысу, талқылау және диалог, патриоттық тәрбие үшін орта құру.

Педагогтердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен өзара ынтымақтасуының нәтижесінде мектеп жасына дейінгі ересек балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие

беру жауапкершілікті сезінетін, ақкөңіл және патриот азаматтарды тәрбиелеуге мүмкіндік беретіні, олардың жеке тұлғасын қалыптастырудың негізі болатыны анықталды. Әлеуметтенудің алғашқы институты ретінде отбасы осы процесте маңызды рөл атқарады, балаға моральдық нұсқаулар мен Отанына сүйіспеншілікті қалыптастырады.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 ж. №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және үш тиісті индикатор көрсетілген. Барлық топтар бойынша қорытынды жасағаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатор бойынша нәтижелерді автоматты түрде есептейді. Педагогтің балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі кестеде жазылады, ал қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде бағаланады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша жалпы талдау жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Педагогтер бақылау, бағалау, қорытындылау парақтары бар кестелердің үлгілерін келтіреді.

Ата-аналармен бірге бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларына визуалды талдау жүргізіледі.

Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында қызметтің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады; балалардың жеке даму карталарының үлгілері көрсетіледі; олардың балалардың жетістіктерін арнайы түзету және дамыту процесіне енгізілуінің маңыздылығына ата-аналардың назары аударылады.Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар да ағымдағы оқу жылының екінші жартыжылдығында балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы туралы айту үшін сөз алып, міндеттерді анықтау және нақтылау қажеттілігі туралы айтты.

Тәрбиеш жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнының қатысты бөлігі туралы сөз сөйледі.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер тігу және қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу ұсынылды.

Мазмұнына қатысты бөлігінде тақпақтарды, өлеңдерді, әндерді жатқа айту, би элементтерін мүлтіксіз орындау ұсынылады.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздері құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.*
- *Бәйтерек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.*
- *Медицина қызметкерлеріне қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жадналамалар таратылды.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
15.12.2024ж
Ата-аналар комитетінің төрағасы: Алимжанова.Севара
Хатшы: Орзиева.У.А

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балдырған» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 20.02.2025ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 17 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Төлендиева.Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.

2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.

Әртүрлі. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі. Ол мектепалды топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізілетінін, мониторинг қорытындылары бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылатынын, циклограммаларда, отбасындағы жекелеген тапсырмаларды бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдарда көрсетілетінін атап өтті.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың СӨС мәселесі бойынша ... сөз сөйледі, ол ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері бірінші кезекте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарымен айқындалғанына аударды (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022.№422-бұйрығының жаңа редакциясында); мысалы, саламатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді бекіту, олардың көңіл күйін сипаттау, дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (шынығу, массаж түрлері), олардың бойында саламатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.

Педагог ата-аналармен «Баланың күн режиміндегі саламатты өмір салты» атты жаттығу-тапсырмасын ұйымдастырды, оның мақсаты балабақшадағы баланың күн режимімен танысу, баланың СӨС негіздерін қалыптастыру үшін уақыт кезеңдерін анықтау және болжамды жұмыс нысандарын қарсы тұрған жолға толтырып жазу болды. Ата-аналар тапсырмаға белсенді қатысты; СӨС бойынша балалармен жұмыс істеудің ең жиі сипатталған түрлері гимнастика, массаж түрлері, жуыну, таза ауада серуендеу болды. Осыдан кейін ата-аналар жиналысының барлық қатысушылары «Лифт» тыныс алу жаттығуын орындады, онда ата-аналар жаттығудың сауықтырушы әсері барына көз жеткізді.

Педагог СӨС қалыптастыру әдістерінің келесі топтарын анықтады: оқыту, ойын, бақылау және практикалық іс-шаралар, жеке үлгі көрсету әдісі. Сондай-ақ, білім берудің күнделікті іс-әрекеті, күн тәртібін ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, тақырыптық апталар, ата-аналарды тарту сияқты нысандар атап өтілді.

Педагогтер «СӨС әдістерін қолдау және қарсылық» тақырыбы бойынша пікірталас ұйымдастырды, онда ата-аналар белгілі бір әдістерді пайдаланудың, оларды қолданудың және отбасында қайталаудың негізгі мәселелері бойынша өз келісімдерін немесе келіспеушіліктерін білдірді.

Педагогтер ата-аналармен бірге саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық сауықтыру жаттығулары мен кешендерінің бейнежазбаларымен танысты.

Ата-аналар «Денсаулық» тақырыбындағы мақал-мәтелдерді талқылауға белсенді қатысып, тәжірибеде қолданатындары туралы айтты.

2. Балалардың мектепке дайындығы мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол балалардың мектепке дайындық түрлеріндегі айырмашылықтар туралы айтты: зияткерлік, эмоционалды-ерікті, әлеуметтік дайындық; осы аспектідегі ересектердің жауапкершілік өлшемін анықтады.

Психолог ғалымдардың зерттеулері бойынша мектепке дайындықтың қандай белгілері бар екенін нақты көрсетті, ата-аналар мен тәрбиешілердің мектепке дайындық талаптарын орындау үшін күш біріктіруге уақыты бар екенін айтты. Ата-аналарға, мысалы, мектептің жағымды бейнесін қалыптастыру, балалардың дербес дағдыларын дамыту; білім алу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау; әлеуметтік дағдыларды дамыту; эмоциялардың тұрақтылығымен жұмыс істеу сияқты ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ұсыныстарда көрсетілген жағдайларда психологпен кеңесу ұсынылды. Ата-аналарға мектепке дайындық сынақтарының нәтижелерімен танысу үшін ... бастап ... дейінгі кезеңде психологтің кабинетіне келу ұсынылды.

ШЕШІМ

Балдырған ортанғы *тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагог Орзиева сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назар өлең-сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана емес, сондай-ақ мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.*
- *Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.*
- *Байтерек мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*
- *Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
20.02.2025ж
Ата-аналар комитетінің төрағасы: Алимжанова.Севара
Хатшы: Орзиева.У.А

АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балдырған» ортаңғ тобы "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы.
Оқу жылы:2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 28.05.2025
Өткізілген орны: «Балдырған» тобының бөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны:20
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Мейірбіке: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттері:

ата-аналарға мектепалды жастағы балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заннамалық аспектілерімен таныстыру;

балалардың мектепалды топта тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық жеткізгіштердің адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнематериалдар; байланыс құралдары, электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлерін жүргізу; мониторинг, балалардың жеке даму карталары бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындысын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты медицина қызметкері МухановаН, психолог Ахмадсалиева Д.

3. Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тәрбиеші Орзиева.У.А

Әртүрлі.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.

Материал слайд түрінде жасалады.

Мақсаттары:

- цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу;
- цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну;
- мектепте оқуға дайындық: оқуда қажет болатын дағдыларды игеру (мысалы, ақпарат іздеу);
- сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалғандарынан ажыратуды үйрету.

Міндеттері:

1) цифрлық ортамен оңды қарым-қатынас өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;
2) интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету: жеке ақпаратты жария етпеу, күдікті сілтемелерге өтпеу.
3) білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету;
4) экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: цифрлық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.

Артықшылықтары:

1) қарым-қатынас дағдыларын дамыту: оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту;
2) білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді;
3) XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру: балалар цифрлық технологиялармен өзара әрекеттесуді ерте жастан бастап үйренеді;

4) ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу.

Кемшіліктері:

- экран уақытына тәуелділік қаупі;
- психикалық және физикалық денсаулыққа ықтимал қауіп: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс жүк түсуі;
- қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат;
- бақылаудың қиындығы: ересектерге баланың интернеттегі белсенділігін толық бақылау қиынға соғуы мүмкін.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты ата-аналарға арналған ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-аналық бақылау бағдарламаларын пайдалану.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
   - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жарияламау;
   - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды таңдаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамытқан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зұлымдықты жеңіп, салтанат құру идеясы, зорлық-зомбылық құрбанына аяушылық білдіру және (немесе) зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6–" белгісі және (немесе) " алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;

2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;

3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа жатады:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арнайы сексуалдық-эротикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен тыйым салынған ақпарат жатқызылады.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға таратуға жол берілмейді.

Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы тараткан кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді.

Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
2) зиянды өмір салтын насихаттайтын мазмұн: алкоголь, есірткі, шылым;
3) баланың қабылдауына арналмаған, сексуалды мазмұндағы материалдар;
4) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер;
5) кибербуллинг: қорлайтын немесе тіл тигізетін пікірлер, қауіптер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;
4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заңнамалық шаралар:

- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;

- зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;
- мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.

2. Ата-ананың бақылауы:
- баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
- күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
- баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.

3. Білім беру және тәрбиелеу:
- балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
- бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.
- сыни ойлауды үйрету: шынайы ақпаратты жалғаннан қалай ажырату керектігі.

4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:
- желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
- жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
- ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.

5. Ата-ананың белсенді араласуы:
- баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын таңдау;
- фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.

6. Цифрлық ортаның баламасы:
- гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың спортқа, өнерге, достарымен қарым-қатынаска деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:
- балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
- қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
- сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, педагогтердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Ортанғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

2024-2025 оқу жылындағы дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында Балдырған ортанғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:
- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күні 28.05.2026 ж Ата-аналар комитетінің төрағасы: Рахимкулова.Юлдуз

Хаттаушы: Орзиева.У.А

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының «Балбөбек»ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Ортанғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Балбөбек" ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы саукгыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 21.08.2024ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 15 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Толенлиева Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері»

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.
2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың 2024- 2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру.
3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру.

Әртүрлі. Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Эшметова Ш.К сәлемдесу шеңберін өткізді.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда мектепалды топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025 жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелсін.

1.2. Олар Балбөбек тобының тәрбиешісін тыңдады: ол өткен оқу жылындағы жұмысты талдау нәтижелерін ұсынды; оңды жақтарын атап өтті: 2024-2025 жаңа оқу жылында шешілуі тиіс негізгі аспектілерге назар аударды.
Ата-аналарға осы жолы сөз етілмеген мәселелерді кездесудің соңына қарай жаңа жылда шешу үшін айту ұсынылды.

ШЕШІМ

Талдау барысында анықталған ... мәселесін жаңа оқу жылында ескеріп, оны бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешу.

2.

2.1. Тәрбиеші Байханова сөз сөйледі, ол Балбөбек ортаңғы тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында бес жасар балалардың жас ерекшеліктеріне тоқталды. Бес жастағы балалар тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік-еріктік және эмоционалдық салаларының қарқынды дамуына, физикалық төзімділіктің жалпы деңгейін арттыруға, жалпы моториканы жетілдіруге, тұрақтылықты дамытуға, танымдық психикалық процестерді жетілдіруге, зейінінің тұрақтылығын арттыруға

назар аударылды. Л.С. Выготскийдің пікірінше, сөйлеу балалардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеудегі негізгі жүктемені орындай бастайды, мәселелерді ақыл-оймен шешу мүмкіндігі туындайды. Ерік, селективтілік жүйесі, қарым-қатынаста өзара жанашырлық пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені қарауда есепке алу үшін сұрақтар қою ұсынылды.

ШЕШІМ

Үш жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) қолданылатынын көрсетті.

ШЕШІМ

Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде "Балбөбек" ортаңғы тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

ШЕШІМ

Балбобек ортаңғы тобында 2024– 2025оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ТораходжаеваМ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Асатова Д. Абдуназарова М

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2024 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Талдау барысында анықталған ... мәселесі жаңа оқу жылында ескеріліп, ол бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешілсін.
- Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін ұйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.
- ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Балбөбек тобында үш жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып есептелсін.
- Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде Балбөбек ортаңғы тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).
- Мектепке дейінгі Балбөбек тобында 2024–2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Абдуназарова М; ата-аналар комитетінің мүшелері – Асатова Д, Байханова М
- Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
21.08.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И

Хатшы: Эшметова Ш.Х

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балбөбек» ортаңғы тобы . "Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 12.12.2025ж
Жиналысқа қатысқандар саны ата-аналар 16 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші:Толендиева Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Халниязова С сөз сөйледі. Ол мектепалды топ балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылатынын, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім нәтижелерімен расталатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстыру өткізілді.

Ата-аналар, балалар, педагогтер Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындады.

1. «Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» тақырыбындағы мәселені қозғау алдында тәрбиеші Эшметова Ш.К«Отбасында адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты сауалнама жүргізді.

Содан кейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің міндеттері айқындалды (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2024ж. №499-бұйрығы).

Ата-аналарға белсенділік орталықтары бойынша бөліну ұсынылды: ересектердің үлгісі, салт-дәстүрлерді аткаруға бірге қатысу, талқылау және диалог, патриоттық тәрбие үшін орта құру.

айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ШЕШІМ

Балбөбек ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы туралы айту үшін сөз алып, міндеттерді анықтау және нақтылау қажеттілігі туралы айтты.

Тәрбиеш жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнынына қатысты бөлігі туралы сөз сөйледі.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер тігу және қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу ұсынылды.

Мазмұнына қатысты бөлігінде тақпақтарды, өлеңдерді, әндерді жатқа айту, би элементтерін мүлтіксіз орындау ұсынылады.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.

Медицина қызметкерлеріне ... қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медициналық мамандардың ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алды алынсын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздері құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.*
- *Байтерек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.*
- *Медицина қызметкерлеріне қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн 15.12.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И

Хатшы: Эшметова Ш.К

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балбөбек» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 20.02.2025ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 17 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші:Толендиева Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.
2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.
Әртүрлі. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі. Ол мектепалды топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізілетінін, мониторинг қорытындылары бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылатынын, циклограммаларда, отбасындағы жекелеген тапсырмаларды бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдарда көрсетілетінін атап өтті.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың СӨС мәселесі бойынша ... сөз сөйледі, ол ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері бірінші кезекте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарымен айқындалғанына аударды (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022.№422-бұйрығының жаңа редакциясында); мысалы, саламатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді бекіту, олардың көңіл күйін сипаттау, дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (шыныгу, массаж түрлері), олардың бойында саламатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.

Педагог ата-аналармен «Баланың күн режиміндегі саламатты өмір салты» атты жаттығу-тапсырмасын ұйымдастырды, оның мақсаты балабақшадағы баланың күн режимімен танысу, баланың СӨС негіздерін қалыптастыру үшін уақыт кезеңдерін анықтау және болжамды жұмыс нысандарын қарсы тұрған жолға толтырып жазу болды. Ата-аналар тапсырмаға белсенді қатысты; СӨС бойынша балалармен жұмыс істеудің ең жиі сипатталған түрлері гимнастика, массаж түрлері, жуыну, таза ауада

серуендеу болды. Осыдан кейін ата-аналар жиналысының барлық қатысушылары «Лифт» тыныс алу жаттығуын орындады, онда ата-аналар жаттығудың сауықтырушы әсері барына көз жеткізді.

Педагог СӨС қалыптастыру әдістерінің келесі топтарын анықтады: оқыту, ойын, бақылау және практикалық іс-шаралар, жеке үлгі көрсету әдісі. Сондай-ақ, білім берудің күнделікті іс-әрекеті, күн тәртібін ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, тақырыптық апталар, ата-аналарды тарту сияқты нысандар атап өтілді.

ШЕШІМ

Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.

Педагогтер «СӨС әдістерін қолдау және қарсылық» тақырыбы бойынша пікірталас ұйымдастырды, онда ата-аналар белгілі бір әдістерді пайдаланудың, оларды қолданудың және отбасында қайталаудың негізгі мәселелері бойынша өз келісімдерін немесе келіспеушіліктерін білдірді.

Педагогтер ата-аналармен бірге саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық сауықтыру жаттығулары мен кешендерінің бейнежазбаларымен танысты.

Ата-аналар «Денсаулық» тақырыбындағы мақал-мәтелдерді талқылауға белсенді қатысып, тәжірибеде қолданатындары туралы айтты.

ШЕШІМ

Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.

2. Балалардың мектепке дайындығы мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол балалардың мектепке дайындық түрлеріндегі айырмашылықтар туралы айтты: зияткерлік, эмоционалды-ерікті, әлеуметтік дайындық; осы аспектідегі ересектердің жауапкершілік өлшемін анықтады.

