Бекітемін:
ЖШС «Balym-Ai» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:
Г.Б.Толендиева

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагог-ассистенттің
2024 – 2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

Мақсаты: ЕББҚ бар тәрбиеленушілерді инклюзивті оқытуда жеке сүйемелдеу және оларды мектепке дейінгі ұйымның ортасына сәтті түрде қосу.

Міндеттер:

1. Мектепке дейінгі ұйымның тобында жайлы сезінуі үшін жағдай жасау: жұмыс орнын, ойын алаңын, оңашалану бұрышын, демалыс және басқа орындарды ұйымдастыру.

2. Әлеуметтену – баланы құрдастарының ортасына және топтың өміріне қосу, ұжымда тұлға аралық жағымды қатынастарды қалыптастыру.

3. Бейімделген білім беру бағдарламасын игеруге көмектесу, білім беру қызметіндегі қиындықтарды еңсеру. Қажет болған жағдайда баланың жеке физикалық, психикалық ерекшеліктерін ескеріп, бағдарламаны және оқу материалын баланың жуық арадағы даму аймақтарына, оның ресурстарына сүйене отырып бейімдеу.

4. Басқа мамандардың сүйемелдеуін ұйымдастыру: тәрбиеші, мұғалім-логопед, мұғалім-дефектолог, педагог-психолог, музыкалық жетекші және т.б. Баламен жұмыс кезінде мамандардың сабақтастығы мен дәйектілігін қамтамасыз ету.

5. ЕББҚ бар баланың ата-анасымен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру:

оқыту және тәрбиелеу процесіне ата-аналарды қосу;

ата-аналардың өз баласына дұрыс көзқарасын қалыптастыру;

ата-аналарға баланың даму ерекшеліктері, оны одан әрі қарай дамыту жолдары туралы ақпарат алуға көмектесу.

6. Қызмет нәтижелерін бағалау, ЕББҚ бар баланың дамуындағы оңды динамиканы қадағалау.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімдері	Күтілетін нәтиже
1. Ұйымдастыру жұмысы			
1.1	Нормативтік-құқықтық және әдістемелік базаны толықтыру	Жыл бойы	Қызметті регламенттейтін НҚҚ банкі

1.2	Мамандармен бірлесіп балалардың жеке білім беру бағдарларын құру және талқылау	Айлар/ тоқсандар бойынша	Жеке білім беру бағдары
1.3	Тәрбиеленушілердің ата-аналарына жеке қажеттіліктерді түзету, қабілеттер мен мүмкіндіктерді дамыту және іске асыру мәселелері бойынша кеңес беру	Жыл бойы	МДҰ сайтына, ата-аналар бұрыштарына консультация-ларды орналастыру
1.4	Тәрбиеленушіге жұмысқа табысты түрде қосылу үшін ҰІӘ барысында көмек көрсету.	Күнделікті	Жеке жоспар
1.5	Оңашалану бұрышының, жұмыс және ойын орындарының жағдайын бақылауда ұстау. Бала үшін тыныш және қауіпсіз ортаны қамтамасыз ету	Жыл бойы	Білім беру ортасы
1.6	Баланың мүмкіндіктері мен мүдделерін ескеріліп, ЕББҚ бар баланың МДҰ-да өткізілетін шығармашылық жұмыстар көрмелеріне, жарыстарға, мерекелерге және т.б. қатысуы	Жыл бойы	Ертеңгіліктер байқаулар
1.7	Оқу процесін нақты даралау үшін жағдай жасау	Жыл бойы	Кітап бұрыштарын, оңашалану орындарын құру
	2. Білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз ету		
2.1.	Даму динамикасын қадағалау: баланы күнде бақылау күнделігін жүргізу және нәтижелерді тіркеу; тәрбиешілерге, ата-аналарға және мамандарға қысқаша есептер дайындау; айына/тоқсанына бір рет мамандар тобымен бірлескен бағалау жүргізу	Күнделікті	Бақылау күнделігі, есептер
2.2**.**	МДҰ педагогикалық кеңестеріне, ППСҚ жиналыстарына, ПМПК отырыстарына қатысу (қажетіне қарай)	МДҰ жұмыс жоспары бойынша	Пед.кеңес, ППСҚ жиналыстары
2.3.	Өз білімін жетілдіру жұмысы (заманауи әдістерді зерделеу).	Жыл бойы	Курстар мен семинарлардың