Психолог ғалымдардың зерттеулері бойынша мектепке дайындықтың қандай белгілері бар екенін нақты көрсетті, ата-аналар мен тәрбиешілердің мектепке дайындық талаптарын орындау үшін күш біріктіруге уақыты бар екенін айтты. Ата-аналарға, мысалы, мектептің жағымды бейнесін қалыптастыру, балалардың дербес дағдыларын дамыту; білім алу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау; әлеуметтік дағдыларды дамыту; эмоциялардың тұрақтылығымен жұмыс істеу сияқты ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ұсыныстарда көрсетілген жағдайларда психологпен кеңесу ұсынылды. Ата-аналарға мектепке дайындық сынақтарының нәтижелерімен танысу үшін ... бастап ... дейінгі кезеңде психологтің кабинетіне келу ұсынылды.

ШЕШІМ

Балбөбек ортаңғы *тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағаланасын.*

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагог Эшметова Ш.К сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін командаңың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назар өлең-сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана емес, сондай-ақ мереке кезінде

қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.*
- *Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.*
- *Байтерек мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын: психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағаланасын.*
- *Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
20.02.2025 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И_____

Хатшы: Эшметова Ш.К

АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балбөбек» ортаңғ тобы "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы.
Оқу жылы:2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 28.05.2025 .
Өткізілген орны: «Балбөбек» тобының бөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны:20
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Мейірбіке: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттері:

ата-аналарға мектепалды жастағы балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

балалардың мектепалды топта тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық жеткізгіштердің адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнематериалдар; байланыс құралдары, электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлерін жүргізу; мониторинг, балалардың жеке даму карталары бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындысын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты медицина қызметкері МухановаН, психолог Ахмадсалиева Д.

3. Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тәрбиеші Эшметова Ш.К

Әртүрлі.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.

Материал слайд түрінде жасалады.

Мақсаттары:

- цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу;
- цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну;
- мектепте оқуға дайындық: оқуда қажет болатын дағдыларды игеру (мысалы, ақпарат іздеу);
- сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалғандарынан ажыратуды үйрету.

Міндеттері:

1) цифрлық ортамен оңды қарым-қатынас өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;
2) интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету: жеке ақпаратты жария етпеу, күдікті сілтемелерге өтпеу.
3) білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету;
4) экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: цифрлық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.

Артықшылықтары:

1) қарым-қатынас дағдыларын дамыту: оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту;

2) білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді;
3) XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру: балалар цифрлық технологиялармен өзара әрекеттесуді ерте жастан бастап үйренеді;
4) ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу.

Кемшіліктері:

- экран уақытына тәуелділік қаупі;
- психикалық және физикалық денсаулыққа ықтимал қауіп: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс жүк түсуі;
- қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат;
- бақылаудың қиындығы: ересектерге баланың интернеттегі белсенділігін толық бақылау қиынға соғуы мүмкін.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты ата-аналарға арналған ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-аналық бақылау бағдарламаларын пайдалану.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
   - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жарияламау;
   - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды таңдаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамытқан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зұлымдықты жеңіп, салтанат құру идеясы, зорлық-зомбылық құрбанына аяушылық білдіру және (немесе) зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6–" белгісі және (немесе) " алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;

2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;

3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа жатады:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арнайы сексуалдық-эротикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен тыйым салынған ақпарат жатқызылады.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға таратуға жол берілмейді.

Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы таратқан кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді. Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
2) зиянды өмір салтын насихаттайтын мазмұн: алкоголь, есірткі, шылым;
3) баланың қабылдауына арналмаған, сексуалды мазмұндағы материалдар;
4) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер;
5) кибербуллинг: қорлайтын немесе тіл тигізетін пікірлер, қауіптер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;

4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заңнамалық шаралар:
   - «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
   - зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;
   - мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.
2. Ата-ананың бақылауы:
   - баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
   - күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
   - баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.
3. Білім беру және тәрбиелеу:
   - балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
   - бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.
   - сыни ойлауды үйрету: шынайы ақпаратты жалғаннан қалай ажырату керектігі.
4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:
   - желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
   - ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.
5. Ата-ананың белсенді араласуы:
   - баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын таңдау;
   - фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.
6. Цифрлық ортаның баламасы:
   - гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың спортқа, өнерге, достарымен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:
   - балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
   - қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
   - сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, педагогтердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Ортаңғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

2025-2026 оқу жылындағы дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында Балбөбек ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн 28.05.2025ж Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И

Хатшы: Махсаткулова Д.Ф

Қазақстан Республикасы Түркістан облысы Сайрам ауданы
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының «Шұғыла» ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін таңдау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында салауатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Ортанғы» топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Шұғыла" ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйк	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауқтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Шұғыла» ортаңғы тобы .
"Balym-Ai"бобекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 21.08.2024ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 15 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Тәрбие берудің 2024-2025 оқу жылына арналған мақсаттары мен міндеттері»

КҮН ТӘРТІБІ

1. Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау.
2. Ата-аналарды тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың 2024- 2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен таныстыру.
3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру.

Әртүрлі. Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Тоева М.А сәлемдесу шеңберін өткізді.
Дене тәрбиесі нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда мектепалды топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2025 жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп есептелсін.

1.2. Олар Балбөбек тобының тәрбиешісін тыңдады: ол өткен оқу жылындағы жұмысты талдау нәтижелерін ұсынды; оңды жақтарын атап өтті: 2024-2025 жаңа оқу жылында шешілуі тиіс негізгі аспектілерге назар аударды.
Ата-аналарға осы жолы сөз етілмеген мәселелерді кездесудің соңына қарай жаңа жылда шешу үшін айту ұсынылды.

ШЕШІМ

Талдау барысында анықталған ... мәселесін жаңа оқу жылында ескеріп, оны бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешу.

2.

2.1. Тәрбиеші Тоева сөз сөйледі, ол Шұғыла ортаңғы тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында бес жасар балалардың жас ерекшеліктеріне тоқталды. Бес жастағы балалар тұлғасының интеллектуалдық, адамгершілік-еріктік және эмоционалдық салаларының қарқынды дамуына, физикалық төзімділіктің жалпы деңгейін арттыруға, жалпы мотериканы жетілдіруге, тұрақтылықты дамытуға,

танымдық психикалық процестерді жетілдіруге, зейіннің тұрақтылығын арттыруға назар аударылды. Л.С. Выготскийдің пікірінше, сөйлеу балалардың мінез-құлқы мен іс-әрекетін реттеудегі негізгі жүктемені орындай бастайды, мәселелерді ақыл-оймен шешу мүмкіндігі туындайды. Ерік, селективтілік жүйесі, қарым-қатынаста өзара жанашырлық пен сүйіспеншілік, мақсатқа жету үшін келіссөздер жүргізу қабілеті дамиды. Л.С. Выготскийдің тұжырымдамасына сәйкес балалардың сезімдерін интеллектуализациялау жүреді.

Психолог Ахмадсалиева «Менің баламның өткен жылмен салыстырғандағы жағдайы» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның қорытындылары өңделді және айтылды, ата-аналар жаңа оқу жылына арналған негізгі қажеттіліктер, күтетін нәтижелердің, міндеттердің көрінісін көрді.

Тапсырмаларды нақтылау, келесі мәселені қарауда есепке алу үшін сұрақтар қою ұсынылды.

ШЕШІМ

Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін ұйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.

2.2. Оқу жылында бес жасар балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері мәселесін іске асыру бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі, ата-аналарға стенділі секция форматында жұмыс істеуді ұсынды.

Алдымен, мектепалды топ балаларының барлық мақсаттары мен міндеттері туралы» ҚР БҒМ м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499-бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізделгені және сәйкес келетіні айтылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке шығарылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стенділі секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, педагогтер мен мамандарға кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында бес жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.

3. Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру мәселесі бойынша медицина қызметкері ... (не диеталық медбике, не меңгеруші) сөз сөйледі.

Ол топтағы мәзір тамақтану стандарттары негізінде бір айға жасалатынын айтты («Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы №ҚР ДСМ-302/2020 бұйрығы). Ол сондай-ақ құрастырылған айлық мәзірдің үлгісін көрсетті, оның құрамына қандай тағамдар кіретінін және оны дайындауда қандай мөлшерде (мөлшерлеу) қолданылатынын көрсетті.

ШЕШІМ

Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде "Шұғыла" мектепалды тобы үшін ұйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында

тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).

ӘРТҮРЛІ

«Әртүрлі» бөлімінің мәселелеріне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау енгізілді.

ШЕШІМ

Ортаңғы Щұғыла тобында 2024– 2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – ТораходжаеваМ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Асатова Д. Абдуназарова М

Психолог Ахмадсалиева Д. сөз сөйледі. Ол ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2025 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Талдау барысында анықталған ... мәселесі жаңа оқу жылында ескеріліп, ол бір жыл ішінде балалардың даму мониторингінің нәтижелерін бақылай отырып шешілсін.
- Бес жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы ақпарат назарға алынсын, балалардың даму процесін үйлестіру үшін олар үйде де ескерілсін.
- ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Шұғыла тобында үш жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып есептелсін.
- Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтанудың мемлекеттік стандарттары негізінде Шұғыла ортаңғы тобы үшін үйлесімді тамақтану нормалары өзекті және міндетті деп есептелсін (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 21.12.2020ж. №ҚР ДСМ-302/2020 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы).
- Мектепке дейінгі Шұғыла тобында 2024–2025 оқу жылына арналған ата-аналар комитеті мынадай құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Абдуназарова М; ата-аналар комитетінің мүшелері – Асатова Д, Байханова М
- Психолог ұсынған кестеге сәйкес ата-аналардың өтініштері бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
21.08.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И

Хатшы: Тоева М.А

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Шұғыла» ортаңғы тобы . "Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025
Өткізілген күні: 12.12.2025ж
Жиналыска катысқандар саны ата-аналар 16 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру арқылы мектепке дейінгі ұйымда және үйде әлеуметтік-коммуникативтік дамыту үшін жағдай жасау»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындылары.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Халниязова С сөз сөйледі. Ол мектепалды топ балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес жүзеге асырылатынын, бұл аралық мониторинг корытындылары бойынша үлгерім нәтижелерімен расталатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен таныстыру өткізілді.

Ата-аналар, балалар, педагогтер Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимнін орындады.

1. «Мектепке дейінгі ұйымда және отбасында мектеп жасына дейінгі балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» тақырыбындағы мәселені қозғау алдында тәрбиеші Тоева М.А «Отбасында адамгершілік-патриоттық тәрбие беру» атты сауалнама жүргізді.

Содан кейін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие берудің міндеттері айқындалды (ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2025ж. №499-бұйрығы).

Ата-аналарға белсенділік орталықтары бойынша бөліну ұсынылды: ересектердің үлгісі, салт-дәстүрлерді атқаруға бірге қатысу, талқылау және диалог, патриоттық тәрбие үшін орта құру.

Педагогтердің, ата-аналар мен балалардың бірлескен өзара ынтымақтасуының нәтижесінде мектеп жасына дейінгі ересек балаларға адамгершілік-патриоттық тәрбие

беру жауапкершілікті сезінетін, ақкөңіл және патриот азаматтарды тәрбиелеуге мүмкіндік беретіні, олардың жеке тұлғасын қалыптастырудың негізі болатыны анықталды. Әлеуметтенудің алғашқы институты ретінде отбасы осы процесте маңызды рөл атқарады, балаға моральдық нұсқаулар мен Отанына сүйіспеншілікті қалыптастырады.

ШЕШІМ

Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздерін құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктеріне аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша тәрбиеші ... сөз сөйледі. Ол мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және арнайы түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сондай-ақ сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.06.2024 ж. №134-бұйрығына сәйкес жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және үш тиісті индикатор көрсетілген. Барлық топтар бойынша қорытынды жасағаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатор бойынша нәтижелерді автоматты түрде есептейді. Педагогтің балалардың біліктері мен дағдыларын қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі кестеде жазылады, ал қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде бағаланады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша жалпы талдау жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Педагогтер бақылау, бағалау, қорытындылау парақтары бар кестелердің үлгілерін келтіреді.

Ата-аналармен бірге бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларына визуалды талдау жүргізіледі.

Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында қызметтің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады; балалардың жеке даму карталарының үлгілері көрсетіледі; олардың балалардың жетістіктерін арнайы түзету және дамыту процесіне енгізілуінің маңыздылығына ата-аналардың назары аударылады.Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар да ағымдағы оқу жылының екінші жартыжылдығында балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатынын атап өтті.

ШЕШІМ

Шұғыла тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы туралы айту үшін сөз алып, міндеттерді анықтау және нақтылау қажеттілігі туралы айтты.

Тәрбиеші жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнынына қатысты бөлігі туралы сөз сөйледі.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер тігу және қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу ұсынылды.

Мазмұнына қатысты бөлігінде тақпақтарды, өлеңдерді, әндерді жатка айту, би элементтерін мұлтіксіз орындау ұсынылады.

ШЕШІМ

Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.

Медицина қызметкерлеріне ... қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медициналық мамандардың ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алды алынсын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Отбасы адамгершілік-патриоттық тәрбие міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы ретінде қарастырылсын. Ересектердің үлгі көрсетуі, талқылауы және диалог, құрмет атмосферасын құру, әңгімелер, экскурсиялар және елдің мәдениеті мен тарихына арналған қоғамдық іс-шараларға қатысуы арқылы туған жеріміздің салт-дәстүрлерін сақтау, тарихы мен рәміздері құрметтеу сияқты формалар мен әдістер қолданылсын.*
- *Байтерек тобы тәрбиеленушілерінің оқу жылындағы жетістіктерінің аралық мониторингінің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету қызметі жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Мектепке дейінгі ұйымның Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша жаңа жылдық мерекелерге дайындық жүргізілсін.*
- *Медицина қызметкерлеріне қыс мезгілінде денсаулықтың нығаюын, жедел респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау ұсынылды, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратылды.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
15.12.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И

Хатшы: Тоева М.А

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Шұғыла» мектепалды тобы .
"Balym-Ai"бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2025-2026
Өткізілген күні: 20.02.2026ж
Жиналыска қатысқандар саны ата-аналар 17 адам.
Шақыртылғандар:
Меңгеруші:Төлендиева Г.Б.
Мейірбике: Муханова Н.
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

1. Мектеп жасына дейінгі баланы мектепке дейінгі ұйымда және үйде саламатты өмір салтын ұстануға баулу.

2. Балаларды мектепке дайындау мәселелері.

Әртүрлі. Мерекелік іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі. Ол мектепалды топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізілетінін, мониторинг қорытындылары бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйелі түрде жүзеге асырылатынын, циклограммаларда, отбасындағы жекелеген тапсырмаларды бекіту бойынша ата-аналарға ұсынымдарда көрсетілетінін атап өтті.

1. Мектеп жасына дейінгі баланың СӨС мәселесі бойынша ... сөз сөйледі, ол ата-аналардың назарын балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері бірінші кезекте мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының талаптарымен айқындалғанына аударды (ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022.№422-бұйрығының жаңа редакциясында); мысалы, саламатты өмір салтының маңызды компоненттері туралы түсініктерді бекіту, олардың көңіл күйін сипаттау, дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру (шынығу, массаж түрлері), олардың бойында саламатты өмір салтына қажеттілікті қалыптастыру.

Педагог ата-аналармен «Баланың күн режиміндегі саламатты өмір салты» атты жаттығу-тапсырмасын ұйымдастырды, оның мақсаты балабақшадағы баланың күн режимімен танысу, баланың СӨС негіздерін қалыптастыру үшін уақыт кезеңдерін анықтау және болжамды жұмыс нысандарын қарсы тұрған жолға толтырып жазу болды. Ата-аналар тапсырмаға белсенді қатысты; СӨС бойынша балалармен жұмыс істеудің ең жиі сипатталған түрлері гимнастика, массаж түрлері, жуыну, таза ауада серуендеу болды. Осыдан кейін ата-аналар жиналысының барлық қатысушылары

«Лифт» тыныс алу жаттығуын орындады, онда ата-аналар жаттығудың сауықтырушы әсері барына көз жеткізді.

Педагог СӨС қалыптастыру әдістерінің келесі топтарын анықтады: оқыту, ойын, бақылау және практикалық іс-шаралар, жеке үлгі көрсету әдісі. Сондай-ақ, білім берудің күнделікті іс-әрекеті, күн тәртібін ұйымдастыру, спорттық іс-шаралар, тақырыптық апталар, ата-аналарды тарту сияқты нысандар атап өтілді.

ШЕШІМ

Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.

Педагогтер «СӨС әдістерін қолдау және қарсылық» тақырыбы бойынша пікірталас ұйымдастырды, онда ата-аналар белгілі бір әдістерді пайдаланудың, оларды қолданудың және отбасында қайталаудың негізгі мәселелері бойынша өз келісімдерін немесе келіспеушіліктерін білдірді.

Педагогтер ата-аналармен бірге саламатты өмір салтын сақтауға бағытталған отбасылық сауықтыру жаттығулары мен кешендерінің бейнежазбаларымен танысты.

Ата-аналар «Денсаулық» тақырыбындағы мақал-мәтелдерді талқылауға белсенді қатысып, тәжірибеде қолданатындары туралы айтты.

ШЕШІМ

Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.

2. Балалардың мектепке дайындығы мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол балалардың мектепке дайындық түрлеріндегі айырмашылықтар туралы айтты: зияткерлік, эмоционалды-ерікті, әлеуметтік дайындық; осы аспектідегі ересектердің жауапкершілік өлшемін анықтады.

Психолог ғалымдардың зерттеулері бойынша мектепке дайындықтың қандай белгілері бар екенін нақты көрсетті, ата-аналар мен тәрбиешілердің мектепке дайындық талаптарын орындау үшін күш біріктіруге уақыты бар екенін айтты. Ата-аналарға, мысалы, мектептің жағымды бейнесін қалыптастыру, балалардың дербес дағдыларын дамыту; білім алу іс-әрекетіне қызығушылықты сақтау; әлеуметтік дағдыларды дамыту; эмоциялардың тұрақтылығымен жұмыс істеу сияқты ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ұсыныстарда көрсетілген жағдайларда психологпен кеңесу ұсынылды. Ата-аналарға мектепке дайындық сынақтарының нәтижелерімен танысу үшін ... бастап ... дейінгі кезеңде психологтің кабинетіне келу ұсынылды.

ШЕШІМ

Шұғыла ортаңғы *тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағалансын.*

ӘРТҮРЛІ

2025-2026 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагог Тоева М.А сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назар өлең-сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана емес, сондай-ақ мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған саламатты өмір салтын қалыптастыру әдістері мен формалары тиімді деп саналсын, ойындар, шеберлік сағаттары, спорттық күн сияқты іс-шараларды өткізу назарға алынсын.*
- *Отбасы мектеп жасына дейінгі баланың саламатты өмір салтын қалыптастыру міндеттерін іске асырудың негізгі қатысушысы болып саналсын.*
- *Байтерек мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы мәселесін балалар, ата-аналар, педагогтер үшін өзекті болып саналсын, ол бақылауда ұсталсын; психолог ұсынған кесте бойынша мектепке дайындық сынақтары өткізілсін, маманның ұсынымдары қадағаланасын.*
- *Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, саламатты өмір салты мен қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн
20.02.2026 ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И_____

Хатшы: Тоева М.А

АТА-АНАЛАРДЫҢ №4-ЖИНАЛЫСЫ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Шұғыла» ортаңғ тобы "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы.
Оқу жылы:2025-2026
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 28.05.2026 .
Өткізілген орны: «Балбөбек» тобының бөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны:20
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Меңгеруші: Толендиева Г.Б
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Мейірбіке: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы»

Мақсаты: балалардың ақпараттық қауіпсіздігі туралы ата-аналардың нақты түсініктері мен көзқарастарын анықтауға ықпал ету; оқу жылының қорытындысын шығару.

Міндеттері:

ата-аналарға мектепалды жастағы балалардың цифрлық сауаттылығы туралы түсінік беру;

балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау жөніндегі ұсынымдармен, Қазақстан Республикасының заңнамалық аспектілерімен таныстыру;

балалардың мектепалды топта тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік бағдарламасын меңгеру нәтижелерімен таныстыру.

Алдын ала жұмыс: цифрлық жеткізгіштердің адамға, мектеп жасына дейінгі балаға әсері туралы бейнематериалдар; байланыс құралдары, электр қауіпсіздігі бойынша ойын-сауық тақырыбы бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлерін жүргізу; мониторинг, балалардың жеке даму карталары бойынша жұмыс нәтижелерінің қорытындысын дайындау.

ЖОСПАР

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.

Негізгі бөлім

1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.

2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы. Жауапты медицина қызметкері МухановаН, психолог Ахмадсалиева Д.

3. Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты Тәрбиеші Тоева М.А

Әртүрлі.

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Кіріспе бөлім

Сәлемдесу шеңбері.

Аспан ашық, көгілдір
Күн шуағын төгіп тұр!
Қол ұстасқан біздерді,
Тереземнен көріп тұр.

* Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
* Күн тәртібімен, ата-аналар жиналысының жоспарымен танысу.

Негізгі бөлім

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.

Материал слайд түрінде жасалады.

Мақсаттары:

- цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту: компьютерлер, планшеттер, смартфондармен танысу;
- цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру: құрылғыларды қауіпсіз және тиімді пайдалану жолын түсіну;
- мектепте оқуға дайындық: оқуда қажет болатын дағдыларды игеру (мысалы, ақпарат іздеу);
- сыни ойлауды дамыту: сенімді ақпаратты жалғандарынан ажыратуды үйрету.

Міндеттері:

1) цифрлық ортамен оңды қарым-қатынас өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау;
2) интернеттегі қауіпсіздік ережелерін үйрету: жеке ақпаратты жария етпеу, күдікті сілтемелерге өтпеу.
3) білім беру бағдарламалары мен ойындары арқылы танымдық белсенділікті дамытуға ықпал ету;
4) экран уақытын пайдалану мәдениетін қалыптастыру: цифрлық белсенділік пен басқа әрекеттер арасындағы тепе-теңдік.

Артықшылықтары:

1) қарым-қатынас дағдыларын дамыту: оқыту ойындары мен бағдарламалары арқылы логикалық ойлау, есте сақтау, зейінді дамыту;

2) білім беру ресурстарына қолжетімділік: балаларға оқыту бейнежазбалары, интербелсенді тапсырмалар, кітаптар қолжетімді;
3) XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру: балалар цифрлық технологиялармен өзара әрекеттесуді ерте жастан бастап үйренеді;
4) ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу.

Кемшіліктері:

- экран уақытына тәуелділік қаупі;
- психикалық және физикалық денсаулыққа ықтимал қауіп: ұйқының бұзылуы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, жүйке жүйесіне шамадан тыс жүк түсуі;
- қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі: балаларға арналмаған ақпарат;
- бақылаудың қиындығы: ересектерге баланың интернеттегі белсенділігін толық бақылау қиынға соғуы мүмкін.

Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге қатысты ата-аналарға арналған ұсыныстар.

1. Гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау: мектеп жасына дейінгі балалар үшін күніне 1-1,5 сағаттан аспайды.
2. Мазмұн сүзгілерін орнату: баланы қажетсіз ақпараттан қорғау үшін ата-аналық бақылау бағдарламаларын пайдалану.
3. Негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіріңіз:
   - жеке ақпаратты (аты-жөні, мекенжайы, телефоны) жарияламау;
   - интернетте бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - егер күмән тудыратын бір жағдай болса, ол туралы ата-анадан сұрау.
4. Лайықты мазмұнды таңдаңыз: дәлелденген және білім беру материалдарын ғана көрсетіңіз.
5. Өзіңіз үлгі болыңыз: сандық технологияны саналы түрде қолдануды көрсетіңіз.
6. Экраннан тыс белсенділікке ынталандырыңыз: таза ауадағы ойындар, шығармашылық, құрдастарымен қарым-қатынас.

Балалардың цифрлық сауаттылығын дамыткан шақта технологиялар проблемалардың көзіне емес, керісінше дамытудың көмекшісіне айналуы үшін тепе-теңдікті сақтау маңызды.

2. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

10-бап. "6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өнімі:

"6 жасқа дейін" жас санатының ақпараттық өніміне, ақпараттық өнімде жақсылықтың зұлымдықты жеңіп, салтанат құру идеясы, зорлық-зомбылық құрбанына аяушылық білдіру және (немесе) зорлық-зомбылықты айыптау қамтылады деген шартпен, жанр және (немесе) сюжет тұрғысынан ақталған, физикалық және (немесе) психикалық және (немесе) психологиялық күш көрсетудің натуралистік сипаттауларсыз және (немесе) бейнелеулерсіз эпизодтық сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын ақпараттық өнім жатқызылады.

15-бап. Жас санаты белгісі 1. Жас санаты белгісін таратушы ақпараттық өнімге мыналарды белгілеу арқылы түсіреді немесе онда көрсетеді: 1) "6 жасқа дейін" – ромбтағы "6–" белгісі және (немесе) " алты жасқа толмаған балаларға арналған" деген сөз тіркесі түріндегі мәтіндік ескерту;

4-тарау. Ақпараттық өнімді таратуға қойылатын талаптар.

16-бап. Балаларға арналған ақпаратқа және ақпараттық өнімге қойылатын жалпы талаптар.

1. Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпаратқа:

1) Қазақстан Республикасының Конституциясымен және заңдарымен тыйым салынған;

2) осы Заңмен балаларға тыйым салынған;

3) Қазақстан Республикасының заңдарымен белгілі бір жас топтарындағы балаларға шектеу қойылған ақпарат жатқызылады.

2. Балаларға тыйым салынған ақпаратқа жатады:

1) балаларды өміріне және (немесе) денсаулығына қатер төндіретін әрекеттер жасауға, оның ішінде өзін-өзі өлтіруге итермелейтін;

2) балаларды қоғамға жат және құқыққа қайшы әрекеттерге арандататын;

3) арнайы сексуалдық-эротикалық сипаттағы;

4) сексуалдық зорлық-зомбылықтың сипатталуын және (немесе) бейнеленуін қамтитын;

5) нормативтік емес лексиканы қамтитын;

6) балалар арасында таратуға Қазақстан Республикасының өзге де заңдарымен тыйым салынған ақпарат жатқызылады.

3. Интернет желісі арқылы таратылатын ақпараттық өнімді қоспағанда, балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға таратуға жол берілмейді.

Балаларға тыйым салынған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді кәмелетке толмағандарға Интернет желісі арқылы тарatқан кезде балалардың ақпаратқа қол жеткізуін шектеудің әкімшілік, техникалық, бағдарламалық құралдары немесе өзге де тәсілдері қолданылады.

4. Белгілі бір жас топтарындағы балалар арасында таратуға шектеу қойылған ақпаратты қамтитын ақпараттық өнімді таратуға осы Заңның 10 – 14-баптарының талаптарына сәйкес жол беріледі.

2.2. Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау.

Деректер мен технологияларға бай заманауи ақпараттық әлем тек пайда әкеліп қана қоймайды, сонымен қатар балаларға қауіп төндіреді.

Оларды физикалық, психологиялық және эмоционалдық жағдайларына теріс әсер етуі мүмкін ақпараттан қорғау маңызды.

Зиян келтіретін ақпарат түрлері:

1) зорлық-зомбылық мазмұны: қатыгездік, агрессия, зорлық-зомбылық көріністері;
2) зиянды өмір салтын насихаттайтын мазмұн: алкоголь, есірткі, шылым;
3) баланың қабылдауына арналмаған, сексуалды мазмұндағы материалдар;
4) қорқыныш, үрей тудыруы немесе бұрмаланған дүниетанымды қалыптастыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер;
5) кибербуллинг: қорлайтын немесе тіл тигізетін пікірлер, қауіптер.

Балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіреді:

1) эмоционалды бұзылулар: мазасыздық, қорқыныш, депрессия;
2) зиянды әдеттерді қалыптастыру: интернетте көргендерге еліктеуге деген ұмтылыс;
3) моральдық құндылықтар мен мінез-құлық нормаларын бұрмалау;

4) ойын-сауыққа жататын, бірақ білім беруге қатысы жоқ мазмұнының әсерінен оқу мотивациясының төмендеуі;
5) физикалық денсаулық: ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Қорғау шаралары:

1. Заңнамалық шаралар:
   - «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
   - зорлық-зомбылық, экстремизм, порнографияны қамтитын материалдарды таратуға шектеулер;
   - мазмұнды жас бойынша міндетті түрде таңбалау.
2. Ата-ананың бақылауы:
   - баланың құрылғыларына ата-ананың бақылауы бағдарламаларын орнату;
   - күмәнді мазмұны бар сайттарға кіруді шектеу;
   - баланың интернетте не көретінін немесе оқитынын үнемі тексеріп отыру.
3. Білім беру және тәрбиелеу:
   - балаға қандай ақпарат қауіпсіз және қайсы қауіпті екенін түсіндіру;
   - бала өз ішіндегі жан толғаныстарын сізге ашып айта алатындай сенімді қарым-қатынасты нығайту.
   - сыни ойлауды үйрету: шынайы ақпаратты жалғаннан қалай ажырату керектігі.
4. Цифрлық сауаттылықты дамыту.

Балаға интернет-қауіпсіздік негіздерін үйрету:
   - желідегі бейтаныс адамдармен сөйлеспеу;
   - жеке ақпаратты жарияламау (айтпау);
   - ересектерге (өз ата-анасына) күдікті жағдайлар туралы хабарлау.
5. Ата-ананың белсенді араласуы:
   - баламен бірге білім беру және дамыту ресурстарын таңдау;
   - фильмдерді бірге көруді, кітап оқуды, талқылауды ұйымдастыру.
6. Цифрлық ортаның баламасы:
   - гаджеттерге тәуелділікті азайту үшін баланың спортқа, өнерге, достарымен қарым-қатынасқа деген қызығушылығын қалыптастыру.

Қоғамның рөлі:
   - балалар мен ата-аналарға арналған білім беру бағдарламаларын өткізу;
   - қауіпсіз цифрлық кеңістікті құру;
   - сапалы және пайдалы мазмұнды танымал ету.

Балаларды зиянды ақпараттан қорғау ата-аналардың, педагогтердің, заң шығарушылардың және қоғамның күш-жігерін қажет етеді. Тек бірлескен іс-қимыл арқылы ғана жас ұрпақтың қауіпсіз және үйлесімді дамуын қамтамасыз етуге болады.

3. Ортаңғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың жеке даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.

2025-2026 оқу жылындағы дамудың бес саласы бойынша көрсеткіштер берілетін жиынтық, қорытынды кесте нысанында Балбөбек ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктері мониторингінің нәтижелерін талдау негізінде бағдарламаны меңгеру қорытындыларын ұсыну:

- физикалық даму;
- қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

- балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Бағдарламада болжанған нәтижелерге қол жеткізудің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізіледі.

Балалардың жеке даму карталарында іс-әрекеттің арнайы түзету жоспарын жоспарлау бойынша қорытындылар шығарылады.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн 28.05.2026 ж Ата-аналар комитетінің төрағасы: Торакулова И

Хатшы: Тоева М.А

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толеубаева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "ДОСТЫК" ортаңғы тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«22» тамыз 2024 ж. Маңкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-202 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін тандау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балалардың бейімдеу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Ересек топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әлістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Валут-Ай" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

“Достық” ортаңғы топ ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйк	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауқтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Достық» ортаңғы тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні:23,08,2024ж .
Өткізілген орны: «.Достық.» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: 20 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханва Н.
Педагог-психолог:Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 3 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында үш жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері.
3. Жаңадан келген балалар үшін бейімделу кезеңі бойынша психологтің кеңестері. «Әртүрлі». Ата-аналар комитетін сайлау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші ... «Сәлем, алақаным!» сәлемдесу шеңберін өткізді.

Дене шынықтыру нұсқаушысы (не әдіскер, не тәрбиеші) жазғы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, толық құрамда ортаңғы топқа ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024жылғы жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2. Тәрбиеші ХайдаркуловаУ.Х «Менің балам өткен жылмен салыстырғанда» тақырыбына сауалнама жүргізді, оның мазмұнында негізгі бес аспект анықталды және әркайсына мынадай үш нұсқамен жауап беру мүмкіндігі қарастырылды: «иә», «жоқ», «жауап беруге қиналамын».

Ата-аналардың назары әр баланың дамуындағы өткен жыл және алдыңғы жаспен салыстырғандағы айырмашылықты анықтауға аударылды. Осы жас тобындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі заңнамалық актілер келтірілді. Ата-аналар бұл мәселені талқылауға белсенді қатысты.

ШЕШІМ

Балалардың дамуындағы өзгерістерді 3 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдау, оларды Қазақстан Республикасында мектеп

жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.