			сертификаттары
2.4	Білім беру процесін жақсарту бойынша ұсыныстар жасау	Күнделікті	Кеңестер мен ұсыныстар
2.5	Білім беру қызметіне қатысу: тапсырмаларды меңгеруге көмектесу, материалдарды бейімдеу; ҰІӘ пен еркін іс-шаралар кезінде баланы қолдау	Жыл бойы	Жұмыс жоспары
2.6	Әлеуметтену: баланың құрдастарымен өзара әрекеттесуін ұйымдастыру; достық қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдайларды модельдеу	Жыл бойы	Жұмыс жоспары
2.7.	Күнделікті іс-әрекетке көмектесу: тамақтану, гигиеналық процедуралар, серуендеу процесінде қолдау	Күнделікті	Тамақтану кезінде қолдауды ұйымдастыру; гигиеналық рәсімдерді орындауға жәрдемдесу; серуендеу кезінде көмек және сүйемелдеу
	3. Диагностикалық-аналитикалық қызмет		
3.1	Мамандармен өзара әрекеттесу: мамандардың консультацияларына қатысу (логопед, психолог және т.б.); баламен жұмыста бірыңғай көзқарасты қамтамасыз ету; бейімделген білім беру бағдарларын келісу; бірлескен консультацияларға қатысу; баланың даму динамикасы бойынша есеп беру.	ППСҚ жоспарына сәйкес, күнделікті, тоқсан сайын	Консуль-тациялар, есптер
	Ата-аналардан сауалнама алу	Жоспарға сәйкес	Анкеталар
	Жұмысты талдау: күнді қорытындылау, жетістіктер мен	Күнделікті/тоқ сан сайын	Есеп

	қиындықтарды белгілеу; ата-аналармен өзара әрекеттесу (баланың жағдайы туралы есеп)		
	4. Ата-аналармен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру		
4.1	Консультациялар өткізу: баланың жетістіктері мен қиындықтарын талқылау; жұмысты үйде жалғастыру бойынша ұсыныстар беру	Күнделікті	Кеңестер, ұсыныстар
4.2	Ата-аналарды тарту: іс-шараларды дайындауға қатыстыру; баланың даму мүмкіндіктері туралы ақпараттандыру (курстар, тренингтер)	Жоспарға сәйкес	Семинарлар, курстар, тренингтер
4.3	Серіктестік қатынастарды қалыптастыру: баланың білім бағдарларын бірлесіп талқылау; өзара позитивті және сенімді әрекеттестікті қалыптастыру	Күнделікті	ППСҚ жиналыстары
	5. Тәрбиеленушілерді әлеуметтендіруге арналған іс-шаралардың тақырыптық бағыттары		
5.1	**Әлеуметтік-коммуникативтік даму:** достық, өзара көмек беру, толеранттылық тақырыптарына әңгімелесулер өткізу; қарым-қатынас дағдыларын дамытуға және командада жұмыс істеуге арналған ойындарды ұйымдастыру. **Танымдық-зерттеу қызметі:** экологиялық жобалар; табиғат, ғылым және техника тақырыбына экскурсиялар, викториналар мен ҰІӘ. **Шығармашылық қызмет:** көркемсурет шеберлік сағаттары, театрландырылған қойылымдар және арт-нысандар жасау. **Физикалық даму және денсаулық:** қимылды ойындар мен спорттық	Циклограмма-ға сәйкес	Жоспар, циклограмма

	жарыстар ұйымдастыру. **Білім беру процесін цифрландыру:** оқыту және қарым-қатынас құру үшін цифрлық технологияларды енгізу (мысалы, цифрлық кітаптар жасау жобалары)		
5.2	Ертеңгіліктер мен экскурсиялар дайындауға қатысу	Жоспарға сәйкес	Ертеңгіліктер
5.3	Ойын түріндегі жеке іс-әрекеттерді өткізу	Психологтің ұсынысы бойынша	Ойындар картотекасы
	6. Қызмет нәтижелерін бағалау		
6.1	Бастапқы деректер мен ағымдағы нәтижелерді салыстыру	Күнделікті/тоқсан сайын	Диагностика
6.2	Әлеуметтік және білім беру салаларындағы оңды өзгерістерді талдау	Күнделікті/тоқсан сайын	Бақылау хаттамалары
6.3	Әрі қарай жұмыс істеу үшін ұсыныстар әзірлеу	Күнделікті/тоқсан сайын	Ұсыныстар