2.1. 3 жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы айта отырып, педагог осы жаста балаларда болашақ тұлғаның негіздері қалыптасып, оның физикалық, психикалық, адамгершілік дамуының «негізі» қаланғанын атап өтті. Психикалық процестердің тұрақсыздығына, үш жас дағдарысын ескеріп, баланың үйлесімді дамуында ересек адам түзетуші және реттеуші рөлді орындайды. Баланың дербестікке деген ұмтылысы ересектердің шыдамдылығын, көмек пен қамқорлық жасауын қажет етеді. «Үш жасар баланың даму кезеңіндегі ересек адамның негізгі міндеттері» мәселесі талқылау үшін ұсынылды, онда ата-аналардың осы жас кезеңіндегі ата-ана үшін тәрбиенің негізгі міндеттері туралы жауаптары, болжамдары, ойлары тыңдалды.

ШЕШІМ

Балаға тәжірибе жинауға көмектесу, достарымен қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау, өзіне сенімді болуды үйрету, оған қойылатын бірыңғай және дәйекті талаптармен таныстыру; дербестікке деген ұмтылысын қолдау.

2.2. 2024 – 2025 оқу жылына ... тобының үш жасар тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың жылдық міндеттерімен танысу мәселесі аясында тәрбиеші ХайдаркуловаУ. сөз сөйледі. Ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеу ұсынылды. ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499 (ҚР Білім Министрінің 14.10.2022 №422-бұйрығының жаңа редакциясында) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы негізінде үш жасар балаларды тәрбиелеудегі нысаналы тәсілдерге баса назар аударылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке орналастырылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес, ортаңғы топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында үш жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.

3. Жаңадан келген балалар үшін бейімделу кезеңінің ерекшеліктерін зерттеу мәселесі бойынша психолог Ахмадсалиева Д сөз сөйледі.

Ол өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; құрдастарымен араласу тәжірибесі; ересектермен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; балабақшаға бара бастау үшін дұрыс уақытты таңдау сияқты аспектілерді қарастырды.

Өз кезегінде психолог назар аударылуы қажетті бейімделудің бірнеше дәрежесін анықтады: жеңіл, орташа, ауыр. Сондай-ақ, бейімделу кезеңінен бала ғана емес, ата-аналардың өздері де өтетінін ерекше атап өтті.

ШЕШІМ

Балабақшадағы баланың қолайлы бейімделу ортасын ұйымдастыру процесінде балалардың жас ерекшеліктері мен бейімделу мүмкіндіктеріне назар аударылсын,

қызметкерлерге, балабақша режиміне деген сенімділік сезімі қалыптастырылсын, сонымен қатар педагогтердің, психолог пен дәрігердің ұсыныстары қадағалансын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі бөліміне жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау мәселесі қосылсын.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылына ортаңғы топтың ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы – Нишанбаева Г, ата-аналар комитетінің мүшелері – Тоева М., хатшы – Хайдаркулова У

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2024 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- Балалардың дамуындағы өзгерістерді 3 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын, тәрбиелеу мен оқыту процесінде Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізге алынсын.
- Балаға тәжірибе жинауға көмектесу, достарымен қарым-қатынас жасау үшін жағдай жасау, өзіне сенімді болуды үйрету, оған қойылатын бірыңғай және дәйекті талаптармен таныстыру; дербестікке деген ұмтылысын қолдау.
- ... тобындағы үш жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерінің нәтижесі ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес ортаңғы топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асыру өзекті және міндетті шарттары ретінде бағалансын.
- Баланың балабақшадағы қолайлы бейімделу ортасын ұйымдастыру процесінде, ең алдымен, балалардың жас ерекшеліктері мен бейімделу мүмкіндіктеріне назар аударылсын, қызметкерлерге, балабақша режиміне деген сенімділік сезімі қалыптастырылсын, педагогтер психолог, дәрігердің ұсыныстары орындалсын.
- 2024-2025 оқу жылына ортаңғы топтың ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы –НишанбаеваГ, ата-аналар комитетінің мүшелері – Тоева М, хатшы–Хайдаркулова У.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 25.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Нишанбаева Г _____

Хатшы: Хайдаркулова У._____

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Достық» ортаңғы тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 06.12.2024ж
Өткізілген орны: «Достық» тобының бөлмесі .
Жиналыска катысқандар саны: *ата-аналар 15 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханва Н.
Педагог-психолог:Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың шығармашылық дамуының өзектілігі».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Үш жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың өзекті мәселелері.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
3. Жаңадан келген балаларға арналған бейімделу кезеңінің қорытындылары.
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Тәрбиеші Хайдаркулова У«Күн шуағын шашып тұр» атты сәлемдесу шеңберін өткізді. Ол ортаңғы топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын, бұған аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімі дәлел болатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу жүргізілді.

1. Үш жастағы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытудың өзекті мәселелері бойынша тәрбиеші ХайдаркуловаУ. сөз сөйледі. Ол «Баланың шығармашылық дамуы және отбасы» тақырыбында сауалнама жүргізді, ата-аналарды балалармен бірлескен шығармашылық іс-әрекеттерге тарту, тәрбие процесіне жауапкершілік сезімін қалыптастыру оның міндеті болып саналады.

Кездесу соңында өткізілген сауалнама нәтижелері ата-аналар үшін балалармен, балабақшамен бірлескен іс-шаралар үшін көптеген тақырыптар ұсынылуы мүмкін екенін көрсетті. Бұл ата-аналардың баланы шығармашылыққа тәрбиелеу барысында жанашырларға ұмтылысы болғанымен, бірақ оларда оны жасау үшін қажетті білімі болмауы және уақыттың жеткіліксіздігі отбасында алуан түрлі іс-әрекеттің болмауына байланысты екенін түсіндіреді.

Педагог балалардың шығармашылық дағдылары мен қабілеттерін дамыту бойынша жұмыстың негізгі мақсаттары, бағыттары туралы айтып берді, сондай-ақ баланың шығармашылығын дамыту тәсілдерін, құралдарын таңдау мүмкіндіктеріне назар аударды: мотивтер, атмосфера, қарым-қатынас.

Кездесу барысында ата-аналар «Қорқақ қоян», «Баланың тапсырмасын орында», ойыншықтармен ойындар, шығармашылық тапсырмалар, мүсіндеу процесіне еліктеу ойыны сияқты практикалық тапсырмаларға қосылды.

Кітап оқуға, театр қойылымдарына ерекше назар аударылды. «Ертегі кейіпкеріне сай келетін әуенді таңда» интербелсенді музыкалық ойыны барысында ата-аналар кез келген танымал бір ертегідегі кейіпкерлердің мінез-құлқына сай келетін әуен таңдауды үйренді.

Осы мәселені талдаудың соңында «Ашық микрофон» ұйымдастырылды, онда ата-аналар өздеріне кездескен және бала қандай да бір тапсырманы орындағанда пайда болуы мүмкін қиындықтар туралы ойларын айтты.

ШЕШІМ

Балалардың шығармашылық даму дағдыларын қалыптастырудың ұсынылған тәсілдері отбасы жағдайында қолайлы деп есептелсін; топ педагогтерімен, психологпен ... тобының тәрбиеленушілері үшін практикалық шығармашылық ойын-тапсырмаларды таңдау бойынша жүйелі өзара іс-қимыл жүргізу.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындысы мәселесі бойынша ... тәрбиешісі сөз сөйледі.

Ол ҚР Білім Министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес, біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі оқу процесін талдау және түзету үшін ақпаратты жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде жүзеге асырылатынын түсіндірді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша ... тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және тиісті 3 индикатор ұсынылған. Барлық жас топтарындағы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің қорытындысын шығарғаннан кейін Excel бағдарламасы әр индикатор бойынша автоматты түрде қорытынды жасайды. Балалардың үлгілік бағдарламамен көзделген құзыреттілігіндегі біліктері мен дағдыларын қалыптастыру жұмысында педагогтің күтетін нәтижелерінің белгілері кестеде жүргізіледі, әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі түрінде қорытынды шығарылады.

Топтардың мониторинг нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Нәтижелердің жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізілді.

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды. Педагогтер

балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне ата-аналардың қосылуының маңыздылығына баса назар аударды.

Төмен нәтижелерге қатысты ата-аналардың сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар түзету тәсілдерін түсіндірді, ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, біліктері, мен дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылындағы Достық ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзетуші іс-әрекет балалардың жеке даму карталарының жоспарларына сәйкес жүргізілсін.

3. Жаңадан келген балалар үшін бейімделу кезеңінің ерекшеліктерін зерттеу мәселесі бойынша психолог ... сөз сөйледі. Ол баланың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру; құрдастарымен араласу тәжірибесі; ересектермен қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; балабақшаға бара бастау үшін дұрыс уақытты таңдау сияқты аспектілерді қарастырды.

Психолог жаңадан келген балаларға ұсынылған бейімделу бағдарламасы туралы айтты. Балалар бағдарламадан өтті, тесттер оң нәтиже көрсетті, бейімделу қиындықсыз өтті.

ШЕШІМ

Байқау, тестілеу, жетістіктер мониторингі қорытындылары бойынша жаңадан келген балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтті деп есептелсін.

ӘРТҮРЛІ.

Медицина қызметкері Муханова Н қыс мезгілінде денсаулықты нығайтуды, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қадағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар тарату ұсынылды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдану арқылы ЖРВИ алдын алуды қадағалау.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балалардың шығармашылық даму дағдыларын қалыптастырудың ұсынылған тәсілдері отбасы жағдайында қолайлы деп саналсын; топтың педагогтерімен, психологпен ... тобының тәрбиеленушілері үшін практикалық шығармашылық ойын-тапсырмаларды таңдау бойынша жүйелі өзара әрекеттесу жүргізілсін.
- 2024-2025 оқу жылында ДОСТЫҚ ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің жетістіктеріне жүргізілген аралық мониторингтің нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.
- Байқау, тестілеу, жетістіктер мониторингі қорытындылары бойынша жаңадан келген балалар бейімделу кезеңінен сәтті өтті деп есептелсін.

- Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдану арқылы ЖРВИ алдын алу.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 06.12.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Нишанбаева Г_____

Хатшы: Хайдаркулова У_____

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Достық» ортаңғы тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 07.02.2025ж
Өткізілген орны: «Достық» тобының бөлмесі .
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-аналар18 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханва Н.
Педагог-психолог:Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Бала және қауіпсіз дамытушы орта».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін орындау туралы.
1. Бала және қауіпсіз дамытушы ортаны қалыптастыру. Жауапты: Т.А.Ә.
2. Ата-аналарға балалардың жарақаттануы мәселесі жөнінде кеңестер беру. Жауапты: психолог Ахмадсалиева Д
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Хайдаркулова У сөз сөйледі. Ол ортаңғы топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұған аралық мониторинг қорытындылары дәлел болатынын айтты. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Бала үшін қауіпсіз дамытушы ортаны ұйымдастыру мәселесі бойынша тәрбиеші Хайдаркулова У сөз сөйледі. Ол жеке тұлғаның, әлеуметтік ұйымдасудың, қоғамның қалыпты дамуының қажетті шарты болып саналатын қауіпсіздік ұғымына сипаттама берді; мектепке дейінгі жас физикалық және психикалық денсаулықтың негізін қалыптастыруда шешуші орын алатынын айтты.

2022 жылы ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының ғалымдары мен мамандары әзірлеген «Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіз жағдай жасауға қойылатын талаптарды талдау негізінде қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулық» материалдары бойынша ата-аналарға тезистер келтірілді.

Ата-аналар жиналысын ұйымдастырушылардан қосымша түсініктеме берілуін қажет ететін тармақтарды ата-аналардың жазып алуына мүмкіндік берілді. Қауіпсіз ортаны ұйымдастыру бойынша режимдік сәттер, білім беру процесін ұйымдастыру, сурет салу іс-әрекеті, ойын іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, жуыну және дәретхана бөлмесіндегі қауіпсіздік, серуендеуді ұйымдастыру сияқты бағыттар қарастырылды.

Қауіпсіздік талаптарымен танысудан бұрын, ата-аналар мынадай ойындар мен іс-шараларға қатысты: «Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны, «Дәл осындай суреттер тізбегін тап және қоршап сызып қой» ойыны, «Друдлдар — біздің достарымыз», «Бізбен ойнағың келе ме?» ойындары, ересек адамның өсімдіктерді суғаруы еңбек іс-әрекеттерін бақылау, күн сәулесін бақылау.

Ата-аналар үшін қауіпсіздіктің қай бағыты ең негізгі болып тұрғанын, оларды отбасында қолдану қаншалықты мүмкін екені туралы ойларын ортаға салды.

ШЕШІМ

Балабақшада ұйымдастырылған қауіпсіз орта ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының талаптарына сәйкес деп саналсын, сондай-ақ баланы отбасында тәрбиелеу жағдайында қауіпсіздіктің осы тәрізді дәрежелерін ұйымдастыруға қосылсын.

2. Балалар жарақаттануының алдын алу бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар туралы ... айтты.

Мәселені көтермей тұрып, ол алдағы талқылау барысында ата-аналар үшін орындау қиын немесе бұған дейін таныс болмаған, баламен бірге бекіткен тұстары туралы өз ойларын анықтап алуды ұсынды.

Баланың қауіпсіздігін қамтамасыз ету ережелері бойынша аспектілер ұсынылды: үйде қауіпсіз орта құру, балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету, баланы бақылау, бос уақытты қаупсіз ұйымдастыру, баланың қауіпсіздігі мен жеке дамуы, көшеде және қоғамдық орындардағы қауіпсіздік, үйдегі мінез-құлық ережелері, мәселе бойынша ақпарат көздері.

ШЕШІМ

Балалардың қауіпсіз және үйлесімді өсуі мен дамуын қамтамасыз ететін, балаларды кешенді тәрбиелеудегі тәсілдерді жүйелеу жолдарының бірі ретінде балалар жарақаттануының алдын алу бойынша ұсынылған ұсынымдар тізбесін сақтау.

ӘРТҮРЛІ.

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагогтер .... сөз сөйледі.

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Басты назарда тек қана өлеңсөз, ән репертуарын, би элементтерін, рөлдердің мәтіндерін бекітуге ғана арнап қоймай, бұған қоса мерекелер кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қайталауға уақыт бөлу керектігі, әсіресе балабақшадан тыс жерде, демалыс пен мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

МДҰ Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес көктемгі мерекелерге дайындық жүргізу.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Балабақшада ұйымдастырылған қауіпсіз орта ҚР ОАМ Балаларды ерте дамыту институтының талаптарына сәйкес деп саналсын, сондай-ақ баланы отбасында тәрбиелеу жағдайында қауіпсіздіктің осы тәрізді дәрежелерін ұйымдастыруға қосылсын.*

- *Балалардың қауіпсіз және үйлесімді өсуі мен дамуын қамтамасыз ететін, балаларды кешенді тәрбиелеудегі тәсілдерді жүйелеу жолдарының бірі ретінде балалар жарақаттануының алдын алу бойынша ұсынылған ұсынымдар тізбесі сақталсын.*
- *МДҰ Жарғысына сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес көктемгі мерекелерге дайындық жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 07.02.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Нишанбаева Г_____

Хатшы: Хайдаркулова У_____

№4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Достық» ортаңғы тобы
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 27.05.2025ж
Өткізілген орны: «Достық» тобының бөлмесі .
Жиналыска қатысқандар саны: *ата-аналар18 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: САдыкова А.Т
Мейірбике: Муханва Н.
Педагог-психолог:Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығы.
2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
3. Ортаңғы топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.
Әртүрлі. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Хайдаркулова У сөз сөйледі.

Ол ортаңғы топтың балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. «Балалардың цифрлық сауаттылығы» ұғымы туралы мәселе бойынша тәрбиеші Хайдаркулова У сөз сөйледі. Ол цифрлық құрылғылармен жұмыс істеудің негізгі дағдыларын дамыту; цифрлық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру; сыни ойлауды дамыту; цифрлық ортамен өзара оңды әрекеттесу үшін жағдай жасау сияқты мақсаттарды белгіледі. Ол когнитивтік дағдыларды дамыту; білім беру ресурстарына қол жеткізу; ой-өрісін кеңейту: оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу сияқты цифрлық сауаттылықты меңгерудегі артықшылықтарды атап өтті. Сондай-ақ, баланың ақпараттық ортамен өзара әрекеттесуінің аталған жүйесінің кемшіліктері көрсетілді, бұл экран уақытына тәуелділік қаупі, психикалық және физикалық

денсаулыққа төнуі мүмкін ықтимал қауіп, қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі, бақылаудың қиындығы.

Ата-аналар үшін қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар берілді. Мысалы, гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау, мазмұн сүзгілерін орнату, негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлық үлгілерін көрсету, экраннан тыс әрекеттерге ынталандыру.

ШЕШІМ

Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына ата-аналардың бақылау жүргізуі, цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікті ынталандыру.

2.Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселе бойынша әдіскер Садыкова А.Т сөз сөйледі.

Ол «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының бірнеше баптарын мысалға келтірді. «6 жасқа дейін» жас санатындағы ақпараттық өнімдер туралы 10-бапқа; жас санатындағы белгілер және оларды пайдалану, есепке алу қағидалары туралы 15-бапқа назар аударылды. Сондай-ақ, балаларға арналған ақпарат пен ақпараттық өнімдерге қойылатын жалпы талаптар баяндалатын, балаларға тыйым салынған ақпараттың тізбесі келтірілген «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-тарауының 16-бабы туралы айтылды. Бұған қоса мамандар мазмұны зорлық-зомбылықты білдіретін, жалған немесе манипуляциялық деректер және т.б. сияқты ақпарат түрлерін анықтады. Балалардың денсаулығы мен даму қаупіне ерекше назар аударылды: эмоционалдық бұзылулар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мінез-құлық нормаларының бұрмалануы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұйқының бұзылуы. Заңнамалық шаралар, ата-ананың бақылауы, ұйымдастырылған, қауіпсіз білім беру және тәрбиелеу, цифрлық сауаттылықты дамыту, ата-аналардың белсенді қатысуы, цифрлық ортаның баламасын табу сияқты қорғау шаралары ұсынылды.

ШЕШІМ

Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.

3.Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша Достық ортаңғы топтың тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші .Хайдаркулова сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог ортаңғы топтың тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктеріне мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасады.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында Достық ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша балабақша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне балаларды дайындау мәселелері қаралды.

ШЕШІМ

Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізу.

"Balym-Ai" бөбекжай *балабақшасының медицина қызметкерлеріне балаларды жазғы сауықтыру кезеңіне дайындау мәселелері айтылды.*

ШЕШІМ

Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау.

№4-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; ата-аналар қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына бақылау жүргізсін; цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікке ынталандырсын.
- *Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.*
- 2024-2025 оқу жылында Достық ортаңғы топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша "Balym-Ai" бөбекжай жымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізілсін.
- Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 27.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Нишанбаева Г_____

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "ЖҰЛДЫЗ" кіші тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«22» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**

2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».

2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.

3. Ата-аналар комитетін таңдау.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».

2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.

4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.

5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».

2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».

3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды жазғы ауқтыруға оқуға дайындау».

2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».

3. « Кіші топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;

2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Вадут-Ай" бобекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Жұлдыз" кіші топ ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы калай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауқтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Жұлдыз» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: дөңгелек үстел.
Өткізілген күні: 23.08.2024ж.
Өткізілген орны: «Жұлдыз» тобының бөлмесі .
Жиналысқа қатысқандар саны: 12 адам.
Шақырылғандар .: Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 2 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері».

Өткізу формасы: конференция.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері. «Менің күткен үмітім» сауалнамасы.

2. 2. Жаңа оқу жылында екі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері.

3. Жаңа оқу жылына арналған күн режимі.

«Әртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші сәлемдесу шеңберін өткізді.

Тәрбиеші Миташева Д «Менің күткен үмітім» тақырыбында сауалнама жүргізді, оның мазмұны үш сұрақтан тұрды, оған әр ата-ана өз жауаптарын жазды.

Баланың дамуына қойылатын талаптар деңгейінің негізділігін анықтауға ата-аналардың назары аударылды.

Осы жас тобындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі заңнамалық актілер келтірілді.

Ата-аналар осы мәселені талқылауға белсенді қатысты.

ШЕШІМ

Балалардың дамуындағы өзгерістерді 2 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын, Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.

2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері туралы айта келіп, педагог . осы жас «осал жас» деп аталатынын айтты. Өмірдің екінші жылында баланың салмағы ай сайын шамамен 200-250 г қосып, бойы 1 см өсетіні атап өтілді. Зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, сөйлеу қабілеті жақсарады, белсенді сөздік қоры жинақталады. Тірек-қимыл жүйесі жақсарады, физикалық шаршау әлі де тез жүреді; ұқыптылықтың қарапайым дағдылары қалыптасады; баланың мінез-құлқы еріксіз; эмоционалды тұрақсыз, тез алаңдағыш, ересек адамға барлық жағынан еліктеушілігі байқалады. Балалардың денсаулығын сақтау, олардың үйлесімді дамуын ынталандыру, мінез-құлқындағы негативизмді бейтараптандыру бойынша кеңестер талқыланды және ұсынылды.

ШЕШІМ

Ата-аналар баланың мінез-құлқындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге уақтылы жауап қайтарсын, баланың тілектерін құрметтеп; оның шамасы келетін талаптарды уақтылы күрделендірсін; оған нәзіктік пен сүйіспеншілік танытсын.

2.2. 2024– 2025 оқу жылына Жұлдыз тобының екі жастағы тәрбиеленушілерін тәрбиелеу мен оқытудың жылдық міндеттері туралы тәрбиеші Миташева Д айтып берді. Ата-аналарға стендтік секция форматында жұмыс істеу ұсынылды. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығының (ҚР ОАМ 14.10.2022 №422-бұйрығының жаңа редакциясында) негізінде екі жастағы балаларды тәрбиелеудегі нысаналы тәсілдерге баса назар аударылды.

Бағдарламаның бөлімдері бойынша міндеттер бес стендке орналастырылды (1. Физикалық даму. 2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 3. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. 4. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. 5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.)

Стендтік секция барысында ата-аналар әр стендке жақындап, тапсырмалармен танысты, тезистік жазбалар жүргізді, кейбір міндеттердің мәнін нақтылау үшін педагогтер мен мамандарға сұрақтар қойды.

ШЕШІМ

ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016ж. №499-бұйрығына сәйкес кіші топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде ... тобында екі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.

3. Кіші топтағы күн тәртібімен әдіскерСадыкова А.Т таныстырды, ол күн режимі мынадай құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР ОАМ 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына 1-қосымша, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына 1-қосымша. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың қажеттіліктері ескерілген, дербес іс-әрекеттер, ойындар (оның ішінде халық ойындары, зерттеу ойындары), жаттығулар мұқият жоспарланған режим түрінде құрылғаны, тұрақты тамақтану, ұйықтау және демалу, физикалық белсенділік сияқты жүйелік аспектілер атап өтілді. Сонымен бірге күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, уақытты бірге өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық

әлеуметтік қауіпсіздігі, белсенділігі, дамуы үшін негіз ретінде есептелсін, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге ыңғайластырсын. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттар тізбесі», МДҰ-ның ішкі тәртіп ережелерін, мамандардың ұсынымдары сияқты құжаттардың негізінде ... кіші тобында режим міндетті түрде орындалсын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі бөліміне 2024-2025 жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау мәселесі қосылды.

ШЕШІМ

2024 - 2025 оқу жылына кіші жас тобының ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы-Анарметова С; ата-аналар комитетінің мүшелері-Максаткулова Д; хатшы - Миташева Д

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балалардың дамуындағы өзгерістерді 2 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын, Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.
- Ата-аналар балалардың мінез-құлқындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге уақтылы жауап қайтарсын, баланың тілектерін құрметтесін; оның шамасы келетін талаптарды уақтылы күрделендірсін; оған нәзіктік пен сүйіспеншілік танытсын.
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес кіші топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Балауса тобында екі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық, әлеуметтік қауіпсіздігі, белсенділігі, дамуы үшін негіз ретінде есептелсін, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге ыңғайластырсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттар тізбесі», МДҰ-ның ішкі тәртіп ережелерін, мамандардың ұсынымдары сияқты құжаттардың негізінде Жұлдыз кіші тобында режим міндетті түрде орындалсын.
- 2024– 2025 оқу жылына кіші жас тобының ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы-Анарметова С; ата-аналар комитетінің мүшелері- Максаткулова Д; хатшы -Миташева Д

Ата-аналар жиналысы өткізілген күні: 23.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С_____

Хатшы: Миташева Д_____

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Жұлдыз» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: дөңгелек үстел.
Өткізілген күні: 12.12.2024ж.
Өткізілген орны: «Жұлдыз» тобыныңбөлмесі .
Жиналысқа қатысқандар саны:10 адам.
Шақырылғандар .: Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А

Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу мәселелері».

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін жүзеге асыру туралы.

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу нәтижелері. .

2. Балалардың балабақшаға бейімделуіне музыкалық тәрбиенің әсері.

«Әртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Тәрбиеші Миташева Д сәлемдесу шеңберін өткізді.

Ол .Жұлдыз кіші тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын, бұған аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу қорытындылары туралы сұрақтарды тәрбиешілер мен психолог Ахмадсалиева Д атап өтті.

Бастау үшін тәрбиеші Миташева Д шағын топтарда «Баланың сәтті дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?» атты дискуссия ұйымдастырды.

Топқа баратын баланы бейімдеу тәжірибесі туралы айтуға тілек білдірушілерге сөз беріледі.

Тақтаға ата-аналардың сөзінде айтылған негізгі терминдер жазылды.

Баланың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері туралы айтты. Ол бейімделу – организмнің жаңадан пайда болған жағдайларға, қоршаған әлем жағдайларына бейімделуі екенін атап өтті. Бейімделудің екі түрі туралы айтты: биологиялық және психологиялық. Жаңадан келген үш жасар балалар үшін белгілі бір дәрежеде топпен, балабақшадағы ересектермен өзара әрекеттесу өте күйзелісті оқиға болып

саналатынын, сондықтан бала қаншалықты көпшіл, өзара әрекеттесуге белсенді болса да, оған да жаңа ортаға психологиялық бейімделу үшін уақыттың қажеттігі айтылды.

Педагог балабақшаға барудың басында бейімделу күйзелісі реактивтілікті (ағзаның қорғаныс күшін) өзгертетінін және бала ЖРВИ, бронхит, инфекциялармен жиі ауыра бастайтынын атап көрсетті.
Топта өткен кезеңде педагогтер мен психолог диагностика негізінде қолайлы жағдайларға жәрдемдесу тәсілдерін жоспарлады.

Тәрбиеші МиташеваД шағын топтарда «Баланың аман-есен дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?» атты пікір алмасу өткізді.

Пікір алмасуға уақыт берілді; командалардың жауаптары; ата-аналардың пікірінше, ең өзекті мәселелер тақтаға жазылды, сондықтан сөз кезегі психолог Ахмадсалиева Дға берілді, ол топтағы тәрбиеленушілердің сәтті бейімделуін жүзеге асыру үшін келесі психологиялық қызметтерге мысал келтірді:

жеке бейімделу бағдарламасы бойынша ойын іс-әрекеттерін ұйымдастыру; ата-аналармен, мед.қызметкерімен, топ тәрбиешілерімен әңгімелесу және кеңес беру;

жаңадан келген балаларды кіші топтық арнайы түзету шараларына қосу.

Баланың ағзасы жаңа ортаға бейімделуін қамтамасыз етудің қарапайым қадамдары туралы айтылды.

ШЕШІМ

Ата-аналар, топ педагогтері, логопед, мед.қызметкерімен әңгімелесулер және консультациялар сияқты Жұлдыз тобындағы бейімделу ойын іс-әрекеттері, топтағы жағымды эмоционалды орта, баланың қажеттіліктері әлеміне ену атмосферасы, режимді сақтау, жаңадан келген балалардың сәтті бейімделуіне объективті ықпал ететін іс-шаралар деп саналсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Жұлдыз кіші топ тәрбиеленушілері жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиеші Миташева Д. сөз сөйледі. Ол біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі ҚР Білім Министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес оқу процесін талдау және түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде жүзеге асырылатынын түсіндірді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Балауса тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді. Бақылау парағында мониторинг өлшемшарттары (күтілетін нәтижелер) және тиісті 3 индикатор ұсынылды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттері кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әрбір өлшемшарт бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды.

Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер мен мамандардың түзету тәсілдері түсіндірілді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында Жұлдыз кіші тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Мед.қызметкері Муханова Н қыс мезгілінде денсаулықты нығайтуды, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қалағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жадынамалар таратуды ұсынды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, мед.мамандардың ұсынымдарын қолдану арқылы ЖРВИ-дің алдын алу.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Ата-аналар, топ педагогтері, логопед, мед.қызметкерімен әңгімелесулер мен консультациялар сияқты Жұлдыз тобындағы бейімделу ойын іс-әрекеттері, топтағы жағымды эмоционалды орта, баланың қажеттіліктері әлеміне ену атмосферасы, режимді сақтау, жаңадан келген балалардың сәтті бейімделуіне объективті ықпал ететін іс-шаралар деп саналсын.*
- *2024-2025 оқу жылында Жұлдыз кіші тобы тәрбиеленушілері жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Музыка баланы үйлесімді тәрбиелеудің негізгі құралдарының бірі деп саналсын және музыкалық жетекші отбасында тыңдау үшін ұсынған ойындар, әндер мен шығармалар бағдарламасы пайдаланылсын.*
- *Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылауда ұстау, гипотермияға жол бермеу, мед.мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ-дің алдын алу.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 12.12.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С_____

Хатшы: Миташева Д_____

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Жұлдыз» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі.
Өткізілген күні: 12.02.2025ж.
Өткізілген орны: «.Жұлдыз» тобының бөлмесі
Жиналысқа қатысқандар саны: 15 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы.
2. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жәрмеңкесі.
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Миташева сөз сөйледі. Ол кіші топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын, аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім осыған дәлел болатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Қолдың ұсақ моторикасы және оның баланың сөйлеуімен байланысы мәселесі жөнінде Миташева сөз сөйледі. Ол ерте балалық шақ балалардың ерекшеліктері және қажеттіліктерімен бірге жүретінін және ата-аналардың, педагогтердің мұқият күтім жасауын, оқытуын және қолдауын қажет ететінін, сөйлеуді дамытудың маңызды кезеңі болып саналатынын айтты. Ол сөйлеуді дамытудың негізгі мақсаттары мен ғылыми негіздеріне тоқталып, оны әр жас кезеңі үшін белгіленген нормаға жеткізу керектігі, балалардың сөйлеу деңгейіндегі жеке айырмашылықтардың арасы өте үлкен болатынын атады.

Ғылыми зерттеулер ұсақ моториканың дамуы сөйлеудің толыққанды дамуымен тікелей байланысын көрсетті, өйткені моторика мен сөйлеуге жауап беретін ми орталықтары жақын орналасқан. Сөйлеу мен тілді оқытудың негізі – педагогке әр жас тобындағы балалармен дәйекті және жүйелі жұмыс істеуге мүмкіндік беретін жоспар-бағдарлама екендігі анықталды.

Маман қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойынша келесі іс-әрекеттерді мысалға келтірді: бұлшықет тонусына арналған сылау және өзін-өзі сылау, саусақ гимнастикасы, сенсомоторлы ойындар, мүсіндеу, аппликация, сурет салу, штрихтеу, резеңке ойыншықтармен ойындар және т.б.

ШЕШІМІ

Қолдың ұсақ моторикасының дамуы балалардың сөйлеуінің дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, ерте балалық шақ ең маңызды кезең деп саналсын. Ата-аналар мен педагогтердің алдына балаға күтім жасауына, оны оқытуы және қолдауына басты назар аудару міндеті қойылсын.

2. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жәрменкесін тәрбиешілер ұйымдастырды.

Ата-аналар үшін импровизацияланған сөрелерге ойын-тапсырма карточкалары дайындалды; әр карточкада әртүрлі бағалары көрсетілді. Шарт қойылды: ата-аналар осы немесе басқа ойынды ойынды ойнап шығу арқылы сатып алуларына болады. Ата-аналармен үстелдің басына кіші топтарға бірігіп мынадай ойындар ойналды: қыстырғыштармен ойындар, саусақ гимнастикасы, бау байлайтын ойындар, қосымша парактары бар ойындар, матрешкалармен ойындар, пирамидалармен ойындар, жармалармен ойындар, сонымен бірге мүсіндеу, аппликация, дайын сұлбаларды сурет салу-штрихтеу, әртүрлі сызықтарды, тұйық пішіндердің суретін салу.

Ата-аналар балаларға ұсынылатын материалдардың әртүрлілігінен, қызықты ойындар мен жаттығулар арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойынша жұмыс туралы жағымды пікірлерін айтты.

ШЕШІМІ

Жәрмеңке ата-аналарды қолдың ұсақ моторикасын дамыту жөніндегі іс-әрекет түрлерімен таныстырудың тиімді құралы және нысаны ретінде саналсын, оларды ата-аналар жағдайға сәйкес қолдансын.

3. Бұған қоса педагогтер әр ата-ана өз баласына бір ай ішінде қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойынша ойын бағдарын құру туралы практикалық тапсырманы орындауын ұйымдастырды.

Ата-аналар ойын-тапсырмалардың шарттарын орындауға белсенді қатысты, балалардың сөйлеуін дамытудың өзіндік бағдарларын әзірледі, кейбіреуі аудиторияға өз жоспарын таныстырды, оны қолданудың оң мүмкіндіктерін көрсетті. Сондай-ақ, арнайы дайындық қажет болатын аспектілер талқыланды, сондықтан педагогтер қабылдау тобында белгілі бір тапсырманы орындау әдістемесі, отбасы жағдайындағы ойындар бойынша жаднамаларды жүйелі түрде шығаруды ұсынды.

ШЕШІМІ

Отбасы жағдайында қолдың ұсақ моторикасын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі бойынша ата-аналарға арналған жаднамаларды жүйелі түрде шығару ұйымдастырылсын.

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру мәселесі бойынша педагогтер сөз сөйледі. Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, олар бала өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және

жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Бұнда өлең сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге назар аударылып қана қоймады, бұдан басқа мерекелер кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау ұсынылды, балабақшадан тыс жерде, демалыс күндері, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы айтылды.

ШЕШІМІ

МДҰ Жарғысына, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша көктемгі мерекелерге дайындық жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Қолдың ұсақ моторикасының дамуы балалардың сөйлеуінің дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, ерте балалық шақ ең маңызды кезең деп саналсын. Ата-аналар мен педагогтердің алдына балаға күтім жасауына, оны оқытуы және қолдауына басты назар аудару міндеті қойылсын.*
- *Жәрмеңке ата-аналарды қолдың ұсақ моторикасын дамыту жөніндегі іс-әрекет түрлерімен таныстырудың тиімді құралы және нысаны ретінде саналсын, оларды ата-аналар жағдайға сәйкес қолдансын.*
- *Отбасы жағдайында қолдың ұсақ моторикасын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі бойынша ата-аналарға арналған жадынамаларды жүйелі түрде шығару ұйымдастырылсын.*
- *МДҰ Жарғысына, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша көктемгі мерекелерге дайындық жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 12.02.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С. _____

Хатшы:Миташева Д _____

4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Жұлдыз» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 27.052025ж.
Өткізілген орны: «Жұлдыз» тобының бөлмесі
Жиналыска қатысқандар саны: 17 адам.
ШақырылғандарТ.А.Ә.:
Әдіскер: Салыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін орындау туралы.
1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
2. Кіші жас тобы балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.
3. Жазғы сауықтыру кезеніне дайындық мәселелері.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Миташева Д сөз сөйледі.

Ол кіші топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселесі туралы айтты. Ол цифрлық көздердің жас балаларға әсері туралы мәселені қарастыра отырып, ең алдымен, ата-аналардың назарын «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңын зерделеу қажеттігіне аударды. Сонымен бірге ата-аналарға балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпарат түрлерінің: зорлық-зомбылық мазмұны, балаларға тыйым салынған мазмұны бар материалдар, қорқыныш, үрей және т.б. тудыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер сияқты материалдар санаттары ұсынылды. Ата-аналармен бірге балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіретін мынадай факторлар қарастырылды: мазасыздық, қорқыныш, депрессия, интернетте көргендеріне еліктеуге ұмтылыс, ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Ұсынымдар берілді: ата-ананың бақылауы және бала тәрбиесіне белсенді қатысуы; гаджеттерді пайдалану уақытын алып тастау, шектеу, бақылау; қимылды ойындар, шығармашылық, ересектермен қарым-қатынас.

ШЕШІМ

Ата-аналарға баланың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттан қорғау шараларын сақтау, бақылау жүргізу, баланы тәрбиелеуге белсенді қатысу, онымен бірге таза ауада ойнау, шығармашылықпен айналысу туралы кеңес берілсін.

2. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша Жұлдыз кіші тобының тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші Миташева . сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог кіші жас тобы тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктерінің мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасады.

ШЕШІМ

Бағдарламаны меңгеру, Жұлдыз кіші топ тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктерінің мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша балабақша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық туралы. айтты.

Ол балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңіне кешенді дайындықты балалардың қауіпсіз және пайдалы демалысын қамтамасыз етуге бағытталған көпсатылы процесс ретінде анықтады. Ата-аналармен сауықтыру, қауіпсіздік, даму және ынтымақтастық принциптерін сақтай отырып, балалардың денсаулығы мен дамуы үшін қауіпсіз жағдайлар жасауға болады.

Ол балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіз орта құруға, іс-шаралар жоспарын әзірлеуге, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеруге, танымдық және дамытушы элементтерді интеграциялауға, ата-аналармен ынтымақтастыққа, санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға бағытталған мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтер, мамандар, медицина қызметкерлері қызметінің бағыттарын анықтады.

ШЕШІМ

Балаларды сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың физикалық жағынан қауіпсіз дамуы және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне тәрбиеленушілердің дайындығы мәселелері қарастырылды.

ШЕШІМ

Әкімшілікпен келісілген және мақұлданған кестеге, СанПиН нормаларына сай Балаларды қорғау күні мерекесіне дайындық жүргізу.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 27.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С_____

Хатшы: Миташева Д_____

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "Балауса" кіші тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«22» тамыз 2024 ж.

Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**

2. **Мерзімі: Қыркүйек**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».

2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.

3. Ата-аналар комитетін таңдау.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».

2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.

4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.

5. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».

2. «Балалар жарақатының лағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».

3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды жазғы ауқтыруға оқуға дайындау».

2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».

3. « Кіші топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».

4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (баяндамалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;

2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Вадут-Ай" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б: _____

"Балауса" кіші топ ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы сауықтыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Кіші топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балауса» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: дөңгелек үстел.
Өткізілген күні: 23.08.2024ж.
Өткізілген орны: «Балауса» тобынынбөлмесі.
Жиналысқа қатысқандар саны: 11 адам.
Шақырылғандар .: Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында 2 жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттері».

Өткізу формасы: конференция.

КҮН ТӘРТІБІ

1. 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктері. «Менің күткен үмітім» сауалнамасы.

2. 2. Жаңа оқу жылында екі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттері.

3. Жаңа оқу жылына арналған күн режимі.

«Әртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші сәлемдесу шеңберін өткізді.

Тәрбиеші Байханова М «Менің күткен үмітім» тақырыбында сауалнама жүргізді, оның мазмұны үш сұрақтан тұрды, оған әр ата-ана өз жауаптарын жазды.

Баланың дамуына қойылатын талаптар деңгейінің негізділігін анықтауға ата-аналардың назары аударылды.

Осы жас тобындағы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі заңнамалық актілер келтірілді.

Ата-аналар осы мәселені талқылауға белсенді қатысты.

ШЕШІМ

Балалардың дамуындағы өзгерістерді 2 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын. Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.

әлеуметтік қауіпсіздігі, белсенділігі, дамуы үшін негіз ретінде есептелсін, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге ыңғайластырсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттар тізбесі», МДҰ-ның ішкі тәртіп ережелерін, мамандардың ұсынымдары сияқты құжаттардың негізінде ... кіші тобында режим міндетті түрде орындалсын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі бөліміне 2024-2025 жаңа оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау мәселесі қосылды.

ШЕШІМ

2024 - 2025 оқу жылына кіші жас тобының ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы-Анарметова С; ата-аналар комитетінің мүшелері-Халниязова С; хатшы - Байхаова М

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балалардың дамуындағы өзгерістерді 2 жастағы балалардың жасына тән ерекшеліктер ретінде қабылдансын, Қазақстан Республикасында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен білім берудің мемлекеттік стандарттары негізінде тәрбиелеу мен оқыту процесінде ескерілсін.
- Ата-аналар балалардың мінез-құлқындағы, қажеттіліктеріндегі өзгерістерге уақтылы жауап қайтарсын, баланың тілектерін құрметтесін; оның шамасы келетін талаптарды уақтылы күрделендірсін; оған нәзіктік пен сүйіспеншілік танытсын.
- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес кіші топта мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Балауса тобында екі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті деп есептелсін.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық, әлеуметтік қауіпсіздігі, белсенділігі, дамуы үшін негіз ретінде есептелсін, отбасындағы күн тәртібін балабақшадағы режимге ыңғайластырсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттар тізбесі», МДҰ-ның ішкі тәртіп ережелерін, мамандардың ұсынымдары сияқты құжаттардың негізінде Жұлдыз кіші тобында режим міндетті түрде орындалсын.
- 2024– 2025 оқу жылына кіші жас тобының ата-аналар комитеті мына құрамда бекітілсін: ата-аналар комитетінің төрағасы-Анарметова С; ата-аналар комитетінің мүшелері- Халниязова С; хатшы -Байханова М

Ата-аналар жиналысы өткізілген күні: 23.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С_____

Хатшы: Байханова М_____

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балауса» кіші жас тобы
"Balyn-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: дөңгелек үстел.
Өткізілген күні: 12.12.2024ж.
Өткізілген орны: «Балауса» тобыныңболмесі .
Жиналысқа қатысқандар саны:10 адам.
Шақырылғандар .: Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу мәселелері».

Өткізу формасы: дөңгелек үстел.

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін жүзеге асыру туралы.

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу нәтижелері. .

2. Балалардың балабақшаға бейімделуіне музыкалық тәрбиенің әсері.

«Әртүрлі».

Шешімдер қабылдау.

БАРЫСЫ

Тәрбиеші сәлемдесу шеңберін өткізді.

Ол Балауса кіші тобының тәрбиеленушілерін тәрбиелеу және оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын, бұған аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Мектепке дейінгі ұйым жағдайында балаларды бейімдеу қорытындылары туралы сұрақтарды тәрбиешілер мен психолог Ахмадсалиева Датап өтті.

Бастау үшін тәрбиеші Байханова М шағын топтарда «Баланың сәтті дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?» атты дискуссия ұйымдастырды.

Топқа баратын баланы бейімдеу тәжірибесі туралы айтуға тілек білдірушілерге сөз беріледі.

Тақтаға ата-аналардың сөзінде айтылған негізгі терминдер жазылды.

Баланың балабақшаға бейімделуінің ерекшеліктері туралы айтты. Ол бейімделу – организмнің жаңадан пайда болған жағдайларға, қоршаған әлем жағдайларына бейімделуі екенін атап өтті. Бейімделудің екі түрі туралы айтты: биологиялық және

психологиялық. Жаңадан келген үш жасар балалар үшін белгілі бір дәрежеде топпен, балабақшадағы ересектермен өзара әрекеттесу өте күйзелісті оқиға болып саналатынын, сондықтан бала қаншалықты көпшіл, өзара әрекеттесуге белсенді болса да, оған да жаңа ортаға психологиялық бейімделу үшін уақыттың қажеттігі айтылды.

Педагог балабақшаға барудың басында бейімделу күйзелісі реактивтілікті (ағзаның қорғаныс күшін) өзгертетінін және бала ЖРВИ, бронхит, инфекциялармен жиі ауыра бастайтынын атап көрсетті.

Топта өткен кезеңде педагогтер мен психолог диагностика негізінде қолайлы жағдайларға жәрдемдесу тәсілдерін жоспарлады.

Тәрбиеші Байханова М шағын топтарда «Баланың аман-есен дамуы үшін балабақшаға бейімделу кезеңі қаншалықты маңызды?» атты пікір алмасу өткізді.

Пікір алмасуға уақыт берілді; командалардың жауаптары; ата-аналардың пікірінше, ең өзекті мәселелер тақтаға жазылды, сондықтан сөз кезегі психолог Ахмадсалиева Дға берілді, ол топтағы тәрбиеленушілердің сәтті бейімделуін жүзеге асыру үшін келесі психологиялық қызметтерге мысал келтірді:

жеке бейімделу бағдарламасы бойынша ойын іс-әрекеттерін ұйымдастыру; ата-аналармен, мед.қызметкерімен, топ тәрбиешілерімен әңгімелесу және кеңес беру;

жаңадан келген балаларды кіші топтық арнайы түзету шараларына қосу.

Баланың ағзасы жаңа ортаға бейімделуін қамтамасыз етудің қарапайым қадамдары туралы айтылды.

ШЕШІМ

Ата-аналар, топ педагогтері, логопед, мед.қызметкерімен әңгімелесулер және консультациялар сияқты Балауса тобындағы бейімделу ойын іс-әрекеттері, топтағы жағымды эмоционалды орта, баланың қажеттіліктері әлеміне ену атмосферасы, режимді сақтау, жаңадан келген балалардың сәтті бейімделуіне объективті ықпал ететін іс-шаралар деп саналсын.

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Балауса кіші топ тәрбиеленушілері жетістіктерінің аралық мониторинг қорытындысы бойынша тәрбиеші Байханова М. сөз сөйледі. Ол біздің мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбиеленушілердің білім беру мониторингі ҚР Білім Министрінің 03.06.2024 №134-бұйрығына сәйкес оқу процесін талдау және түзету үшін ақпарат жинау, жүйелі есепке алу, өңдеу, сақтау, жаңарту және жинақтау жолымен топ тәрбиеленушілерінің іс-әрекетін жүйелі бақылау түрінде жүзеге асырылатынын түсіндірді. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша Балауса тобында мониторинг жүргізу үшін өлшемшарттарға сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі әзірленді. Бақылау парағында мониторинг өлшемшарттары (күтілетін нәтижелер) және тиісті 3 индикатор ұсынылды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттері кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әрбір өлшемшарт бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды.

Ата-аналардың төмен нәтижелерге қатысты сұрақтары тыңдалды, педагогтер мен мамандардың түзету тәсілдері түсіндірілді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында

айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны атап өтілді.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында Жұлдыз кіші тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Мед.қызметкері Муханова Н қыс мезгілінде денсаулықты нығайтуды, жіті респираторлық аурулардың алдын алуды қалағалау, сондай-ақ ЖРВИ алдын алу бойынша жаднамалар таратуды ұсынды.

ШЕШІМ

Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, мед.мамандардың ұсынымдарын қолдану арқылы ЖРВИ-дің алдын алу.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Ата-аналар, топ педагогтері, логопед, мед.қызметкерімен әңгімелесулер мен консультациялар сияқты Жұлдыз тобындағы бейімделу ойын іс-әрекеттері, топтағы жағымды эмоционалды орта, баланың қажеттіліктері әлеміне ену атмосферасы, режимді сақтау, жаңадан келген балалардың сәтті бейімделуіне объективті ықпал ететін іс-шаралар деп саналсын.*
- *2024-2025 оқу жылында Жұлдыз кіші тобы тәрбиеленушілері жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.*
- *Музыка баланы үйлесімді тәрбиелеудің негізгі құралдарының бірі деп саналсын және музыкалық жетекші отбасында тыңдау үшін ұсынған ойындар, әндер мен шығармалар бағдарламасы пайдаланылсын.*
- *Қысқы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылауда ұстау, гипотермияға жол бермеу, мед.мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ-дің алдын алу.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 12.12.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С_____

Хатшы: Байханова М_____

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балауса» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: педагогикалық идеялар жәрмеңкесі.
Өткізілген күні: 12.02.2025ж.
Өткізілген орны: «Балауса» тобының бөлмесі
Жиналыска қатысқандар саны: 15 адам.
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Баланың ұсақ моторикасы және оның сөйлеумен байланысы.
2. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жәрмеңкесі.
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Байханова М сөз сөйледі. Ол кіші топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын, аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерім осыған дәлел болатынын атап өтті. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Қолдың ұсақ моторикасы және оның баланың сөйлеуімен байланысы мәселесі жөнінде Миташева сөз сөйледі. Ол ерте балалық шақ балалардың ерекшеліктері және қажеттіліктерімен бірге жүретінін және ата-аналардың, педагогтердің мұқият күтім жасауын, оқытуын және қолдауын қажет ететінін, сөйлеуді дамытудың маңызды кезеңі болып саналатынын айтты. Ол сөйлеуді дамытудың негізгі мақсаттары мен ғылыми негіздеріне тоқталып, оны әр жас кезеңі

үшін белгіленген нормаға жеткізу керектігі, балалардың сөйлеу деңгейіндегі жеке айырмашылықтардың арасы өте үлкен болатынын атады.

Ғылыми зерттеулер ұсақ моториканың дамуы сөйлеудің толыққанды дамуымен тікелей байланысын көрсетті, өйткені моторика мен сөйлеуге жауап беретін ми орталықтары жақын орналаскан. Сөйлеу мен тілді оқытудың негізі – педагогке әр жас тобындағы балалармен дәйекті және жүйелі жұмыс істеуге мүмкіндік беретін жоспар-бағдарлама екендігі анықталды.

Маман қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойынша келесі іс-әрекеттерді мысалға келтірді: бұлшықет тонусына арналған сылау және өзін-өзі сылау, саусақ гимнастикасы, сенсомоторлы ойындар, мүсіндеу, аппликация, сурет салу, штрихтеу, резеңке ойыншықтармен ойындар және т.б.

ШЕШІМІ

Қолдың ұсақ моторикасының дамуы балалардың сөйлеуінің дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, ерте балалық шақ ең маңызды кезең деп саналсын. Ата-аналар мен педагогтердің алдына балаға күтім жасауына, оны оқытуы және қолдауына басты назар аудару міндеті қойылсын.

2. Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар жәрмеңкесін тәрбиешілер ұйымдастырды.

Ата-аналар үшін импровизацияланған сөрелерге ойын-тапсырма карточкалары дайындалды; әр карточкада әртүрлі бағалары көрсетілді. Шарт қойылды: ата-аналар осы немесе басқа ойынды ойынды ойнап шығу арқылы сатып алуларына болады. Ата-аналармен үстелдің басына кіші топтарға бірігіп мынадай ойындар ойнады: қыстырғыштармен ойындар, саусақ гимнастикасы, бау байлайтын ойындар, қосымша парақтары бар ойындар, матрешкалармен ойындар, пирамидалармен ойындар, жармалармен ойындар, сонымен бірге мүсіндеу, аппликация, дайын сұлбаларды сурет салу-штрихтеу, әртүрлі сызықтарды, тұйық пішіндердің суретін салу.

Ата-аналар балаларға ұсынылатын материалдардың әртүрлілігінен, қызықты ойындар мен жаттығулар арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойынша жұмыс туралы жағымды пікірлерін айтты.

ШЕШІМІ

Жәрмеңке ата-аналарды қолдың ұсақ моторикасын дамыту жөніндегі іс-әрекет түрлерімен таныстырудың тиімді құралы және нысаны ретінде саналсын, оларды ата-аналар жағдайға сәйкес қолдансын.

3. Бұған қоса педагогтер әр ата-ана өз баласына бір ай ішінде қолдың ұсақ моторикасын дамыту бойынша ойын бағдарын құру туралы практикалық тапсырманы орындауын ұйымдастырды.

Ата-аналар ойын-тапсырмалардың шарттарын орындауға белсенді қатысты, балалардың сөйлеуін дамытудың өзіндік бағдарларын әзірледі, кейбіреуі аудиторияға өз жоспарын таныстырды, оны қолданудың оң мүмкіндіктерін көрсетті. Сондай-ақ, арнайы дайындық қажет болатын аспектілер талқыланды, сондықтан педагогтер қабылдау тобында белгілі бір тапсырманы орындау әдістемесі, отбасы жағдайындағы ойындар бойынша жаднамаларды жүйелі түрде шығаруды ұсынды.

ШЕШІМІ

Отбасы жағдайында қолдың ұсақ моторикасын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі бойынша ата-аналарға арналған жаднамаларды жүйелі түрде шығару ұйымдастырылсын.

ӘРТҮРЛІ

2024-2025 оқу жылының наурыз айында мерекелік іс-шаралар ұйымдастыру

мәселесі бойынша педагогтер сөз сөйледі. Мерекелік іс-шаралар жан
сауық емес, олар бала өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, талантгарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Бұнда өлең сөз, ән репертуары, би элементтері, рөлдердің мәтіндерін бекітуге назар аударылып қана қоймады, бұдан басқа мерекелер кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау ұсынылды, балабақшадан тыс жерде, демалыс күндері, мереке күндері денсаулықты сақтау керектігі туралы айтылды.

ШЕШІМІ

МДҰ Жарғысына, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша көктемгі мерекелерге дайындық жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- *Қолдың ұсақ моторикасының дамуы балалардың сөйлеуінің дамуымен тығыз байланыста болғандықтан, ерте балалық шақ ең маңызды кезең деп саналсын. Ата-аналар мен педагогтердің алдына балаға күтім жасауына, оны оқытуы және қолдауына басты назар аудару міндеті қойылсын.*
- *Жәрмеңке ата-аналарды қолдың ұсақ моторикасын дамыту жөніндегі іс-әрекет түрлерімен таныстырудың тиімді құралы және нысаны ретінде саналсын, оларды ата-аналар жағдайға сәйкес қолдансын.*
- *Отбасы жағдайында қолдың ұсақ моторикасын дамытуға бағытталған ойындар мен жаттығуларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі бойынша ата-аналарға арналған жадналарды жүйелі түрде шығару ұйымдастырылсын.*
- *МДҰ Жарғысына, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес, әкімшілік бекіткен кесте бойынша көктемгі мерекелерге дайындық жүргізілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 12.02.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С._____

Хатшы: Байханова М_____

4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Балауса» кіші жас тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы: 2024-2025
Өткізу формасы: презентация.
Өткізілген күні: 27.052025ж.
Өткізілген орны: «Балауса» тобының бөлмесі
Жиналыска қатысқандар саны: 17 адам.
ШақырылғандарТ.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Педагог-психолог: Ахмадсалиева Д.Б
Логопед: Спатаева А
Мейірбике: Муханова Н.

Жиналыстың тақырыбы: «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін орындау туралы.

1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
2. Кіші жас тобы балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері.
3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық мәселелері.

Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог ... сөз сөйледі.

Ол кіші топтағы балаларды тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселесі туралы айтты. Ол цифрлық көздердің жас балаларға әсері туралы мәселені қарастыра отырып, ең алдымен, ата-аналардың назарын «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңын зерделеу қажеттігіне аударды. Сонымен бірге ата-аналарға балалардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпарат түрлерінің: зорлық-зомбылық мазмұны, балаларға тыйым салынған мазмұны бар материалдар, қорқыныш, үрей және т.б. тудыруы мүмкін жалған немесе манипуляциялық деректер сияқты материалдар санаттары ұсынылды. Ата-аналармен бірге балалардың денсаулығы мен дамуына қауіп төндіретін мынадай факторлар қарастырылды:

мазасыздық, қорқыныш, депрессия, интернетте көргендеріне еліктеуге ұмтылыс, ұйқының бұзылуы, көру қабілетінің нашарлауы, физикалық белсенділіктің төмендеуі.

Ұсынымдар берілді: ата-ананың бақылауы және бала тәрбиесіне белсенді қатысуы; гаджеттерді пайдалану уақытын алып тастау, шектеу, бақылау; қимылды ойындар, шығармашылық, ересектермен карым-қатынас.

ШЕШІМ

Ата-аналарға баланың денсаулығына зиян келтіретін ақпараттан қорғау шараларын сақтау, бақылау жүргізу, баланы тәрбиелеуге белсенді қатысу, онымен бірге таза ауада ойнау, шығармашылықпен айналысу туралы кеңес берілсін.

2. Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша Балауса кіші тобының тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші Балауса сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог кіші жас тобы тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктерінің мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасады.

ШЕШІМ

Бағдарламаны меңгеру. Балауса кіші топ тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктерінің мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша балабақша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

3. Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық туралы айтты.

Ол балабақшадағы жазғы сауықтыру кезеңіне кешенді дайындықты балалардың қауіпсіз және пайдалы демалысын қамтамасыз етуге бағытталған көпсатылы процесс ретінде анықтады. Ата-аналармен сауықтыру, қауіпсіздік, даму және ынтымақтастық принциптерін сақтай отырып, балалардың денсаулығы мен дамуы үшін қауіпсіз жағдайлар жасауға болады.

Ол балалардың денсаулығын нығайтуға, қауіпсіз орта құруға, іс-шаралар жоспарын әзірлеуге, балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеруге, танымдық және дамытушы элементтерді интеграциялауға, ата-аналармен ынтымақтастыққа, санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтауға бағытталған мектепке дейінгі ұйымдағы педагогтер, мамандар, медицина қызметкерлері қызметінің бағыттарын анықтады.

ШЕШІМ

Балаларды сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың физикалық жағынан қауіпсіз дамуы және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне тәрбиеленушілердің дайындығы мәселелері қарастырылды.

ШЕШІМ

Әкімшілікпен келісілген және мақұлданған кестеге, СанПиН нормаларына сай Балаларды қорғау күні мерекесіне дайындық жүргізу.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 27.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы: Анарметова С_____

Хатшы: Байханова М _____

Бекітемін:
ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай
балабақшасының
меңгерушісі Толендиева Г.Б

2024-2025 оқу жылының "Balym-Ai" бөбекжай-балабақшасының "Еркетай" кіші тобының ата-аналар жиналысының жоспарымен хаттамалары

ЖШС "Baiyn-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Мәңгент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін тандау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады. МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

ЖШС "Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы

БҰЙРЫҚ №56

«20» тамыз 2024 ж. Манкент ауылы

Топтарда ата-аналар жиналысын өткізу және жоспарын бекіту туралы

Мектепке дейінгі ұйым мен отбасы арасындағы өзара байланысты нығайту, 2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесінің мақсат-міндеттерін іске асыру және ата-аналардың жауапкершілігі мен құқықтық сауаттылығын арттыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған топтық ата-аналар жиналыстарының өткізілу жоспары мен күн тәртібі төмендегідей **бекітілсін:**

1. **№1-жиналыс**
2. **Мерзімі: Қыркүйек**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау».
2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру.
3. Ата-аналар комитетін тандау.
4. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
3. **№2-жиналыс – Мерзімі: Желтоқсан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «МДҰ балалардың бейімделу кезеңі».
2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу.
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады. МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар.
5. Әртүрлі.
2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.
4. **№3-жиналыс – Мерзімі: Ақпан**
1. **Күн тәртібі:**
1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу».
2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары».
3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру.
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

5. **№4-жиналыс – Мерзімі: Мамыр**

1. **Күн тәртібі:**

1. «Балаларды мектепте оқуға дайындау».
2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері».
3. «Мектепалды топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері».
4. Әртүрлі.

2. **Жауаптылар:** Топ тәрбиешілері.

2. **МДҰ әдіскеріне Садыкова А.Т**

1. Тәрбиешілерге ата-аналар жиналыстарының мазмұндық және әдістемелік материалдарын (бағдламалар, презентациялар, жадынамалар) дайындауға көмек көрсету және бақылау тапсырылсын.

3. **Топ тәрбиешілеріне:**

1. Бекітілген мерзімде ата-аналар жиналыстарын жоғары деңгейде ұйымдастырып өткізу;
2. Әр жиналыстың барысы бойынша хаттама (протокол) толтырып, қабылданған шешімдерді ата-аналардың қол қоюы арқылы бекіту міндеттелсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өз мойнына аламын (немесе: директордың тәрбие/әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Аты-жөніне жүктелсін).

ЖШС "Вадут-Ай" бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі Толендиева Г.Б:

"Еркетай" ересек тобының ата-аналар жиналысының жоспары

1	**№1-жиналыс** (кіріспе). Күн тәртібі: 1. «Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау». 2. Ата-аналарды мектепке дейінгі ұйымның 2025 - 2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3. Ата-аналар комитетін таңдау. 4. Әртүрлі.	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	**№2-жиналыс.** Күн тәртібі: 1.«МДҰ балалардың бейімделу кезеңі». 2. Мектепке дейінгі ұйымда буллингтің алдын алу. 3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары. 4. Баланың қауіпсіздігі отбасында басталады: МДҰ мен ата-аналарға бірыңғай талаптар. 5.Әртүрлі.	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	**№3-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Отбасымен өзара әрекеттесу арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың бойында саламатты өмір салты құндылықтарын тәрбиелеу». 2. «Балалар жарақатының дағдылы жағдайлары, оның алдын алу шаралары». 3. Баланың даму картасы қалай жасалады? БДК туралы ақпарат беру. 4. Әртүрлі.	Ақпан	Тәрбиешілер
4	**№4-жиналыс.** Күн тәртібі: 1. «Балаларды жазғы саукгыруға дайындау». 2. Ата-аналарға тәрбиеленушілерді зиянды ақпарат таратудан қорғау мәселелері бойынша консультация беру. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғаудың құқықтық және педагогикалық аспектілері». 3. «Ортаңғы топ балаларының бағдарламаны меңгеру нәтижелері». 4. Әртүрлі.	Мамыр	Тәрбиешілер

№1 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Еркетай» кіші тобы
"Balym-Ai" бөбекжай балабақшасы
Оқу жылы:2024-2025ж
Өткізілген күні: 20.08.2024ж.
Өткізілген орны: «Жұлдыз» тобының бөлмесі
Жиналыска қатысқандар саны: *ата-аналар 18 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері».

КҮН ТӘРТІБІ

1. Жазгы сауықтыру кезеңінің қорытындылары туралы.
2. Жаңа оқу жылында төрт жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары және міндеттері.
3. Күн тәртібін сақтаудың маңыздылығы туралы.
«ӘРТҮРЛІ». Ата-аналар комитетін таңдау.

БАРЫСЫ

1. Тәрбиеші Анартаева Н «Тату отбасы» шаттық шеңберін өткізді. Дене шынықтыру нұсқаушысы (әдіскер немесе тәрбиеші) жазгы сауықтыру кезеңін өткізудің қорытындылары туралы айтып берді. Тәрбиеленушілер сауықтыру қызметтерінің көлемін алып, мектепалды жас тобына толық құрамда ауысқаны атап өтілді.

ШЕШІМ

2023 жылдың жазгы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.

2.1. Тәрбиеші Анартаева Н «Сіз қандай ата-анасыз?» тестін өткізді, әр тармақ бойынша: «Иә», «Жоқ», «Кейде» деген жауап нұсқалары болды; бұнда ата-аналар жиналған ұпайлардың үш көлемі бойынша жауаптар алды: 1) тәрбиенің дұрыстығы туралы; 2) тәрбие беруде бірізділіктің болмауы, тәрбиелік әсердің әлсіреуі туралы; 3) баланы жеке тұлғаға айналдыруға білімнің немесе тілек пен ұмтылыстың жетіспеуі не болмауы туралы, педагогтердің, психологтердің көмегіне жүгінуді пайдалану туралы.

Тәрбиеші 2 жастағы балалардың жас ерекшеліктеріне назар аударды, осы жаста баланың оның ерікті моральдық мінез-құлқына жауап беретін жеке тұлғасының негізгі құрылымдары қалыптаса бастағанын атап өтті. Сондай-ақ келесі ерекшеліктер анықталды: жоғары эмоционалдылық, сезімдердің жарқындылығы; сөйлеудің белсенді дамуы; себеп-салдарлық байланыстардың қалыптасуы; «Неге?» сұрағын белсенді түрде қолдану; шаршаудың азаюы; құрдастарына қызығушылықтың белсенділігі; ойын бірлестіктері тұрақты бола бастайды; жаңа білімге қажеттіліктің дамуы; тұжырымдар құру, дұрыс және бұрыс мінез-құлық туралы жалпыланған түсініктердің қалыптасуы; ерікті зейін, мағыналы қабылдау, бейнелі ойлаудың дамуы; нақты істерде ересектермен ынтымақтастық; ересектердің тарапынан құрмет білдірілуін, олардың мақтауын қажет ету, өкпешілдік сезімінің күшеюінің көрініс беруі.

ШЕШІМ

Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық жасау, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.

3.Күн тәртібі сақталуының маңыздылығы мәселесі бойынша әдіскер Садыкова А сөз сөйледі.

Ол күн тәртібі келесі құжаттардың бірінің негізінде жасалатынын атап өтті: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385-бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» 1-қосымшасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130-бұйрығына «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесі» 1-қосымшасы. Баяндамада балабақшадағы күн режимі балалардың кажеттіліктерін ескеретін, балалардың дербес іс-әрекетінің, ойындардың (оның ішінде халық ойындарының, зерттеу ойындарының), ұйымдастырылған жаттығулардың, өзге де түрлерінің мұқият жоспарланған режимі болып есептелетініне назар аударылды, тұрақты тамақтану, ұйқы және демалыс, дене белсенділігі сияқты жүйелі аспектілер ерекше атап өтілді. Сондай-ақ, күн тәртібінің психологиялық маңыздылығына, қауіпсіздік сезімін, дербестік пен тәртіп үшін жағдай жасауға, әлеуметтік дағдыларды дамытуға назар аударылды. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау бойынша ұсыныстар айтылды: бұл әдеттегі тәртіпті сақтау, қызығушылық таныту, дербестікті дамыту, бірге уақыт өткізу.

ШЕШІМ

Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын. «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде топтың режим міндетті түрде орындалсын. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.

ӘРТҮРЛІ.

Әртүрлі мәселелерге жаңа 2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау керектігі қосылды.

ШЕШІМ

«Еркетай» *кіші тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Эргешова Д ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Ташниязова Ф.*

Келесі психолог Ахмадсалиева Д мейірбике Муханова Н сөз сөйледі, олар ата-аналардың өтініштері бойынша жеке кеңес беру кестесін таныстырды.

ШЕШІМ

Психолог пен мейірбике ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.

№1-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- 2023 жылдың жазғы кезеңіндегі сауықтыру жұмыстары қанағаттанарлық деп саналсын.
- *Отбасы жағдайында балаларға мұқият түрде қамқорлық көрсетілсін, олардың танымдық белсенділігін қолдау және дербестігін дамыту, әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру балалардың дұрыс тәрбиесі мен толыққанды дамуының негізін құрайды.*

- ҚР БҒМ м.а. 12.08.2016 ж. №499-бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын іске асырудың шарты ретінде Еркетай кіші тобында екі жастағы балаларды тәрбиелеудің мақсаттары мен міндеттерін орындау өзекті және міндетті болып саналсын.
- Балабақшадағы күн тәртібін балалардың психологиялық, физикалық және әлеуметтік қауіпсіздігінің, белсенділігі мен дамуының негізі деп саналсын, отбасындағы күн тәртібі балабақшадағы режимге жақындатылсын, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік ережелері», «Педагогтер жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі» сияқты құжаттардың негізінде «Еркетай» кіші тобында режим міндетті түрде орындалсын, «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі», МДҰ ішкі тәртіп ережелері, мамандардың ұсынымдарының орындалуы қадағалансын.
- «Еркетай» *кіші тобында 2024–2025 оқу жылына ата-аналар комитеті бекітілсін, құрамы: ата-аналар комитетінің төрағасы – Эргешова Д ; ата-аналар комитетінің мүшелері – Ташниязова Ф.*
- *Психолог пен логопед ұсынған түрде ата-аналардың сұраныстары бойынша жеке консультациялар өткізу кестесі бекітілсін.*

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 20.08.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : *Эргешова Д*

Ташниязова Ф.

Хатшы: Анартаева Н

№2 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Еркетай» кіші тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 15.11.2024ж
Жиналыска қатыскандар саны: *ата-аналар 17 адам.*
Шақырылғандар Т.А.Ә.:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Баланың өміріндегі жол қозғалысы ережелері.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша балалардың аралық мониторингінің қорытындылары.
«Әртүрлі».

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Анарметова С сөз сөйледі.

Ол ересек топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып саналады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

1. Бала өміріндегі жол қозғалысы ережелері туралы бірінші мәселе бойынша тәрбиеші Анарметова С жол қауіпсіздігі туралы ақпараттық блок жариялады. «Көшедегі қауіпсіз мінез-құлық және балалардың жарақаттылығы» ұғымдарының сипаттамалары берілді, статистика келтірілді, онда жол қозғалысының жас қатысушыларының үлесіндегі ЖКО жалпы санының төрттен бір бөлігі мектеп жасына дейінгі балалардың қатысуымен болатыны айтылды (Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің жол қауіпсіздігін бұзу жөніндегі әкімшілік полиция комитетінің деректері).

Балаларға көшедегі мінез-құлық ережелерін талдаудан басқа, ата-аналар балаларымен бірге көшеде жүрген кезде дұрыс жүріс-тұрыс ережелері келтірілген.

Бақылау парағында мониторинг критерийлері (күтілетін нәтижелер) және 3 тиісті индикатор ұсынылған. Барлық топтардың балаларын қорытындылағаннан кейін Ecxel бағдарламасы әр индикаторды автоматты түрде қорытындылайды. Педагогтің біліктер мен дағдыларды қалыптастыруда күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі, балалардың құзыреттілігі кестеде белгіленеді, қорытындылар әр бала үшін әр критерий бойынша үш индикатордың бірі ретінде шығарылады.

Топ мониторингінің нәтижелері негізінде мектепке дейінгі ұйымның әдіскері мектепке дейінгі ұйым бойынша мониторинг жүргізу үшін жеке жиынтық есеп жасайды.

Оқу жылының басынан бастап бағдарламаның белгілі бір бөлімдері бойынша топтағы аралық мониторинг қорытындыларын бағалауға визуалды талдау жүргізілді. Нәтижелердің

жоғарылауының немесе төмендеуінің елеулі объективті және жеке себептеріне талдау жүргізілді.

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр тәрбиеленушіге оның жеке даму картасында арнайы түзету-дамыту іс-әрекетінің жоспары жасалды. Педагогтер балалардың жетістіктерін түзету және дамыту процесіне ата-аналардың қатысуының маңыздылығына баса назар аударды.

Төмен нәтижелерге қатысты ата-аналардың сұрақтары тыңдалды, педагогтер, мамандар арнайы түзету тәсілдерін түсіндірді, сондай-ақ ата-аналар аталған оқу жылының екінші жартыжылдығы кезеңінде балалардың жеке даму картасында айқындалған білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын дамыту және бекіту үшін тапсырмалар алатыны айтылды.

ШЕШІМ

2024-2025ж оқу жылында «Еркетай» кіші тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

ӘРТҮРЛІ.

Ата-аналар жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың маңыздылығы, міндеттерді анықтау және нақтылау туралы айтты.

Тәрбиеші Анарметова С өз сөзінде жаңа жылдық мерекелерге дайындықтың ұйымдастырушылық және мазмұнына қатысты бөлігі туралы айтты.

Ертеңгілікке мұқият дайындалу, костюмдер туралы ойлану, қорытынды іс-шараларға қатысу үшін балабақшаға қалмай келу керектігі айтылды.

Мазмұнына қатысты өлеңдерді, әндерді, би элементтерін жатқа айту және орындау ұсынылды.

ШЕШІМ

Қыскы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағаланысын.

№2-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Ересектер баланың жол қозғалысы ережелерін сақтауына жауапты деп саналсын; отбасында, сондай-ақ балабақшада, көшеде олардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етудің, қауіпті жағдайлардан сақтанудың құралы ретінде жол қозғалысы ережелері талқылансын, балалармен ойын түрінде ойнатылсын.

Оқу жылында «Еркетай» кіші тобы тәрбиеленушілерінің жетістіктерінің аралық мониторинг нәтижелері қанағаттанарлық деп есептелсін, арнайы түзету іс-әрекеті балалардың жеке даму карталарының жоспарына сәйкес жүргізілсін.

- Жаңа жылдық мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына сәйкес және әкімшілік бекіткен кесте бойынша жүргізілсін.
- Қыскы кезеңде балалардың денсаулық жағдайын бақылау, гипотермияға жол бермеу, медицина мамандарының ұсынымдарын қолдана отырып, ЖРВИ алдын алу қадағаланысын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:15.11.2024ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.

Хатшы : Анарметова С

№3 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Еркетай» кіші тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні:
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-анала -18 адам.*
Шақырылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1.«Балабақшадағы және отбасындағы STEAM-технологиялар»
Жауаптылар: Топ тәрбиешісі

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата аналар жиналысының шешімдерін іске асыру жөнінде педагог Анарметова С сөз сөйледі. Ол топтағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту процесі үлгілік тәрбие мен оқыту бағдарламасының міндеттеріне сәйкес жүргізіліп жатқанын атап өтті, бұл аралық мониторинг қорытындылары бойынша үлгерімнің дәлелі болып табылады. Ата-аналар жиналысының күн тәртібімен танысу өткізілді.

ШЕШІМ

Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.

2. Зертханалық зерттеу орталықтарындағы практикалық қызметтің алдында педагогтер ата-аналарға миға шабуыл жасауды, содан кейін кіші топтарға бөлінуді ұсынды.

Ата-аналарға «Танграм» басқатырғыштар сияқты ойындар ойнауға, тірі және өлі табиғатпен тәжірибе жасау ұсынылды. «Араластыру мүмкін емес», «Ермексаздан жасалған ғажайып бағандар», «Ғажайып гармошка» жобалық ойындарын ойнады, «Ғажайып сым», сонымен қатар «Бояуды суға еземіз — маталарды бояймыз» ойынында шығармашылықпен айналысты.

Ұсынылған жобаларға қатысу нәтижелері туралы пікір алмасқаннан кейін, ата-аналар баланы STEAM технологияларымен таныстыру бойынша бірнеше кеңестер берді. Олар сондай-ақ STEAM-білім берудің артықшылықтарын анықтады: интегративті тәсіл, практикалық бағыт, сыни, креативті ойлау дағдыларын дамыту, қызметтің командалық сипаты, техникалық шығармашылық.

ШЕШІМ

STEAM технологияларын балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастыру.

ӘРТҮРЛІ

Мерекелік іс-шаралар жай ғана ойын-сауық емес, сонымен қатар баланың өзін команданың бір бөлігі ретінде сезінуіне, таланттарын ашуға және жағымды эмоциялар алуға мүмкіндік беретіні атап өтілді. Поэтикалық, ән репертуарын, би элементтерін, рөлдердің мәтіндерін бекітумен қоса мереке кезінде қауіпсіздік ережелерін қайталау да ұсынылды, әсіресе балабақшадан тыс, демалыс, мереке күндері денсаулықты сақтауға назар аудару керектігі туралы өтініш айтылды.

ШЕШІМ

Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

№3-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Балабақшаның білім беру ортасындағы STEAM-тәсілді балалардың ерік-жігерін, олардың шығармашылық қабілеттерін, икемділігін, ынтымақтастық қабілетін, сондай-ақ әртүрлі ғылымдардағы білімді практикалық дағдылармен үйлестірудің негізделген тәсілі деп саналсын.
- STEAM технологиялары балаларда сыни және креативті ойлау дағдыларын, сондай-ақ мақсаттарға жету үшін ынтымақтастық дағдыларын дамытудың тиімді құралы ретінде қарастырылсын.
- Көктемгі мерекелерге дайындық МДҰ Жарғысына, әкімшілік бекіткен кестеге, СӨС және қауіпсіздік ережелеріне сәйкес жүргізілсін.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн: 20.12.2024

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.

Хатшы: Анарметова С.

№4 АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ХАТТАМАСЫ

Жас тобы: «Еркетай» кіші тобы
Оқу жылы: 2024-2025ж
Өткізу формасы: конференция.
Өткізілген күні: 15.05.2025ж
Жиналысқа қатысқандар саны: *ата-анала -19 адам.*
Шақырылғандар:
Әдіскер: Садыкова А.Т
Мейірбике: Муханова Н
Психолог: Ахмадсалиева Д.Б

Жиналыстың тақырыбы: «Балалардың цифрлық сауаттылығы».

КҮН ТӘРТІБІ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру туралы.
1. Балалардың цифрлық сауаттылығы.
2. Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы.
3. Кіші топтағы балалардың бағдарламаны меңгеру нәтижелері. Баланың даму картасы бойынша жұмыс нәтижелері. Жауапты: Анарметова С.
Әртүрлі.

БАРЫСЫ

Алдыңғы ата-аналар жиналысының шешімдерін іске асыру бойынша педагог Анарметова С сөз сөйледі. Ол кіші топтың балаларын тәрбиелеу және оқыту процесі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес ұйымдастырылғанын, мониторинг қорытындысы бойынша арнайы түзету және дамыту бағдарламасы жүйемен жүргізіліп жатқанын атап өтті.

1. Ол когнитивті дағдыларды дамыту; білім беру ресурстарына қол жеткізу; XXI ғасырдың дағдыларын қалыптастыру; ой-өрісін кеңейту: баланы қызықтыратын және оның дамуына ықпал ететін ақпаратқа қол жеткізу сияқты цифрлық сауаттылықты меңгерудегі артықшылықтарды атап өтті. «Балалардың цифрлық сауаттылығы» ұғымы туралы мәселе бойынша тәрбиеші Анарметова С сөз сөйледі. Сондай-ақ, баланың ақпараттық ортамен өзара әрекеттесуінің аталған жүйесінің кемшіліктері көрсетілді, бұл экран уақытына тәуелділік қаупі, психикалық және физикалық денсаулыққа төнуі мүмкін ықтимал қауіп, қажетсіз мазмұнмен соқтығысу қаупі, бақылаудың қиындығы.

Ата-аналар үшін қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша ұсыныстар берілді. Мысалы, гаджеттерді пайдалану уақытын анықтау, мазмұн сүзгілерін орнату, негізгі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, дұрыс мінез-құлық үлгілерін көрсету, экраннан тыс әрекеттерге ынталандыру.

ШЕШІМ

Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына ата-аналардың бақылау жүргізуі, цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікті ынталандыру.

2. Балаларды денсаулығына және дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы мәселе бойынша әдіскер Садыкова А сөз сөйледі. Ол «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының бірнеше баптарын мысалға келтірді. «6 жаска дейін» жас санатындағы

ақпараттық өнімдер туралы 10-бапқа; жас санатындағы белгілер және оларды пайдалану, есепке алу қағидалары туралы 15-бапқа назар аударылды. Сондай-ақ, балаларға арналған ақпарат пен ақпараттық өнімдерге қойылатын жалпы талаптар баяндалатын, балаларға тыйым салынған ақпараттың тізбесі келтірілген «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-тарауының 16-бабы туралы айтылды. Бұған қоса мамандар мазмұны зорлық-зомбылықты білдіретін, жалған немесе манипуляциялық деректер және т.б. сияқты ақпарат түрлерін анықтады. Балалардың денсаулығы мен даму қаупіне ерекше назар аударылды: эмоционалдық бұзылулар, зиянды әдеттердің қалыптасуы, мінез-құлық нормаларының бұрмалануы, физикалық белсенділіктің төмендеуі, ұйқының бұзылуы. Заңнамалық шаралар, ата-ананың бақылауы, ұйымдастырылған, қауіпсіз білім беру және тәрбиелеу, цифрлық сауаттылықты дамыту, ата-аналардың белсенді қатысуы, цифрлық ортаның баламасын табу сияқты қорғау шаралары ұсынылды.

ШЕШІМ

Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.

3.Бағдарламаны меңгеру қорытындысы бойынша топтың тәрбиеленушілері мен баланың даму картасы бойынша тәрбиеші сөз сөйледі.

Ол балалардың дамудың бес саласы бойынша бағдарламаны меңгеру нәтижелерін ұсынды: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды дамыту, балалардың зерттеушілік іс-әрекеттері, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Педагог топ тәрбиеленушілерінің 2024-2025 оқу жылындағы жетістіктеріне мониторинг нәтижелеріне қысқаша талдау жасады.

ШЕШІМ

2024-2025 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша балабақша ұжымы мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.

ӘРТҮРЛІ

Балаларды қорғау күні мерекесіне балаларды дайындау мәселелері қаралды.

ШЕШІМ

Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізу.

ШЕШІМ

Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау.

№4-АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫНЫҢ ШЕШІМДЕРІ

- Цифрлық мәдениет негіздерін қалыптастыруды мектеп жасына дейінгі балалардың цифрлық сауаттылығының мақсаттарының бірі деп санау; ата-аналар қауіпсіздіктің базалық ережелерінің сақталуына бақылау жүргізсін; цифрлық жеткізгіштерден, экраннан тыс белсенділікке ынталандырсын.

- Балаларды зиянды ақпараттық әсерлерден қорғау жөніндегі мәселелерді шешу үшін, сондай-ақ ата-ана бақылауының әсерін, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің қауіпсіз жүйесін ұйымдастырудың әсерін балалардың қауіпсіз және үйлесімді дамуы үшін өзекті деп айқындау кезінде «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы негізге алынатын құжат болып саналсын.
- 2024-2025 оқу жылында топ тәрбиеленушілерінің бағдарламаны меңгеру, жетістіктеріне мониторинг нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша ұжым мен ата-аналардың мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттарын іске асырудағы тәрбие-білім беру іс-әрекеті қанағаттанарлық деп есептелсін.
- Балаларды қорғау күні мерекесіне әкімшілік бекіткен кесте, СанПиН нормалары бойынша дайындық жүргізілсін.
- Сауықтыру, қауіпсіздік, дамыту және ата-аналармен ынтымақтастық қағидаттарын ұстана отырып, балалардың белсенді физикалық дамуы мен денсаулығын нығайту үшін жағдай жасалсын.

Ата-аналар жиналысы өткізілген күн:15.05.2025ж

Ата-аналар комитетінің төрағасы : Ташниязова Ф.
Хатшы: Анарметова С